



Pla estratègic universitari

2023-2027

Palma, juny de 2023

Versió 1

Índex

Introducció.....	3
Missió, visió i valors de la UIB.....	6
Missió	6
Visió	6
Valors	7
Situació actual.....	8
Estructura del Pla estratègic.....	19
Objectius de docència	21
D.01 Incorporar el valor de la sostenibilitat als estudis oficials de grau i postgrau.....	23
D.02 Fomentar el model d'aprenentatge servei.....	26
D.03 Garantir l'accessibilitat i el disseny universal en la docència universitària.....	30
D.04 Augmentar la permanència dels estudiants de grau durant el primer any dels estudis	33
D.05 Millorar les pràctiques externes i l'ocupabilitat dels titulats	37
D.06 Proposar un mapa atractiu i coherent de titulacions de grau, màster i doctorat	40
D.07 Augmentar la internacionalització dels estudiants.....	43
D.08 Impulsar les seues universitàries.....	48
D.09 Transformar i millorar la docència universitària.....	51
D.10 Millorar la qualitat de la docència	54
D.11 Potenciar la formació permanent de la societat	59
D.12 Poder prendre decisions encertades sobre docència	63
D.13 Certificar institucionalment els centres mitjançant el programa AUDIT Internacional	66
D.14 Implantar un nou sistema d'avaluació docent a la UIB.....	71
Objectius de recerca	75
R.01 Promoure la generació de coneixement per a la sostenibilitat social, ambiental i econòmica ..	77
R.02 Promoure la integritat i l'ètica en la recerca	82
R.03 Millorar la competitivitat en la generació, captació i retenció de talent investigador	86
R.04 Mantenir i millorar els equipaments i infraestructures científiques	90
R.05 Millorar el finançament dedicat a projectes de recerca i innovació.....	94
R.06 Impulsar la internacionalització de l'activitat investigadora	100
R.07 Impulsar la transició cap al paradigma de la recerca oberta.....	104

R.08	Impulsar la competitivitat de les estructures d'agrupació de personal investigador	107
R.09	Avaluar la recerca a partir de criteris de qualitat	110
R.10	Vertebrar i consolidar les estructures de personal tècnic de suport a la investigació	114
Objectius de transferència i cultura		118
T.01	Incrementar la transferència de coneixements i la cooperació amb el tercer sector	120
T.02	Impulsar l'emprenedoria entre els estudiants de la UIB.....	123
T.03	Millorar el finançament i la participació de la societat en l'activitat de la UIB	127
T.04	Incrementar la investigació col·laborativa amb empreses i institucions	130
T.05	Millorar el suport i la formació en divulgació científica	135
T.06	Augmentar la visibilitat de les activitats de la cultura de la UIB.....	138
T.07	Bastir ponts entre la UIB i Europa.....	142
T.08	Millorar les eines de comunicació	146
T.09	Millorar la transferència tecnològica i de coneixements a la societat.....	149
T.10	Retre comptes a la societat de les activitats realitzades.....	152
Objectius de gestió		154
G.01	Incorporar el valor de la sostenibilitat a la gestió.....	155
G.02	Promoure el benestar i la salut de la comunitat universitària	161
G.03	Avançar en la igualtat entre dones i homes	165
G.04	Millorar la imatge corporativa i la reputació institucional	169
G.05	Millorar el sentiment de pertinença	173
G.06	Avançar envers una Administració excel·lent.....	177
G.07	Disposar d'informació corporativa de qualitat.....	181
G.08	Millorar la política de recursos humans del personal d'administració i serveis (PAS).....	186
G.09	Promoure l'eficiència econòmica de la UIB.....	190
G.10	Millorar la transparència de la UIB	193
Annex I: Índex de taules		197

Introducció

Un pla estratègic és un conjunt ordenat i coherent d'accions encaminades a assolir objectius prioritaris que permeten a una organització complir la seva missió i, guiada pels seus valors, acostar-se a la visió de si mateixa a la qual aspira. Un pla estratègic, per tant, ha de definir quatre elements: una anàlisi de la **situació actual** de l'organització en els aspectes fonamentals, el context i els reptes als quals s'enfronta; un conjunt d'**objectius prioritaris** per a complir la seva missió; acostar-se a la seva visió i respectar els seus valors; un pla ordenat i coherent d'**accions** que condueixin a assolir aquests objectius, l'èxit de les quals pugui ser mesurat mitjançant indicadors informatius, vàlids i fiables, i un sistema de **seguiment** que permeti avaluar i adaptar, si és necessari, el pla.

Un pla estratègic té tres finalitats principals. En primer lloc, permet sistematitzar la reflexió sobre qüestions clau, com: Quina és la situació actual de l'organització? Cap a on vol anar? Quins objectius pot assolir? Què necessita per aconseguir-los? En segon lloc, permet prendre decisions informades sobre la base de dades, l'anàlisi de la situació actual i les possibilitats futures. En tercer lloc, permet avaluar el grau en el qual s'aconsegueixen els objectius i plantejar-ne de nous en funció dels resultats.

Aquest document és el resultat de l'elaboració del Pla estratègic de la Universitat de les Illes Balears (UIB) per al període 2023-2027. Abraça, per tant, cinc anys naturals i quatre anys acadèmics, des del 2023-24 al 2026-27.

El **procés d'elaboració** començà el 15 de juny de 2022 amb l'aprovació de l'Acord normatiu 14529/2022, pel qual es regula l'elaboració del Pla estratègic, i acabà el 26 de juliol de 2023 amb l'aprovació d'aquest document. La responsable d'elaborar-lo ha estat la [comissió d'elaboració i seguiment del Pla](#), amb la qual han col·laborat [quatre equips de treball](#), formats per representants de tots els col·lectius de la comunitat universitària. El treball de la comissió d'elaboració i seguiment del Pla i dels equips de treball s'ha basat en la [normativa pròpia de la UIB que regula l'elaboració del Pla](#), en anàlisis comparatives de la [forma, contingut i orientació](#), de la [missió, visió i valors](#), i dels [processos de participació](#) en l'elaboració de plans estratègics d'altres universitats espanyoles, plans estratègics de la Comunitat autònoma de les Illes Balears (incloent-hi els [plans i programes de la CAIB](#) i el [Pla](#)

[de recuperació, transformació i resiliència de les Illes Balears](#)), plans estratègics d'àmbit nacional (incloent-hi el [Pla Espanya Digital 2025](#), el [Pla de recuperació, transformació i resiliència d'Espanya](#), el [Pla estratègic ANECA 2022-2025](#), el [Pla estratègic del Ministeri de Sanitat sobre salut i medi ambient 2022-2026](#) i les [Directrius estratègiques de la CRUE sobre cooperació universitària](#)), plans estratègics internacionals ([Pla estratègic Horitzó Europa 2025-2027](#), [Objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides](#) i [Transformació digital d'Europa fins al 2030](#)), els informes més recents de la [Fundació Coneixement i Desenvolupament sobre les universitats espanyoles des d'una perspectiva autonòmica](#), les fitxes de la UIB en els rànquings de [Xangai](#), [U-Multirank](#) i el [Times Higher Education World University Ranking](#), i tenint en compte altres plans estratègics de la UIB, com el [Pla estratègic de la UIB 2002-2006](#), el [Pla estratègic de Gerència 2005-2007](#), el [Pla estratègic de Biblioteques 2004-2008](#) i el [Pla estratègic de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia 2021-2024](#), i [els resultats de l'enquesta de participació](#) de la comunitat universitària en el Pla estratègic, així com les aportacions realitzades a la [bústia de suggeriments](#). Per altra banda, el Pla estratègic inclou o encaixa amb algunes iniciatives que ja estan en marxa i a les quals dona entitat i continuïtat, com ara el III Pla d'igualtat entre dones i homes, el Pla de sostenibilitat i el Pla antifrau.

El Pla estratègic de la UIB parteix de la definició de la missió (el propòsit i la raó de ser), la visió (la imatge futura d'èxit) i els valors (els principis rectors) que el Consell de Govern va aprovar el 20 de desembre de 2022. Aquests textos són la primera inspiració del Pla, a partir dels quals es plantegen els objectius estratègics que acosten la institució a la seva visió. Un pla estratègic té sentit si serveix a la comunitat universitària, i solament serveix si és realista, realitzable, concret i pràctic. Aquest pla, per tant, no és una simple declaració de bones intencions o un llistat d'objectius desitjables, sinó que proposa **quaranta-quatre objectius** específics que la UIB ha d'assolir d'aquí a final de l'any 2027 i que estan estructurats en **vuit eixos**. Per a cada objectiu, s'identifiquen tres elements. El primer, un vicerectorat **responsable** d'assolir-lo; el segon, **accions** raonades, coordinades per una unitat, oficina o servei i amb unes fites concretes que s'haurien d'acomplir d'any en any; i, el tercer, un o alguns **indicadors** d'èxit amb una fórmula de càlcul i els valors esperats, que serviran per mesurar el grau d'acompliment dels objectius.

El Pla s'ha d'entendre com un instrument flexible i adaptable. Els objectius específics, les accions mesurables i els indicadors permetran fer un **seguiment** directe dels efectes de la seva implantació i de la realització de les accions previstes. Aquest seguiment serà fonamental per verificar la consecució dels objectius desitjats i per, inevitablement, revisar o replantejar accions i, si escau, objectius a partir de resultats insuficients o canvis imprevistos en el context de la Universitat. El Pla, per tant, serà una eina cabdal de la gestió estratègica basada en el mesurament del que fem i de l'impacte que té.

El Pla estratègic no acaba amb aquest document, sinó que més aviat hi comença. La seva aprovació enceta una nova etapa d'execució de les accions estratègiques, de mesurament dels indicadors, de fer-ne el seguiment i la revisió anuals tàctics. Aquesta gestió real de les accions amb millores contínues, però basades en dades fiables sobre unes línies de base, és la peça clau de l'estratègia universitària i amb el temps esdevindrà la gestió de la cartera institucional de projectes estratègics.

Missió, visió i valors de la UIB

Missió

La missió de la Universitat de les Illes Balears, com a institució pública, és el desenvolupament integral humà i el progrés econòmic i social sostenible mitjançant l'estudi, la docència, la recerca, la innovació, la transferència i la difusió del coneixement científic i la cultura, des de l'arrelament a les Illes Balears i l'obertura universal al món.

Visió

- Una universitat d'excel·lència en la generació i transferència de coneixement científic i en la formació al llarg de la vida, per esdevenir un centre de referència per al desenvolupament humà sobre la base de la curiositat i el pensament lliure, innovador i crític.
- Una universitat que, com a agent de transformació social, promogui el progrés basat en el coneixement científic i la innovació, sostenible socialment, ambientalment i econòmicament.
- Una universitat generadora i captadora del talent, que fomenti l'esperit emprenedor i sigui referent de bon govern, transparència, eficiència en la gestió dels recursos, responsabilitat social, igualtat, diversitat, flexibilitat, inclusivitat i participació.
- Una universitat responsable i compromesa amb les persones que la integren, la societat de les Illes Balears i de la resta del món, amb projecció i reconeixement internacional, però arrelada en el territori i la cultura propis.
- Una universitat propera i atenta a les necessitats i demandes socials, que hi respongui de manera innovadora i àgil, i contribueixi a l'ocupabilitat i al desenvolupament econòmic i social.

Valors

Valors fonamentals

- **Drets humans:** respecte, tolerància, igualtat, dignitat, accessibilitat, justícia, salut, pau, inclusió i llibertat d'expressió.
- **Compromís acadèmic:** coneixement científic, llibertat acadèmica, pensament crític, innovació, independència i internacionalització.
- **Bon govern:** integritat, transparència, mèrit i capacitat, vocació de servei públic, adaptabilitat, flexibilitat, democràcia i participació.

Valors propis

- **Excel·lència:** aconseguir la màxima qualitat en els àmbits de docència, recerca, transferència, cultura i gestió. Es manifesta en forma de rigor, exigència i millora contínua.
- **Compromís social:** fomentar el desenvolupament personal i professional de la comunitat universitària com a oportunitat de progrés social i econòmic. Es manifesta promovent la ciutadania activa, crítica i participativa, els estils de vida saludables, la cooperació i la solidaritat, i els vincles amb la societat.
- **Pluralitat com a bé:** entendre la diversitat com un valor enriquidor en qualsevol àmbit universitari. Es manifesta en forma d'inclusió, oportunitat, acceptació i convivència.
- **Sostenibilitat:** cobrir necessitats ambientals, econòmiques i socials actuals sense comprometre les futures. Es manifesta com a eficiència, conservació, durabilitat i equitat.
- **Arrelament en el territori:** reconèixer i prear el patrimoni natural, històric i cultural propi de la nostra comunitat com a base de la projecció internacional de la UIB. Es manifesta assumint els reptes i oportunitats de la nostra insularitat mediterrània, preservant i promovent la llengua i la cultura de les Illes Balears en el context global.

Situació actual

La Universitat de les Illes Balears (UIB) és una universitat jove que [enguany compleix 45 anys](#). Amb **14.176 estudiants matriculats** a estudis oficials l'any acadèmic 2022-23, ocupa la posició 34 en volum d'estudiants entre les 47 universitats públiques presencials espanyoles. És, per tant, una universitat petita, d'acord a la població balear i la demanda actual.

La UIB sempre ha vist **les persones** per sobre de tot. Aquest tracte personalitzat és un dels punts forts de la institució. El darrer any acadèmic, s'han fet adaptacions a les proves d'accés als exàmens de 389 persones que ho necessitaven i s'han matriculat 430 estudiants universitaris amb necessitats específiques de suport. El pressupost gestionat per activitats de cooperació universitària amb el desenvolupament és de 360.000 euros, amb el qual s'han fet més de 88 activitats (entre projectes, beques de pràctiques en l'àmbit de cooperació, premis i altres activitats).

En l'**àmbit docent**, l'oferta està constituïda per 41 graus (amb 5 programes de graus dobles), 37 màsters oficials, 24 programes de doctorat i 51 estudis propis de la UIB: una oferta total de 158 titulacions, que es concreten en 1.667 assignatures de grau i 829 de màster. Des de la seva creació, s'han expedit quasi 70.000 títols oficials (el 62,8% corresponen a dones). Un 37,8% dels alumnes de grau i el 77,9% dels alumnes de màster finalitzen els seus estudis en el temps previst.

En l'**àmbit de la recerca**, hi ha 154 grups d'investigació que fan recerca en 196 projectes actius. D'acord amb el capítol 3, *Investigació i transferència en les universitats espanyoles*, de l'[informe CYD 2021](#), basat en dades d'Scopus, la UIB va generar en el període 2016-2020 6.088 publicacions científiques, de les quals, 63 de les quals eren copublicacions amb empreses. El mateix informe destaca que la UIB és la universitat de l'Estat espanyol amb un impacte normalitzat ponderat més elevat (indicador de l'impacte de les publicacions científiques d'acord amb les citacions comparades amb la mitjana de cites de la producció científica mundial en el mateix període i àrea temàtica) amb un valor d'1,88, per la qual cosa supera notablement el valor de la mitjana mundial (=1).

En l'àmbit **cultural**, s'han organitzat 196 activitats, entre exposicions, cinema d'autor, aules de debat, concerts, teatre, formació complementària i cursos d'estiu i conferències, que han tingut un total d'11.738 assistents (dades de l'any acadèmic 2021-22).

La **internacionalització** de la institució és modesta. Entre els alumnes que participen en programes de mobilitat i els alumnes estrangers que estudien a la UIB hi ha 1.668 persones estrangeres entre la comunitat.

Com a **espais** per dur a terme tota aquesta activitat, la UIB disposa d'un campus universitari de 100 hectàrees a Palma (52 dels quals són reserva natural) i 18 edificis. Cal afegir-hi dos edificis a Palma (Sa Riera i Ca n'Oleo) i les dependències universitàries de Son Espases. La UIB també té presència en Menorca (edifici Can Salort, a Alaior) i a Eivissa i Formentera (antic edifici de la Comandància, a Eivissa). Entre tots hi ha 560 aules.

Els **recursos humans** disponibles inclouen 1.748 professors, que imparteixen docència a 9 facultats, una escola politècnica, un centre d'estudis de postgrau i una escola de doctorat. La plantilla de personal d'administració i serveis és de 672 persones. Per completar l'oferta, hi ha quatre centres adscrits i la Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears gestiona els títols propis.

Algunes xifres

Taula 1. Oferta acadèmica

Oferta acadèmica¹	
Estudis oficials de grau	41
Places de nou ingrés a estudis oficials de grau	3.377
Alumnes presentats a les proves d'accés a la Universitat	5.049
Centres propis de grau (facultats i escoles universitàries)	10

¹ Dades referides a l'any acadèmic 2022-23.

Oferta acadèmica¹	
Estudis oficials de màster (Centre d'Estudis de Postgrau)	37
Places de nou ingrés a estudis oficials de màster	1.357
Programes de doctorat (Escola de Doctorat)	24
Places de nou ingrés a programes de doctorat	363
Estudis propis de la UIB	62
Cursos d'idiomes	43

Taula 2. Nombre d'alumnes

Alumnes²	Valor	Dones
Alumnes d'estudis oficials de grau	11.868	7.114 ~ 59,9%
Alumnes d'estudis oficials de màster	1.373	763 ~ 55,6%
Alumnes de programes de doctorat	935	472 ~ 50,5%
Total d'alumnes d'estudis oficials	14.176	8.349 ~ 58,9%
Alumnes d'estudis propis de la UIB	1.543	1.049 ~ 68,0%
Alumnes de la Universitat Oberta per a Majors	622	430 ~ 69,1%
Total d'alumnes d'estudis no oficials	2.165	1.479 ~ 68,3%
Alumnes d'universitats estrangeres que han fet una estada de mobilitat a la UIB	378	289 ~ 76,5%

² Dades referides a l'any acadèmic 2022-23.

Alumnes ²	Valor	Dones
Alumnes d'universitats espanyoles que han fet una estada de mobilitat a la UIB	114	87 ~ 76,3%
Total d'alumnes d'altres universitats a la UIB	492	376 ~ 76,4%

Taula 3. Col·lectius entre els alumnes

Col·lectius entre els alumnes ³	Valor	Dones	% Pob.
Alumnes amb necessitats específiques de suport ateses que tenen una discapacitat	55	28 ~ 50,9%	0,3%
Alumnes amb necessitats específiques de suport ateses que no tenen una discapacitat	255	165 ~ 64,7%	1,8%
Alumnes amb discapacitat	175	91 ~ 52,0%	1,2%
Total d'alumnes amb necessitats de suport	430	256 ~ 59,5%	3,0%
Alumnes d'estudis oficials de grau estrangers	734	463 ~ 63,1%	6,2%
Alumnes d'estudis oficials de màster estrangers	139	83 ~ 59,7%	10,1%
Alumnes de programes de doctorat estrangers	250	139 ~ 55,6%	26,7%
Total d'alumnes d'estudis oficials estrangers	1123	685 ~ 61,0%	7,9%
Alumnes d'estudis oficials de grau que han participat en un programa de mobilitat	277	190 ~ 68,6%	2,3%
Alumnes d'estudis oficials de màster que han participat en un programa de mobilitat	3	2 ~ 66,7%	0,2%

³ Dades referides a l'any acadèmic 2022-23.

Col·lectius entre els alumnes ³	Valor	Dones	% Pob.
Alumnes de programes de doctorat que han participat en un programa de mobilitat	6	5 ~ 83,3%	0,6%
Total d'alumnes d'estudis oficials que han participat en un programa de mobilitat	286	197 ~ 68,9%	2,0%

Taula 4. Resultats de docència

Resultats de docència	Valor	Descripció
Total de títols expedits	68.669	43.157 ~ 62,8% dones
Taxa d'abandonament del sistema universitari el primer any dels alumnes de grau (percentatge d'alumnes d'una cohort d'inici que no es matriculen els dos anys posteriors a cap estudi universitari espanyol)	11,0%	Cohort 2018-19, dades SIIU
Taxa d'abandonament de l'estudi durant el primer any dels alumnes de grau (percentatge d'alumnes d'una cohort d'inici que no es matriculen en el mateix estudi els dos anys posteriors)	25,2%	Cohort 2020-21
Taxa de graduació en els estudis de grau en els anys previstos més un (percentatge dels alumnes que estudien a temps complet i no fan reconeixement de crèdits que acaben els estudis com a màxim en el nombre d'anys previstos en el pla d'estudis més un)	37,8%	Cohort 2015-16
Taxa de graduació en els estudis de màster en els anys previstos més un (ídem que la taxa anàloga per grau)	77,9%	Cohort 2018-19
Projectes d'innovació docent	55	de 57 presentats
Professors participants en projectes d'innovació docent	355	

Taula 5. Recerca i innovació

Recerca i innovació⁴	
Grups d'investigació	154
Departaments	20
Instituts universitaris de recerca	7
Nombre de tesis llegendes (2021-22)	98 (46 ~ 47,0% dones)
Projectes competitius actius de recerca d'àmbit europeu	12
Projectes competitius actius de recerca d'àmbit estatal	119
Projectes competitius actius de recerca d'àmbit autonòmic	54
Altres projectes de recerca actius	11
Contractes d'R+D+I amb empreses en 2022	192
Patents i models d'utilitat en l'any 2022	79
Empreses de base tecnològica derivades (<i>spin-off</i>)	4

Taula 6. Activitats de cultura

Activitats de cultura	Activitats	Moderadors	Assistents
Cursos de preparació al grau	7	13	130
Cursos d'estiu	8	57	193
FOLC	6	25	864
Altres formacions	13	146	686

⁴ Dades referides a l'any 2023 llevat que s'indiqui un altre període.

Activitats de cultura	Activitats	Moderadors	Assistents
Art i cultura	120	231	8.577
Aules de debat	3	7	80
Total	196	605	11.738

Taula 7. Activitats de cooperació

Activitats de cooperació – Any acadèmic 2021-22	
Projectes de cooperació al desenvolupament	13
Ajudes en cooperació	80.922 €
Accions d'educació per a la transformació social	17 (37.130 €)
Premis per a treballs de fi de grau i de fi de màster, tesis o activitats relacionades amb la sostenibilitat	20 (57.750 €)

Taula 8. Xarxes socials

Xarxes socials	Seguidors	Apunts anuals
LinkedIn	41 k	116
Twitter	21 k	1.588
YouTube	14 k	407
Facebook	12 k	384
Instagram	11 k	349

Taula 9. Recursos materials

Recursos materials	
Pressupost anual (2022)	124.641.933,49 €
Seus universitàries	3
Edificis	13
Nombre d'aules	191
Capacitat de totes les aules	11.949
Superfície de totes les aules	5.483 m ²
Nombre de laboratoris de docència	77
Nombre de laboratoris d'investigació	231
Nombre de despatxos	861

Taula 10. Recursos Humans

Recursos humans (31/12/2022)	Valor	Dones
Professors permanents	576	216 ~ 37,5%
○ Catedràtic d'universitat	154	39 ~ 25,3%
○ Catedràtic d'escola universitària	3	1 ~ 33,3%
○ Professor titular d'universitat	300	121 ~ 40,3%
○ Professor titular d'escola universitària	20	10 ~ 50,0%
○ Professor contractat doctor	96	44 ~ 45,8%
○ Professor col·laborador	3	1 ~ 33,3%
Professors no permanents	1.172	522 ~ 44,5%
○ Professor associat	948	410 ~ 43,2%
○ Ajudant	47	22 ~ 46,8%
○ Professor ajudant doctor	43	23 ~ 53,5%
○ Professor titular de universitat interí	2	2 ~ 100,0%
○ Professor contractat doctor interí	99	53 ~ 53,5%
○ Professor emèrit	23	8 ~ 34,8%
○ Professor visitant	10	4 ~ 40,0%
Total professors	1.748	738 ~ 42,2%
Personal exclusivament investigador	335	151 ~ 45,1%
Personal tècnic de suport a la investigació	45	20 ~ 44,4%

Recursos humans (31/12/2022)	Valor	Dones
Personal d'administració i serveis permanent	421	265 ~ 62,9%
○ Grup A1	62	23 ~ 37,1%
○ Grup A2	68	39 ~ 57,3%
○ Grup C1	156	120 ~ 76,9%
○ Grup C2	132	81 ~ 61%
○ Altres	3	2 ~ 33,4%
Personal d'administració i serveis no permanent	251	152 ~ 60,6%
○ Personal interí	223	135 ~ 60,5%
○ Personal contractat (capítol VI)	28	17 ~ 60,7%
Total personal d'administració i serveis	672	417 ~ 62,1%

Estructura del Pla estratègic

Els objectius estratègics estan estructurats en tres tipus d'eixos:

- **Eixos clau**, que representen les tres activitats principals de la Universitat: la docència, la recerca, i la transferència i cultura.
- **Eix de suport**, que aglutina tots els objectius relacionats amb la gestió, entesa com les funcions de suport necessàries per al bon funcionament de les activitats principals.
- **Eixos transversals**, que agrupen temes cabdals de caràcter transversal. Són quatre:
 - **Compromís social**: inclou tots els objectius estratègics relacionats amb el benestar de les persones. Tracta temes com ara la inclusió social, la cooperació al desenvolupament, la sostenibilitat, la igualtat, les llibertats fonamentals, l'ocupabilitat dels titulats, la vida i les activitats del campus i d'altres edificis, i la comunitat universitària.
 - **Projecció institucional**: inclou els objectius relacionats amb la reputació de la UIB i la manera com la societat la percep. Alguns temes d'aquest eix són la imatge institucional, el posicionament en els rànquings, el màrqueting i la internacionalització.
 - **La innovació i digitalització**: hi tenen cabuda tots aquells objectius que presenten mètodes (tècniques, equips i programes informàtics) de feina significativament nous. En aquest eix, trobarem canvis disruptius, innovació docent, administració electrònica i, en general, la transformació digital.
 - **Bon govern i recursos humans**: el bon govern és la determinació de la institució d'emprar els recursos disponibles (i públics) de la millor manera possible i retre comptes a la societat de manera transparent, amb criteris d'eficiència, de participació i legalitat absoluta. En aquest eix, s'encabeixen els objectius relacionats amb la participació de la comunitat universitària, la transparència, la comunicació, la qualitat, la justícia, l'eficiència i la lluita contra la corrupció, entre d'altres.

Tots els objectius se situen en un eix clau o de suport, perquè respondran a una de les activitats de la institució. Alhora, però, cada un estarà catalogat en un eix transversal (encara que en molts de casos es podria situar en més d'un). Així doncs, podem veure els objectius a la matriu següent:

Taula 11. Matriu d'objectius estratègics

	Docència		Recerca		Transferència i cultura		Gestió		Total
Compromís social	D.01	5	R.01 R.02	2	T.01	3	G.01	3	13
	D.02				T.02		G.02		
	D.03				T.03		G.03		
	D.04								
	D.05								
Projecció institucional	D.06	3	R.03	5	T.04	4	G.04	2	14
	D.07		R.04		T.05		G.05		
	D.08		R.05		T.06				
			R.06		T.07				
Innovació i digitalització	D.09	4	R.08	1	T.08	2	G.06	2	9
	D.10				T.09		G.07		
	D.11								
	D.12								
Bon govern i recursos humans	D.13	2	R.09	2	T.10	1	G.08	3	8
	D.14		R.10				G.09 G.10		
Total	14		10		10		10		44

Objectius de docència

L'eix de docència fa referència als objectius estratègics relacionats amb la transmissió de coneixement científic i cultural. La docència universitària no vol dir solament impartir uns continguts per produir futurs professionals. Els seus objectius fonamentals són inculcar l'exercici del pensament crític, fomentar l'ús de la raó i avivar una mirada oberta i curiosa cap al món. El valor distintiu que aporta la formació universitària a la societat són ciutadans capaços d'entendre el món en què viuen; de qüestionar-se amb escepticisme i objectivitat la informació que reben; de jutjar fets amb independència; de valorar el rigor del coneixement científic; de cercar i contrastar nous coneixements per ampliar els horitzons de la seva cultura; d'interessar-se per la seva pròpia realitat i per la de persones diferents, i de contribuir amb seny als reptes de la societat. El procés d'ensenyament aprenentatge té dos actors: el professor i l'estudiant. Així doncs, presentam objectius orientats, per una banda, a millorar la qualitat de **la docència** (transformar el model docent, potenciar la formació pedagògica dels professors i millorar la capacitat de prendre decisions) i, per altra banda, centrats en el col·lectiu dels **alumnes** (per exemple, reduir-ne l'abandonament o augmentar-ne la internacionalització). Un tercer grup d'objectius estratègics d'aquest eix està encaminat a **millorar l'atractiu de l'oferta docent** per captar talent: revisar l'oferta formativa oficial i pròpia amb la creació de microcredencials; potenciar les seues universitàries i incorporar criteris de sostenibilitat, accessibilitat, cooperació i ocupabilitat (reduir la càrrega teòrica i oferir estudis més pràctics). El darrer grup d'objectius estratègics se centren en la **qualitat de tota l'activitat docent**: implantar un sistema nou d'avaluació de la docència i certificar els centres mitjançant el programa de qualitat AUDIT Internacional de l'ANECA.

Taula 12. Objectius de l'eix de docència

Eix transversal	Objectius
Compromís social	D.01 Incorporar el valor de la sostenibilitat als estudis oficials D.02 Fomentar el model d'aprenentatge servei D.03 Garantir l'accessibilitat i el disseny universal en la docència universitària D.04 Augmentar la permanència dels estudiants de grau durant el primer any D.05 Millorar les pràctiques externes i l'ocupabilitat dels titulats
Projecció institucional	D.06 Proposar un mapa atractiu i coherent de titulacions de grau, màster i doctorat D.07 Augmentar la internacionalització dels estudiants D.08 Impulsar les seues universitàries
Innovació i digitalització	D.09 Transformar i millorar la docència universitària D.10 Millorar la qualitat de la docència D.11 Potenciar la formació permanent de la societat D.12 Poder prendre decisions encertades sobre docència
Bon govern i recursos humans	D.13 Certificar els centres mitjançant el programa AUDIT Internacional D.14 Implantar un nou sistema d'avaluació docent a la UIB

D.01 Incorporar el valor de la sostenibilitat als estudis oficials de grau i postgrau mitjançant un pla participatiu

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

Les universitats tenen un compromís amb la societat per promoure el desenvolupament sostenible des de les seves tres activitats principals: formar els futurs professionals que poden participar en la sensibilització i la promoció d'aquest valor; generar coneixements per permetre el desenvolupament sostenible, i traslladar aquests coneixements a la societat en forma de productes i solucions innovadores. Incorporar el valor de la sostenibilitat als estudis és especialment important per a la UIB, que s'ha fet seu aquest valor.

El concepte de «desenvolupament sostenible» va ser definit l'any 1987, després que es publicàs l'[Informe Brundtland](#) (Assemblea General de les Nacions Unides, 1987), al qual es fa referència a tres dimensions: la social, l'econòmica i l'ambiental. No obstant això, en el marc actual i d'acord amb la Declaració de les Nacions Unides «[Transformar el nostre món: l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible](#)» (Assemblea General de les Nacions Unides, 2015), s'han fixat les bases d'una fita de sostenibilitat —en l'accepció més àmplia de la paraula— per a l'any 2030 a escala internacional. Es concreta en disset objectius, els denominats [Objectius de desenvolupament sostenible](#) (ODS). Aquests objectius aborden els grans desafiaments globals: la fi de la pobresa i la promoció de la prosperitat econòmica, la inclusió social, la sostenibilitat ambiental, la pau i el bon govern.

Inspirats en el [I Pla de sostenibilitat, igualtat i equitat \(2021-2024\) de la Facultat d'Educació de la UIB](#),

Volem incorporar el valor de la sostenibilitat des d'aquesta accepció àmplia a tots els estudis oficials de grau i postgrau mitjançant un pla de sostenibilitat en la docència.

Taula 13. Acció D.01.A1. Dissenyar i implantar un pla de sostenibilitat

Acció D.01.A1	
Dissenyar i implantar un pla de sostenibilitat en la docència de manera participativa. Coordinador: Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat	
Justificació	Fites
Per incorporar el valor de la sostenibilitat a la docència, cal fer un plantejament ampli, és a dir, no s'ha de limitar als continguts curriculars dels plans d'estudis, sinó que també ha d'afectar les metodologies i maneres d'ensenyar sostenibles. És important dissenyar un pla o protocol de manera participativa per identificar reptes i oportunitats.	2024 ○ Analitzar documentació i altres plans semblants com a models. Presentar l'esborrany del Pla de sostenibilitat de la docència. 2025 ○ Presentar el Pla de sostenibilitat de la docència al Centre d'Estudis de Postgrau. 2026 ○ Aprovar el Pla de sostenibilitat de la docència amb les millores incorporades. 2027 ○ Implantar el Pla a tots els altres centres.
Detall	
○ Constituir un equip de treball en el qual estiguin representats tots els col·lectius de la UIB i tots els centres. ○ Aquest equip ha d'elaborar un pla de sostenibilitat en la docència que defineixi les competències transversals relacionades amb la sostenibilitat que cal incorporar a tots els plans d'estudis. ○ Aquestes competències transversals s'han de concretar en matèries específiques en cada un dels plans d'estudis i, per tant, caldrà coordinar-se amb els òrgans responsables d'elevat les propostes de modificació.	

Taula 14. Indicador D.01.N1. Estudis amb el Pla de sostenibilitat implantat

Indicador D.01.N1		
Estudis amb el Pla de sostenibilitat implantat		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'estudis oficials de grau i postgrau amb el Pla de sostenibilitat implantat. Es considerarà que un estudi té el Pla de sostenibilitat implantat l'any acadèmic en el qual entrin en vigor les modificacions pertinents per incorporar les competències transversals relacionades amb la sostenibilitat d'acord amb el Pla de sostenibilitat.	0	
	Estimacions	
	2023-24	0
	2024-25	0
	2025-26	5
	2026-27	10

D.02 Fomentar el model d'aprenentatge servei mitjançant accions de visibilitat, formació i reconeixement

Vicerectorat de Gestió i Política Acadèmica de Grau

L'aprenentatge servei és un enfocament pedagògic basat en valors ètics que vol combinar l'excel·lència acadèmica amb el compromís cívic. En aquest model, la Universitat facilita als estudiants experiències educatives mitjançant accions de servei que els atorguen crèdits al pla d'estudis, alhora que satisfan necessitats reals de la comunitat de les Illes Balears. Tot plegat permet comprendre més bé el sentit de la titulació, tenir una visió més àmplia de la disciplina i adquirir més bé el sentit de responsabilitat ciutadana. En aquest model d'aprenentatge, la comunitat universitària participa en un sistema circular de causalitat amb la societat, amb la qual cosa es generen dinàmiques de transformació social i també de la Universitat.

Volem fomentar el model d'aprenentatge servei mitjançant accions promocionals i de visibilitat del model, impartint cursos de formació específica als professors i aprovant una normativa de reconeixement dels projectes duts a terme pels estudiants i professors implicats.

Taula 15. Acció D.02.A1. Donar visibilitat a l'aprenentatge servei

Acció D.02.A1	
Donar visibilitat a l'aprenentatge servei Coordinador: Institut de Recerca i Innovació Educativa	
Justificació	Fites
La primera passa per fomentar l'aprenentatge servei és la sensibilització i la capacització dels professors.	2024 ○ Disposar d'una memòria anual de projectes d'aprenentatge servei.
Detall	

Acció D.02.A1

- Fer campanyes de promoció, sensibilització i transparència relacionades amb l'aprenentatge servei.
- Establir un pla de capacitació dels professors segons els principis pedagògics de l'aprenentatge servei.

- Incloure informació sobre l'aprenentatge servei en les accions de publicitat, portes obertes i acollida d'estudiants nous dels centres.
- Elaborar una guia d'aprenentatge servei per a estudis de postgrau.
- Elaborar una acció formativa adreçada als professors nous.

2025

- Elaborar un document sobre experiències excel·lents d'aprenentatge servei universitari.
- Elaborar una guia d'aprenentatge servei per a estudis de grau.
- Elaborar una acció formativa virtual o híbrida a les tres seus.

2026

- Ampliar la formació als professors en aprenentatge servei d'alta qualitat; aspectes d'avaluació i impacte. Fer un seminari sobre qualitat.

2027

- Formar projectes d'aprenentatge servei multidisciplinaris.

Taula 16. Acció D.02.A2. Establir mecanisme de reconeixement

Acció D.02.A2	
Establir un mecanisme de reconeixement dels alumnes i dels professors implicats en l'aprenentatge servei Coordinadors: Unitat de Gestió d'Estudis de Grau i Unitat de Gestió d'Estudis de Postgrau.	
Justificació	Fites
Les recomanacions internacionals incideixen en la importància del reconeixement acadèmic als integrants de la comunitat universitària. Cal dissenyar mecanismes d'incentius perquè els diferents grups d'interès participin en projectes d'aprenentatge servei.	2024 ○ Elaborar un informe amb els sistemes de reconeixement als professors i alumnes que apliquen les diferents universitats. ○ Proposar un mecanisme de reconeixement per a la UIB.
Detall	
○ Identificar l'opció de reconeixement acadèmic més adequada per als alumnes i professors que participin en un projecte d'aprenentatge servei. ○ Regular el reconeixement acadèmic més adequat. ○ Referència: Declaració de la CRUE sobre la institucionalització de l'aprenentatge servei.	2025 ○ Aprovar una normativa, o modificar l'existent, que reguli el reconeixement dels alumnes i professors implicats en l'aprenentatge servei.

Taula 17. Indicador D.02.N1. Projectes d'aprenentatge servei duts a terme

Indicador D.02.N1		
Projectes d'aprenentatge servei duts a terme		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de projectes d'aprenentatge servei duts a terme. A aquests efectes, cada projecte d'aprenentatge servei correspon a un alumne. Si en un únic projecte hi ha participat més d'un alumne, comptaran tants de projectes com alumnes participants.	8	
	Estimacions	
	2023-24	10 (+25%)
	2024-25	12 (+50%)
	2025-26	14 (+75%)
	2026-27	16 (+100%)

D.03 Garantir l'accessibilitat i el disseny universal en la docència universitària mitjançant un pla d'accessibilitat

Vicerectorat d'Estudiants

La UIB s'ha fet seu el valor de la pluralitat com a bé, que s'ha d'entendre com a oportunitat, convivència, acceptació i inclusió en el sentit més ampli de la paraula. D'acord amb els referents normatius, s'ha de garantir la igualtat d'oportunitats per a tots els estudiants sense discriminació per raó de la seva condició física, sensorial o cognitiva. En conseqüència, és d'obligat compliment assegurar que els entorns d'ensenyament i aprenentatge siguin accessibles, sense barreres físiques, actitudinals, de comunicació i curriculars que puguin obstaculitzar o impedir el progrés acadèmic i la participació plena dels estudiants amb discapacitat i dels estudiants amb necessitats de suport per altres circumstàncies i condició personals.

Per altra banda, la UIB té un compromís addicional amb la societat per promoure l'accessibilitat universal i el disseny per a tothom, considerant que els alumnes universitaris, en l'àmbit que exerceixin la seva professió en el futur, siguin respectuosos amb la diversitat humana i sàpiguen intervenir tenint en compte els paràmetres d'accessibilitat i els principis del disseny universal.

Volem garantir l'accés a la docència universitària i impulsar la incorporació del disseny universal als plans d'estudis de les titulacions de la UIB des d'un plantejament inclusiu mitjançant un pla d'accessibilitat.

Taula 18. Acció D.03.A1. Dissenyar i implantar un pla d'accessibilitat

Acció D.03.A1	
Dissenyar i implantar un pla d'accessibilitat en la docència. Coordinador: Oficina Universitària de Suport a Persones amb Necessitats Especials	
Justificació	Fites
Garantir l'accessibilitat i incloure el disseny universal en la docència requereix un plantejament holístic amb dos eixos clau: ○ Mesures que s'han d'adoptar en el disseny curricular de les assignatures per atendre la diversitat d'estudiants a les aules universitàries. ○ Definir les competències generals, específiques i transversals relacionades amb l'accessibilitat i el disseny universal que cal incorporar als plans d'estudis.	2024 ○ Analitzar i recollir informació del context actual de la UIB pel que fa a l'atenció a la diversitat dels alumnes i al disseny universal en els plans d'estudis. Identificar-hi punts forts i febles. ○ Presentar el primer esborrany del Pla d'accessibilitat en la docència.
Detall	
○ Constituir un equip de treball en el qual estiguin representats tots els col·lectius de la UIB i tots els centres per elaborar un pla d'accessibilitat en la docència. ○ Les competències relacionades amb l'accessibilitat i el disseny universal s'han de concretar, segons els estudis, en matèries específiques o bé en continguts de les assignatures de formació bàsiques o obligatòries. Per això, caldrà una coordinació amb els òrgans responsables d'elevat, si escau, les propostes de modificació dels plans d'estudis i de supervisar els continguts de les guies docents.	2025 ○ Fer una experiència pilot en estudis de grau i postgrau triats. Recollir-ne evidències per incorporar millores al Pla. 2026 ○ Aprovar el Pla d'accessibilitat en la docència i aplicar-lo a un conjunt d'estudis. 2027 ○ Generalitzar el Pla a tots els centres i nivells.

Acció D.03.A1

- Referència: [Guies de disseny curricular universal](#)

Taula 19. Indicador D.03.N1. Estudis amb el Pla d'accessibilitat implantat

Indicador D.03.N1

Estudis amb el Pla d'accessibilitat en la docència implantat

Càlcul

Valor actual

Nombre d'estudis oficials de grau i postgrau amb el Pla d'accessibilitat implantat. Es considerarà que un estudi té el Pla d'accessibilitat implantat l'any acadèmic en el qual entrin en vigor les modificacions pertinents per incorporar les competències transversals relacionades amb l'accessibilitat o les modificacions dels continguts d'acord amb el pla d'accessibilitat.

0

Estimacions

2023-24

0

2024-25

3

2025-26

10

2026-27

20

D.04 Augmentar la permanència dels estudiants de grau durant el primer any dels estudis amb accions encaminades a reduir-ne l'abandonament

Vicerectorat d'Estudiants

Segons l'[Informe de dades i xifres del sistema universitari espanyol](#), publicat pel Ministeri amb competències universitàries, el 2023, un 36,5% dels alumnes de la UIB abandonen els estudis i un 17,0% canvien d'estudis. Un 22,8% dels estudiants que varen començar el curs 2018-19 a la UIB l'abandonaren el primer any. Aquesta taxa és la més elevada de totes les universitats espanyoles presencials i suposa la pèrdua de recursos econòmics per l'Administració pública, pèrdua de prestigi —ja que és un indicador de qualitat considerat als rànquings universitaris—, pèrdua de temps i esforços per part dels estudiants, així com una font de problemes personals (sensació de fracàs, reducció d'oportunitats...).

Les causes de l'abandonament són múltiples i, per tant, no hi ha una solució única. Caldrà dirigir els esforços a aquelles accions que tinguin més bones perspectives d'èxit i començar a analitzar-ne en profunditat les causes i els problemes. Aquesta primera acció condicionarà el disseny d'un pla d'actuacions.

Volem aconseguir augmentar la permanència dels estudiants de grau durant el primer any dels estudis, per a la qual cosa n'analitzarem les causes i proposarem solucions, amb costos i expectatives d'èxit, per començar a aplicar les accions més prometedores.

Taula 20. Acció D.04.A1. Identificar les causes d'abandonament

Acció D.04.A1	
Identificar les causes principals d'abandonament i proposar un pla d'actuacions Coordinador: Oficina de Planificació Estratègica	
Justificació	Fites
El Programa d'orientació i transició a la universitat (PortUIB) ja ha identificat algunes causes ben contrastades, basades en l'orientació que reben els futurs alumnes de la UIB. Caldrà complementar aquesta feina amb una anàlisi més profunda del problema de l'abandonament, el seu context, el perfil de l'alumne, i contrastar-ne els resultats amb qüestionaris que identifiquin les causes reals quantificades per poder dissenyar les actuacions més ben dirigides. El resultat d'aquesta acció ha de ser un pla d'actuacions amb expectatives d'èxit.	2024 ○ Disposar de l'informe d'anàlisi actual. ○ Crear un sistema integrat de dades d'accés, sociodemogràfiques i acadèmiques dels alumnes que permetin crear models estadístics per predir el risc d'abandonament. 2025 ○ Disposar de l'informe complet amb les causes i un pla d'actuacions. 2026-2027 ○ Recollir dades i actualitzar l'anàlisi.
Detall	
○ Constituir un equip de feina amb l'Oficina de Planificació Estratègica, PortUIB, Unitat de Gestió d'Estudis de Grau i alguns docents. ○ Dissenyar i passar un qüestionari a una mostra significativa d'alumnes que hagin abandonat recentment els estudis a la UIB. ○ Analitzar dades per identificar el perfil d'alumne que abandona els estudis. ○ Fer un informe a partir de les causes principals i que inclogui una proposta	

Acció D.04.A1

d'accions, identificant-ne els costos i resultats esperats.

Taula 21. Acció D.04.A2. Executar les actuacions proposades al Pla

Acció D.04.A2

Executar les actuacions proposades al Pla i avaluar-les

Coordinador: [Oficina de Planificació Estratègica](#)

Justificació

És fonamental executar les actuacions i mesurar el grau d'assoliment de l'objectiu per millorar contínuament.

Detall

- Executar les actuacions proposades en la primera acció i avaluar-ne el resultat.

Fites

2024

- Aplicar alguna acció experimental amb mesures concretes.

2025

- Avaluar els resultats de les accions i continuar la recollida d'evidències.

Taula 22. Acció D.04.A3. Reforçar el servei d'orientació als futurs alumnes

Acció D.04.A3

Reforçar el servei d'orientació als futurs alumnes.

Coordinador: [Programa d'orientació i transició a la Universitat](#)

Justificació

Fites

Acció D.04.A3

Els membres de PortUIB tenen una àmplia experiència en l'orientació de futurs alumnes universitaris i tenen prou evidències de la persistència d'un problema important d'orientació. Disposen d'accions identificades que es poden començar a implantar.

Detall

- Potenciar el servei d'orientació als futurs alumnes de la UIB.

2024

- Sistematitzar la informació sobre la UIB i els estudis de grau que reben els estudiants de batxillerat.

2025

- Dissenyar i oferir tallers als instituts sobre el fet d'estudiar a la Universitat i les diferències respecte del batxillerat.

2026

- Fer tutories individuals o grupals a alumnes identificats d'estar en risc d'abandonament.

2027

- Crear grups d'estudi i suport a l'estudi per centre.

Taula 23. Indicador D.04.N1. Taxa d'abandonament de l'estudi el primer any

Indicador D.04.N1

Taxa d'abandonament de l'estudi el primer any

Càlcul	Valor actual	
Percentatge d'alumnes que abandonen els estudis de grau (estudis de centres propis) el primer any. Es considera que un alumne abandona uns estudis el primer any si es	25,2%	
	Estimacions	
	2023-24	25,2%

Indicador D.04.N1

matricula l'any de la seva cohort d'inici, però no els dos anys següents. Aquest indicador no es pot calcular fins dos anys acadèmics després d'haver començat. El valor de l'indicador es refereix al segon any en què no es matricula, ja que és quan es considera que un alumne ha abandonat l'estudi. Així, per exemple, per a la cohort d'inici del 2020-21, el seu indicador d'abandonament dels estudis al primer curs serà el corresponent a l'any 2022-23, ja que l'alumne s'ha matriculat el 2020-21, però no el 2021-22 ni el 2022-23.	2024-25	22,7% (-10%)
	2025-26	20,2% (-20%)
	2026-27	17,6% (-30%)

D.05 Millorar les pràctiques externes i l'ocupabilitat dels titulats enfortint la col·laboració i el diàleg amb el sector empresarial per acostar la docència al món laboral

Vicerectorat de Gestió i Política de Postgrau i Formació Permanent

Una de les prioritats de l'espai europeu d'educació superior és formar titulats amb un perfil professional que tinguin competències demandades en el món laboral. La realitat és diferent: [el darrer baròmetre CYD sobre la valoració de la societat sobre la qualitat del sistema universitari](#) posa de manifest que el 70% dels ciutadans considera que l'ensenyament universitari és massa teòric i molt poc pràctic, i pel 48%, la formació rebuda no s'ajusta a les necessitats del mercat laboral.

Volem millorar aquesta situació potenciant les pràctiques externes com a vincle d'unió efectiva entre el món acadèmic i el laboral i, si escau, proposar modificacions dels plans d'estudis. Tot plegat amb la perspectiva de millorar l'ocupabilitat dels titulats, amb una consideració especial a les persones amb necessitats de suport específic o amb discapacitat.

Aquest objectiu té sinèrgies amb l'objectiu [D6. Proposar un mapa atractiu i coherent de titulacions oficials](#).

Taula 24. Acció D.05.A1. Definir un pla per fomentar l'ocupabilitat

Acció D.05.A1	
Definir un pla per fomentar l'ocupabilitat Coordinador: Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears	
Justificació	Fites
Per aconseguir millorar les pràctiques externes i l'ocupabilitat dels titulats cal mantenir un diàleg obert amb les empreses, per a la qual cosa cal una estructura de col·laboració.	2024 Disposar d'una definició d'estructura col·laborativa entre la UIB i l'empresa.
Detall	
- Definir una estructura de col·laboració entre els centres educatius de la UIB i el món empresarial de les Illes Balears per àmbits de coneixement i sectors laborals. - Aquesta col·laboració ha de permetre fomentar les pràctiques externes i promoure modificacions dels plans d'estudis per resoldre la manca de competències necessàries en el món laboral de les Illes Balears.	2025-2027 Mantenir vigent i actualitzada aquesta col·laboració.

Taula 25. Acció D.05.A2. Fer dues experiències pilot

Acció D.05.A2	
Fer dues experiències pilot amb un centre de grau i un altre de postgrau. Coordinadors: Centre d'Estudis de Postgrau i un centre de grau triat	
Justificació	Fites
Una vegada que s'hagin establerts els nexes entre la UIB i les empreses, s'hauran de començar a reenforçar les pràctiques externes i	2025

Acció D.05.A2	
les competències teòriques per millorar l'ocupabilitat.	○ Establir una borsa atractiva de pràctiques externes ○ Disposar d'una proposta de modificació de plans d'estudis.
Detall	
○ Crear l'estructura definida en dos centres triats per fer dues experiències pilot de col·laboració entre la UIB i empreses. ○ N'ha de sortir una oferta de pràctiques externes atractives que aportin valor i una relació de propostes de modificació de plans d'estudis perquè l'òrgan competent la tingui en consideració.	2026-2027 ○ Fer el seguiment dels resultats i propostes de millora.

Taula 26. Indicador D.05.N1. Grau de satisfacció sobre les pràctiques externes

Indicador D.05.N1	
Grau de satisfacció dels alumnes sobre les pràctiques externes dels estudis amb millores	
Càlcul	Valor actual
Mitjana de les respostes al qüestionari d'opinió en la pregunta referida al grau de satisfacció global amb relació les pràctiques externes demanat als alumnes (escala de valoració de l'1 al 4). S'aplicarà només als estudis triats per millorar-ne les pràctiques externes. El valor actual, com a referència, correspon a la mitjana de tots els estudis de postgrau.	3,33
	Estimacions
	2023-24 3,33
	2024-25 3,50 (+5%)
	2025-26 3,66 (+10%)
	2026-27 3,83 (+15%)

D.06 Proposar un mapa atractiu i coherent de titulacions de grau, màster i doctorat a partir d'una anàlisi de necessitats

Vicerectorat de Gestió i Política de Postgrau i Formació Permanent

La Universitat hauria de poder donar resposta a les necessitats de formació superior de la societat a la qual pertany. La societat i els reptes a què s'enfronta canvien, i cada vegada més aviat, procés que desencadena la transformació de les expectatives i necessitats formatives dels ciutadans. Si l'oferta de graus i postgraus no s'adapta a aquests canvis, la Universitat corre el risc de no atendre adequadament les necessitats socials, oferir titulacions poc atractives i perdre talent, que cercarà una altra formació a fora.

Volem revisar el mapa de titulacions oficials per oferir un ventall coherent, equilibrat i ajustat als criteris de demanda, ocupabilitat i atracció de talent.

Aquest objectiu té sinèrgies amb l'objectiu [D5. Millorar les pràctiques externes i l'ocupabilitat dels titulats](#)

Taula 27. Acció D.06.A1. Analitzar el mapa actual de titulacions

Acció D.06.A1	
Analitzar el mapa actual de titulacions oficials de la UIB i identificar-hi mancances i problemes Coordinadors: Unitat de Gestió d'Estudis de Grau i Unitat de Gestió d'Estudis de Postgrau	
Justificació	Fites
La primera passa per dissenyar un mapa de titulacions oficials atractiu és identificar els problemes i mancances de l'actual.	2024 ○ Establir contactes amb entitats externes i empreses, i elaborar dades de l'oferta de la UIB i la seva competitivitat.
Detall	
○ Identificar els possibles itineraris curriculars entre estudis de grau i postgrau.	2025 ○ Disposar del document d'anàlisi actual.

Acció D.06.A1

- Analitzar la competitivitat de l'oferta acadèmica de la UIB.
- Detectar mancances i fortaleces.

Taula 28. Acció D.06.A2. Elaborar una proposta de disseny del mapa de titulacions

Acció D.06.A2

Elaborar una proposta de disseny i modificacions del mapa actual de les titulacions que ofereix la UIB

Coordinadors: [Unitat de Gestió d'Estudis de Grau](#) i [Unitat de Gestió d'Estudis de Postgrau](#)

Justificació

En haver identificats els reptes, és important fer una proposta concreta de modificacions a l'oferta de titulacions oficials per presentar a la Conselleria d'Educació.

Detall

- A partir dels problemes i mancances del mapa de titulacions actual i de les possibilitats de la UIB, s'elaborarà una proposta de modificació de l'oferta formativa de la UIB.

Fites

2025

- Document amb les propostes de modificació de l'oferta de titulacions.

2026

- Propostes i disseny de plans d'estudis de noves titulacions.

Taula 29. Indicador D.06.N1. Mapa de titulacions

Indicador D.06.N1		
Mapa de titulacions		
Càlcul	Valor actual	
Indicador de si s'ha publicat un document amb el mapa de l'oferta de titulacions oficials de la UIB.	No	
	Estimacions	
	2023-24	No
	2024-25	No
	2025-26	Sí
	2026-27	Sí

D.07 Augmentar la internacionalització dels estudiants mitjançant la promoció de la mobilitat, l'intercanvi i la captació d'estudiants de postgrau estrangers

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

La internacionalització de les universitats és un factor clau per desenvolupar la qualitat. Està contrastat que la trobada en una mateixa aula de persones de cultures diferents enriqueix tot el procés d'ensenyament aprenentatge en múltiples dimensions. Prova de la importància d'aquesta internacionalització és [l'estratègia del Ministeri amb competències en educació sobre la internacionalització de la Universitat espanyola](#). Una universitat capaç de plantejar-se fites racionals de creixement i internacionalització probablement estarà més ben preparada per adaptar-se a nous reptes o imprevists. La internacionalització obre oportunitats a les sinergies interculturals i mena a l'obertura de la ment, la qual cosa beneficia el procés d'aprenentatge i la generació d'idees innovadores que fomenten la recerca de qualitat.

Volem augmentar la internacionalització dels estudiants, d'una banda, fent promoció de la mobilitat (entrar i sortir) i intercanvi, i, de l'altra, captant més estudiants estrangers als estudis oficials de postgrau.

Taula 30. Acció D.07.A1. Establir convenis per a la gestió d'una borsa d'habitatge

Acció D.07.A1	
Establir convenis per a la gestió de l'habitatge Coordinador: Servei de Relacions Internacionals	
Justificació	Fites
La situació d'insularitat és un al·licient per atraure talent estranger, però el preu de l'habitatge pot ser un inconvenient. Aconseguir preus competitius per a les persones que participin en programes de mobilitat entrants o	2024 ○ Signar un primer conveni. 2025

Acció D.07.A1	
per a qualsevol visitant pot ajudar a pal·liar aquest problema i a augmentar-ne la presència.	○ Executar el conveni i avaluar-ne l'ús.
Detall	2026
○ Elaborar una llista de possibles entitats públiques o privades candidates a col·laborar i/o finançar. ○ Contactar amb les entitats per crear una borsa de les que hi estiguin interessades. ○ Cercar vies de finançament. ○ Analitzar iniciatives semblants d'altres universitats. ○ Preparar una proposta de conveni i validar-la amb Secretaria General. ○ Signar els convenis. ○ Donar publicitat a les universitats estrangeres amb les quals la UIB té programes d'intercanvi.	○ Ampliar, si escau, el conveni a més entitats.
	2027
	○ Avaluar l'èxit de l'acció i garantir-ne la continuïtat, si escau.

Taula 31. Acció D.07.A2. Definir una estratègia de mobilitat

Acció D.07.A2	
Definir una estratègia de convenis de mobilitat i formar els professors en aquest àmbit per facilitar que se signin convenis Coordinador: Servei de Relacions Internacionals	
Justificació	Fites
És important tenir una estratègia de mobilitat que permeti orientar les futures accions de promoció de la mobilitat en un sentit determinat.	2024 ○ Identificar àmbits o matèries amb poca mobilitat.

Acció D.07.A2

Detall

- Definir una estratègia de convenis rellevants per a la institució i fomentar-ne la signatura mitjançant accions formatives per als professors.
- Identificar les titulacions que tradicionalment hagin tingut poca mobilitat d'estudiants.
- Definir una estratègia de mobilitat global i fer-ne partícips els centres.
- Oferir accions formatives i d'informació adreçades als àmbits més estratègics i amb més poca mobilitat.
- Assessorar els professors interessats i incrementar la seva mobilitat.
- Assessorar els professors interessats a saber com han de gestionar la signatura de nous convenis i acords.
- Incrementar la docència de grau en anglès amb mesures de compensació (en hores, en ràtios dels grups...) per als docents que ofereixen aquests continguts en anglès.
-

- Redactar unes línies que s'hagin de potenciar.

2025

- Incloure formació per al PDI al Pla de formació.

2026-2027

- Fer conscienciació dirigida.

Taula 32. Acció D.07.A3. Augmentar l'oferta de postgrau en anglès

Acció D.07.A3

Augmentar el nombre de titulacions de postgrau que s'ofereixen en anglès

Coordinador: [Centre d'Estudis de Postgrau](#)

Justificació

Oferir estudis de màster en anglès els farà més atractius per als alumnes estrangers que poden

Fites

2024

Acció D.07.A3	
tenir dificultats amb els dos idiomes oficials, un dels quals és el propi de la Universitat.	Oferta d'estudis en anglès triada.
Detall	2025
- Identificar titulacions i assignatures que es poden oferir en anglès. - Establir un mecanisme de reconeixement i incentiu per als professors que imparteixin assignatures en anglès. - Fomentar la capacitació en anglès dels professors. - Identificar els recursos necessaris per implantar la docència en anglès. - Modificar les titulacions seleccionades per introduir l'anglès com a idioma d'impartició. - Fer campanyes de publicitat.	- Mecanismes de reconeixement dels professors que imparteixin assignatures en anglès. - Capacitació en anglès dels professors.
	2026-2027
	Campanya de publicitat dels màsters en anglès.

Taula 33. Indicador D.07.N1. Alumnes de mobilitat internacional

Indicador D.07.N1		
Alumnes de mobilitat internacional		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'alumnes que participen en programes de mobilitat a la UIB des d'una universitat estrangera (entrants) més el nombre d'alumnes de la UIB que fan un programa de mobilitat a una universitat estrangera (sortints).	561 (dones: 407 ~ 72,5%)	
	Estimacions	
	2023-24	561 (+0%)
	2024-25	578 (+3%)
	2025-26	595 (+6%)

Indicador D.07.N1

	2026-27	612 (+9%)
--	---------	-----------

Taula 34. Indicador D.07.N2. Alumnes estrangers de nou ingrés de màster

Indicador D.07.N2

Alumnes estrangers de nou ingrés de màster

C�cul	Valor actual	
Nombre d�alumnes estrangers que comencen estudis de màster. A aquests efectes, es considerarà un alumne estranger el que té la primera nacionalitat estrangera.	80 (dones: 50 ~ 62,5%)	
	Estimacions	
	2023-24	80 (+0%)
	2024-25	83 (+3%)
	2025-26	85 (+6%)
	2026-27	88 (+9%)

D.08 Impulsar les seues universitàries amb accions de foment de la docència i dels espais de divulgació

Vicerektorat de Gestió i Política Acadèmica de Grau

Les [seues universitàries de Menorca i d'Eivissa i Formentera](#) ofereixen servei educatiu universitari de qualitat i proximitat als estudiants de Menorca i de les Pitiüses. No obstant això, no podem perdre de vista que, en ser centres amb estudis de facultats diverses, que ofereixen un servei descentralitzat de la Universitat i que estan separades físicament del campus de Palma, tenen unes peculiaritats que les fan diferents, per la qual cosa necessiten una organització i uns recursos ajustats a les seves necessitats.

Volem impulsar les seues universitàries amb accions de foment de la docència i de promoció com a espais de divulgació.

Taula 35. Acció D.08.A1. Millorar la coordinació de les seues universitàries

Acció D.08.A1	
Millorar la coordinació de les seues universitàries Coordinador: Vicerektorat de Gestió i Política Acadèmica de Grau	
Justificació	Fites
Coordinar les seues universitàries és fonamental per al seu bon funcionament i dinamització.	2024 ○ Aprovar un model de direcció de les seues universitàries.
Detall	2025 ○ Establir un sistema de coordinació eficient. ○ Redefinir la modalitat Campus Digital Illes.
○ Estudiar la viabilitat de nomenar un responsable acadèmic de cada seu. ○ Definir i consolidar la figura del coordinador de cada estudi, de manera que es creï un equip directiu de cada seu, ben coordinat amb els centres afectats.	

Acció D.08.A1

- Redefinir la modalitat Campus Digital Illes amb paràmetres comuns mínims a tots els estudis.

Taula 36. Acció D.08.A2. Establir polítiques de promoció de les seus universitàries

Acció D.08.A2

Establir polítiques de promoció de les seus universitàries

Coordinadors: Coordinadors de les seus

Justificació

Per garantir una adequada qualitat de servei a les seus universitàries cal augmentar-hi el personal docent i d'administració. Les peculiaritats de la gestió administrativa i de la diversitat de tasques i suports que es realitzen per als diferents estudis i serveis de la UIB, fan necessari augmentar la plantilla d'administració. Igualment, cal resoldre el problema del personal de les seus a l'hora de promocionar.

Detall

- Els coordinadors de les seus universitàries han d'elaborar conjuntament un pla de promoció en què avaluin la situació actual de la plantilla del personal docent i del d'administració i serveis, així com la perspectiva dels alumnes.
- L'objectiu és millorar la gestió de les seus, implantar-hi l'oferta acadèmica i fomentar-hi l'esperit de comunitat universitària.

Fites

2025

- Presentar un esborrany de pla de promoció per fases.

2026

- Executar les primeres fases del pla.

Taula 37. Indicador D.08.N1. Alumnes de cada seu universitària

Indicador D.08.N1		
Alumnes de cada seu universitària		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'alumnes matriculats a les seus d'Eivissa i Formentera i de Menorca. No s'hi inclouen els alumnes dels centres adscrits.	Eivissa i Formentera / Menorca:	
	340 (dones: 244 ~ 71,8%)/	
	282 (dones: 204 ~ 72,3%)	
	Estimacions	
	2023-24	340 / 282 (+0%)
	2024-25	350 / 290 (+3%)
	2025-26	360 / 299 (+6%)
	2026-27	371 / 207 (+9%)

D.09 Transformar i millorar la docència universitària mitjançant un protocol participatiu

Vicerectorat de Gestió i Política Acadèmica de Grau

La xarxa de docència universitària presenta un [mapa de bona docència universitària](#) en el marc del desenvolupament acadèmic docent, basat en la recerca educativa sobre transformació universitària més actual. Aquesta idea es basa a enfocar la docència universitària en una transformació de la manera de pensar i actuar, i no una simple explicació de coneixement.

Les transformacions rellevants impliquen canvis importants en els diferents àmbits de les facultats i dels centres: afecta els plans d'estudis, les metodologies i els processos d'avaluació; transforma els rols dels estudiants, dels professors i de les entitats de pràctiques; modifica l'estructura organitzativa del centre i també els entorns d'aprenentatge, és a dir, les aules, els espais i tots els equipaments universitaris.

Una transformació tan profunda requereix una visió holística i un temps que va més enllà d'aquest pla estratègic, però, si la UIB no la comença (definir-ne els escenaris, l'abast, els prototip, avaluar recursos, polítiques...), no serà possible. Cal tenir present aquella dita de «renovar-se o morir».

Volem transformar la docència universitària i millorar-la perquè esdevingui rellevant, fer-ho amb sentit i respongui a les necessitats de la societat actual.

Cal començar per elaborar un protocol participatiu que tingui tres eixos: **el pla docent** (què han d'ensenyar els professors i què volem que aprenguin els alumnes), **els processos** (com aprenen els alumnes, com han d'ensenyar els professors per promoure un aprenentatge amb sentit, i com han de fer-ne el seguiment i l'avaluació) i **els fonaments** (per què assumim uns rols determinats com a professors universitaris). El protocol ha d'esdevenir una estratègia efectiva amb processos concrets que permetin l'actualització formativa a cada facultat i centre de la UIB respectant les seves particularitats. Aquesta estratègia s'ha de tirar endavant amb la participació de tota la comunitat universitària (alumnes, professors, entitats de pràctiques i PAS) i en connexió amb la societat de les Illes Balears.

Taula 38. Acció D.09.A1. Dissenyar un protocol de transformació de la docència

Acció D.09.A1	
Dissenyar un protocol de transformació de la docència universitària Coordinadors: Unitat de Gestió dels Estudis de Grau	
Justificació	Fites
És imprescindible dissenyar un protocol de transformació docent que reculli, d'acord amb les recerques actuals sobre el tema, quatre fases en l'execució dels processos de canvi: ○ Anàlisi, crisi i oportunitat de transformació del centre. ○ Crear la visió del canvi i capacitar tots els membres. ○ Transformació institucional. ○ Consolidació i sostenibilitat de la transformació.	2024 ○ Document sobre l'estat de la qüestió. ○ Document sobre l'anàlisi de les necessitats. 2025 ○ Experimentació del primer esborrany del protocol. 2026 ○ Millores al protocol a partir de les experimentacions.
Detall	
○ Crear un grup de treball amb la participació de tots els agents educatius (alumnes, professors, entitats de pràctiques i PAS). ○ Elaborar un protocol experimental de transformació basat en l'evidència científica d'allò que funciona en educació. Seria un document en què s'especificaria com cal transformar la docència universitària als centres de la UIB. ○ El protocol haurà de preveure un seguiment a les iniciatives, accions, experiments, hipòtesis, etc., que es tirin endavant en el marc d'aquesta transformació, i observar els punts forts i febles de cada iniciativa.	2027 ○ Aprovar el protocol.

Taula 39. Acció D.09.A2. Validar el protocol

Acció D.09.A2	
Validar el protocol desenvolupant una experiència pilot Coordinadors: Unitat de Gestió dels Estudis de Grau	
Justificació	Fites
Abans de definir un protocol que pugui servir de model per transformar els centres de la UIB, cal crear prototips que ens permetin aprendre i ens facilitin la interacció contínua per poder validar el model.	2026 Memòria del resultat de la implantació del prototip amb les propostes de millora.
Detall	
- Triar el centre o centres on s'implantarà el prototip de validació del protocol. - Implantar el prototip com a experiència pilot i avaluar-ne els resultats identificant-hi els punts forts i febles.	

Taula 40. Indicador D.09.N1. Protocol de transformació de la docència universitària aprovat

Indicador D.09.N1		
Protocol de transformació de la docència universitària aprovat		
Càlcul	Valor actual	
Indicador de si s'ha aprovat o no el protocol de transformació i millora de la docència universitària.	No	
	Estimacions	
	2024	No
	2025	No
	2026	No

Indicador D.09.N1

	2027	Sí
--	------	----

D.10 Millorar la qualitat de la docència mitjançant la formació pedagògica dels professors i l'estimulació de la innovació educativa

Vicerectorat de Personal Docent i Investigador

La Universitat, compromesa amb el seu valor de l'excel·lència, ha de fomentar la innovació en la docència, per la qual cosa ha d'oferir als professors recursos i oportunitats per experimentar amb nous mètodes i tecnologies pedagògiques. Cal oferir als docents les oportunitats i eines òptimes per augmentar la qualitat de l'ensenyament.

Volem millorar la qualitat de la docència estimulant la innovació educativa i millorant la formació pedagògica dels professors.

Taula 41. Acció D.10.A1. Millorar la formació dels docent

Acció D.10.A1	
Millorar la formació dels docents Coordinador: Institut de Recerca i Innovació Educativa	
Justificació	Fites
Per millorar la qualitat de la docència cal millorar les capacitats dels docents, la qual cosa s'aconsegueix amb una pla formatiu ambiciós.	2024 - Elaborar l'estudi de les necessitats formatives. - Elaborar el Pla de formació inicial docent i el Pla de formació permanent docent.
Detall	
- Detectar i prioritzar les necessitats formatives dels docents. - Incloure formació específica al Pla d'acollida del PDI nouvingut.	2025 Implementar i avaluar el Pla de formació inicial docent i el

Acció D.10.A1

○ Elaborar un pla de formació permanent docent. ○ Impulsar sinergies entre formació, innovació i recerca. ○ Consolidar la competència digital aplicada a la docència (d'acord amb el Marc de referència de la competència digital docent).	Pla de formació permanent docent. 2026-2027 ○ Introduir millores en els dos plans de formació a partir de les evidències recollides sobre la transferència de la formació, i incorporar-hi les necessitats detectades.
--	---

Taula 42. Acció D.10.A2. Fomentar la innovació educativa

Acció D.10.A2

Fomentar la innovació educativa

Coordinador: [Institut de Recerca i Innovació Educativa](#)

Justificació	Fites
Cal impulsar la innovació i millora de la docència centrades en la participació activa de l'estudiant i amb l'autoregulació dels aprenentatges.	2024 ○ Revisar i millorar la convocatòria dels projectes d'innovació docent. ○ Posar en marxa el repositori institucional de continguts integrat a Aula digital i que permeti fer-ne la transcripció automàtica i indexació per continguts. Posar a disposició dels docents programari perquè puguin elaborar els recursos audiovisuals. Disposar d'un llibre d'estil per elaborar recursos audiovisuals.
Detall	
○ Potenciar la convocatòria de projectes d'innovació docent. ○ Visibilitzar projectes docents innovadors des d'un portal específic per compartir experiències (per exemple, el Portal de bones pràctiques d'innovació docent d'universitats catalanes). ○ Potenciar l'ús d'Aula digital. ○ Impulsar les tecnologies audiovisuals per a la docència. Crear un repositori de continguts.	

Acció D.10.A2

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Introduir la intel·ligència artificial al procés educatiu. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar les motivacions i els desafiaments dels docents en relació amb la intel·ligència artificial. <p>2025</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nou portal de contingut temàtic. Treball dels grups innovadors. Treball dels equips de millora de les titulacions. ○ Disposar d'un llibre d'estil i d'eines per elaborar recursos audiovisuals. ○ Remodelar les aules de videoconferència perquè siguin aules avançades. ○ Formar sobre l'ús ètic i responsable de la intel·ligència artificial. <p>2026-2027</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Donar continuïtat a les Jornades sobre innovació docent i les pràctiques basades en l'evidència. |
|--|--|

Taula 43. Indicador D.10.N1. Cursos de formació impartits per al PDI

Indicador D.10.N1	
Cursos de formació impartits per al PDI	
Càlcul	Valor actual
	45

Indicador D.10.N1		
Nombre de cursos de formació impartits per al PDI cada any acadèmic.	Estimacions	
	2023-24	45
	2024-25	48 (+5%)
	2025-26	50 (+10%)
	2026-27	52 (+15%)

Taula 44. Indicador D.10.N2. Assistència de professors de la UIB a cursos de formació

Indicador D.10.N2		
Assistència de professors de la UIB a cursos de formació impartits per al PDI		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'assistents als cursos de formació impartits per al PDI de la UIB. Si un professor ha assistit a dos cursos diferents, comptarà com a dues assistències.	585 (dones: 321 ~ 54,9%)	
	Estimacions	
	2023-24	585 (+0%)
	2024-25	603 (+3%)
	2025-26	621 (+6%)
	2026-27	638 (+9%)

Taula 45. Indicador D.10.N3. Projectes docents innovadors actius

Indicador D.10.N3	
Projectes docents innovadors actius	
Càlcul	Valor actual

Indicador D.10.N3

Nombre de projectes innovadors actius dels quals tingui constància l'IRIE. La majoria dels projectes innovadors són bianuals, i cada any estan actius els aprovats el mateix any més els bianuals aprovats l'any anterior.

55

Estimacions

2023-24	55 (+0%)
2024-25	57 (+3%)
2025-26	58 (+6%)
2026-27	60 (+9%)

D.11 Potenciar la formació permanent de la societat mitjançant l'elaboració d'una oferta pròpia actualitzada i la creació de microcredencials

Vicerectorat de Gestió i Política de Postgrau i Formació Permanent

En la societat actual, les necessitats de formació són contínues i canvien permanentment. Les competències queden obsoletes ràpidament i les institucions formatives s'han d'adaptar a una velocitat difícil d'assumir per les estructures docents oficials. Per això, cal plantejar fórmules formatives més flexibles sota el paraigua dels títols propis universitaris.

Volem potenciar la formació permanent de la societat elaborant una oferta pròpia actualitzada, que estigui en consonància amb les necessitats reals del món laboral, i crear microcredencials adaptades a determinats sectors productius arrelats a les Illes Balears.

Taula 46. Acció D.11.A1. Identificar les necessitats de la societat en aspectes formatius

Acció D.11.A1	
Identificar les necessitats de la societat de les Illes Balears en aspectes formatius pràctics Coordinador: Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears	
Justificació	Fites
Per poder oferir la formació més adequada cal conèixer les necessitats formatives reals.	2024 ○ Elaborar l'estudi de les necessitats formatives. ○ Elaborar el Pla de formació inicial docent i el Pla de formació permanent docent.
Detall	
○ Mitjançant un estudi de tendències del mercat laboral de les Illes Balears (amb la participació de les empreses i institucions), cal identificar les àrees de formació més rellevants.	2025 ○ Implementar i avaluar el Pla de formació inicial docent.

Acció D.11.A1

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar el valor que té la formació pròpia de la UIB en els sectors públics i privats, i cercar maneres de revaloritzar-la. | <p>Implementar i avaluar el Pla de formació permanent docent.</p> |
| | <p>2026-2027</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Introduir millores en els dos plans de formació a partir de les evidències recollides sobre la transferència de la formació i incorporar-hi les necessitats detectades. |

Taula 47. Acció D.11.A2. Dissenyar microcredencials professionals

Acció D.11.A2

Dissenyar microcredencials professionals amb els centres involucrats

Coordinador: [Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears](#)

Justificació

Fer un prototip de microcredencials donarà molta informació sobre metodologia, punts forts i febles.

Detall

- D'acord amb les necessitats formatives més demandades per la societat de les Illes Balears identificades en l'estudi anterior i les àrees d'expertesa de la UIB, cal dissenyar prototip de microcredencials per validar el concepte i la viabilitat.

Fites

2024

- Dissenyar, amb un o dos centres, prototip de microcredencials orientades a sectors, i emetre'n una memòria de conclusions.

2025

- Posar en marxa algunes microcredencials addicionals que incorporin millores de l'experiència anterior.

2026-2027

- Continuar augmentant l'oferta de microcredencials.

Taula 48. Acció D.11.A3. Modificar el reglament sobre estudis propis

Acció D.11.A3	
Modificar el reglament sobre estudis propis i incorporar les microcredencials a la seva gestió Coordinador: Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears	
Justificació	Fites
Cal adaptar la normativa de títols propis a la flexibilitat i les característiques que requereixen les microcredencials.	2024 ○ Aprovar la modificació de l'Acord normatiu.
Detall	2025 ○ Elaborar un procediment de gestió de microcredencials.
○ Actualitzar l'Acord normatiu que regula els estudis propis i dissenyar un procediment per tramitar les microcredencials i certificar-les.	

Taula 49. Indicador D.11.N1. Microcredencials expedides

Indicador D.11.N1		
Microcredencials expedides		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de microcredencials expedides. Es comptabilitzaran cada una de les microcredencials expedides a les persones després d'haver superat el curs de certificació. Nota: les estimacions estan condicionades a l'any en què es puguin posar en marxa, d'acord amb la convocatòria de finançament del Ministeri d'Universitats a través del Govern de les Illes Balears.	0	
	Estimacions	
	2023-24	0
	2024-25	40
	2025-26	60
	2026-27	80



D.12 Poder prendre decisions encertades sobre docència fonamentades en dades fiables i actuals

Vicerectorat de Gestió i Política Acadèmica de Grau

Avui en dia, els centres de la UIB tenen problemes per trobar resposta a moltes preguntes fonamentals d'una manera àgil i segura, i, per tant, per poder disposar d'informació de qualitat per prendre decisions basades en dades que siguin exactes, completes, consistents, vigents, precises, oportunes, úniques i vàlides.

Volem poder prendre decisions encertades sobre la docència a partir d'una sèrie d'indicadors clau ben definits, que els equips directius i serveis de gestió puguin consultar en uns quadres de comandament per identificar els problemes acadèmics al més aviat possible.

Per acomplir aquest objectiu, caldrà dotar la infraestructura tecnològica necessària, la qual cosa es pretén aconseguir mitjançant l'objectiu estratègic [G07, per disposar d'una factoria de dades corporativa inclosa a l'eix de gestió](#).

Taula 50. Acció D.12.A1. Identificar les dades de docència que són d'interès

Acció D.12.A1	
Identificar i documentar les dades de docència que són d'interès o necessàries Coordinador: Oficina de Planificació Estratègica	
Justificació	Fites
Per construir un quadre de comandament amb qualitat, cal identificar-ne i definir-ne amb precisió tots els indicadors.	2024 ○ Elaborar el catàleg. 2025-2027
Detall	○ Mantenir actualitzat el catàleg.
○ Crear un catàleg d'indicadors clau ben detallats. ○ Establir un glossari de terminologia.	

Acció D.12.A1

- Enumerar la llista d'indicadors clau.
- Indicar les mètriques, fórmules de càlcul, dimensions, procediments de qualitat, validacions...
- Recollir els requeriments dels usuaris que consumiran la informació.

Taula 51. Acció D.12.A2. Dissenyar uns quadres de comandament

Acció D.12.A2

Dissenyar uns quadres de comandament i posar-los a disposició dels centres i unitats de gestió dels estudis.

Coordinador: [Servei d'Aplicacions i Serveis TIC](#)

Justificació

Un quadre de comandament automatitzat és una bona eina per poder disposar de les dades de qualitat.

Detall

- Dissenyar els quadres de comandament que incloguin els indicadors clau i posar-los a l'abast dels equips directius i unitats de gestió.

Fites

2024

- Establir els requisits tècnics, avaluar les solucions, elaborar un pressupost i, si escau, elaborar un plec de prescripcions tècniques.

2025

- Dissenyar una maqueta del quadre de comandament.
- Instal·lar l'eina.

2026

- Primers indicadors de comandament.

2027

- Quadre de comandament actualitzat.

Taula 52. Indicador D.12.N1. Indicadors disponibles

Indicador D.12.N1		
Indicadors disponibles		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'indicadors disponibles des d'un quadre de comandament.	16	
	Estimacions	
	2023-24	16
	2024-25	16
	2025-26	20
	2026-27	30

D.13 Certificar institucionalment els centres mitjançant el programa AUDIT Internacional mitjançant la redefinició del sistema intern de garantia de qualitat dels centres

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

L'EEES i la normativa espanyola estableixen que les universitats han de disposar de polítiques i sistemes d'assegurament intern de la qualitat, formalment establerts i disponibles públicament. El [programa AUDIT Internacional](#) de l'ANECA certifica aquests sistemes de qualitat amb reconeixement internacional per institucions d'educació superior d'altres països. A més, el fet que un centre tingui la certificació d'AUDIT Internacional l'eximeix d'haver d'acreditar cada una de les seves titulacions, la qual cosa simplifica els procediments.

Volem certificar els centres mitjançant el programa AUDIT Internacional, la qual cosa implica redefinir tot el sistema actual que garanteix la qualitat de la docència.

Taula 53. Acció D.13.A1. Dissenyar el nou sistema qualitat de la UIB i triar una eina

Acció D.13.A1	
Dissenyar el nou sistema intern de garantia de qualitat de la UIB i triar l'eina informàtica més adient per gestionar-ho Coordinador: Oficina de Planificació Estratègica	
Justificació	Fites
La guia d'acompanyament d'ANECA per a la implantació del programa AUDIT Internacional recomana el procediment de certificació, que essencialment és: ○ Sessions de capacitació del personal involucrat en la implantació.	2024 ○ Disposar d'un disseny del sistema intern de garantia de la qualitat i d'una eina triada. 2025

Acció D.13.A1	
○ Dissenyar el sistema intern de garantia de qualitat incloent-hi una avaluació i, si escau, una certificació. ○ Implantar el sistema. ○ Preauditoria del sistema implantat. ○ Procés de certificació.	○ Disposa d'un model revisat, d'acord amb les conclusions del prototip, i obtenir la certificació de la proposta del disseny per part de l'ANECA.
Detall	2026 ○ Millorar el disseny del sistema intern de garantia de qualitat.
○ Aquesta acció es basa en dues tasques paral·leles i relacionades: ○ Dissenyar el sistema intern de garantia de qualitat d'acord amb el programa AUDIT Internacional i sotmetre'l a la certificació de l'ANECA. ○ Avaluar i triar una eina informàtica compatible, d'una banda, amb les eines actuals de la UIB (principalment, SIGMA) i, de l'altra, amb el disseny definit a la tasca anterior.	

Taula 54. Acció D.13.A2. Implantar l'eina informàtica

Acció D.13.A2	
Implantar l'eina informàtica Coordinador: Servei d'Aplicacions i Serveis TIC	
Justificació	Fites
No es preveu implantar d'un sistema de garantia de qualitat sense una eina informàtica de suport que automatitzi la recollida d'evidències.	2024 ○ Tenir el producte disponible per fer experiències pilot.
Detall	2025

Acció D.13.A2

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Implantar (adquirir, instal·lar, configurar i integrar) l'eina informàtica triada per funcionar amb els recursos de què disposa la UIB actualment: l'eina de gestió acadèmica, la pàgina web i altres. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Tenir el producte en producció amb els ajustaments necessaris incorporats per no repetir els problemes apareguts a les experiències pilot. <p>2026</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fer-hi algunes millores opcionals. |
|--|--|

Taula 55. Acció D.13.A3. Fer dues experiències pilot

Acció D.13.A3

Fer dues experiències pilot per validar el sistema de garantia de qualitat i l'eina informàtica, i la cohesió entre tots dos

Coordinador: [Oficina de Planificació Estratègica](#)

Justificació

És fonamental validar el disseny amb, almenys dues experiències pilot en centres amb característiques diferents.

Detall

- Triar els centres que formaran part del prototip i definir l'abast de la implantació.
- Implantar el disseny.
- Avaluar els resultats amb propostes de revisió del model.

Fites

2025

- Disposar de les primeres conclusions sobre la validació.

2026

- Obtenir la confirmació que l'eina i el model amb els ajustaments incorporats són viables.

Taula 56. Acció D.13.A4. Implantar i certificar el nou sistema de garantia de qualitat

Acció D.13.A4	
Implantar i certificar el nou sistema de garantia de qualitat Coordinador: Oficina de Planificació Estratègica	
Justificació	Fites
Revisat el disseny, caldrà implantar-lo en els centres que es consideri necessari per sotmetre'ls a la certificació.	2026 ○ Implantar el nou sistema en els centres triats.
Detall	2027 ○ Sotmetre el sistema de qualitat a la certificació de l'ANECA.
○ Triar els centres en els quals s'implantarà el model. ○ Implantar-l'hi. ○ Demanar la certificació institucional dels centres.	

Taula 57. Indicador D.13.N1. Centres amb el nou sistema de garantia de qualitat implantat

Indicador D.13.N1		
Centres amb el nou sistema de garantia de qualitat implantat		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de centres amb el nou sistema de garantia de qualitat implantat.	0	
	Estimacions	
	2023-24	0
	2024-25	0
	2025-26	0
	2026-27	2



D.14 Implantar un nou sistema d'avaluació docent a la UIB mitjançant la certificació del programa Docentia de l'ANECA

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

El programa Docentia pretén avaluar la qualitat docent universitària basant-se en tres grans eixos: **estratègic** (per què s'ha d'avaluar l'activitat docent; objectius i conseqüències de l'avaluació; àmbit, periodicitat i criteris d'obligatorietat, entre d'altres), **metodològic** (com es farà l'avaluació, criteris d'avaluació, variacions segons modalitat d'ensenyament, fonts de dades, procediments i comitès d'avaluació) i de **resultats** (accions que derivaran de l'avaluació, difusió de resultats, seguiment i revisió sistemàtics).

Actualment, més del 90% de les universitats espanyoles participen en el programa Docentia. La seva implantació simplifica altres processos d'acreditació preceptius.

Volem implantar un nou sistema d'avaluació docent a la UIB adaptat al programa Docentia de l'ANECA.

Taula 58. Acció D.14.A1. Definir un nou model d'avaluació docent i triar una eina per aplicar-ho

Acció D.14.A1	
Definir un nou model d'avaluació docent i triar l'eina informàtica més adient per aplicar-ho Coordinador: Oficina de Planificació Estratègica	
Justificació	Fites
El programa de suport per a l'avaluació del professorat d'ANECA determina que cada universitat desenvolupi els seus propis models d'avaluació.	2024 ○ Disposar d'un model d'avaluació docent i d'una eina triada.
Detall	2025 ○ Disposar d'un model revisat d'acord amb les conclusions de l'experiència pilot, i obtenir
○ Aquesta acció es basa en dues tasques paral·leles i relacionades:	

Acció D.14.A1

○ Definir formalment un model d'avaluació de la docència d'acord amb el programa Docentia de l'ANECA. Aquest model ha d'estar dissenyat a partir de tres grans eixos: ○ Eix estratègic (per a què es fa el model d'avaluació). ○ Eix metodològic (com es fa l'avaluació). ○ Eix de resultats (quines conseqüències té l'avaluació). ○ Avaluar i triar una eina informàtica compatible, d'una banda, amb les eines actuals de la UIB (principalment, SIGMA) i, de l'altra, amb el disseny definit a la tasca anterior. Essencialment, aquesta tasca consisteix a: ○ Explorar solucions disponibles, principalment entre les universitats espanyoles. ○ Avaluar les solucions disponibles en l'àmbit funcional, econòmic i tècnic, i identificar les fortaleeses, debilitats, oportunitats i amenaces de cada solució. ○ Tria una eina i cercar finançament.	la certificació de la proposta del model per part de l'ANECA. 2026-2027 ○ Fer un seguiment del model.
---	--

Taula 59. Acció D.14.A2. Implantar l'eina informàtica d'avaluació docent

Acció D.14.A2

Implantar l'eina informàtica d'avaluació docent

Coordinador: [Servei d'Aplicacions i Serveis TIC](#)

Justificació

Per implantar el model d'avaluació docent cal tenir l'eina de suport en producció.

Fites

2024

Acció D.14.A2

Detall

- Implantar (adquirir, instal·lar, configurar i integrar) l'eina informàtica triada per funcionar amb els recursos què disposa la UIB actualment, com ara l'eina de gestió acadèmica i la pàgina web.

- Tenir el producte disponible per fer una experiència pilot durant el primer semestre de l'any acadèmic 2025-26.

2025

- Tenir el producte en producció amb els ajustaments necessaris incorporats per no repetir els problemes apareguts a l'experiència pilot.

2026

- Fer-hi algunes millores opcionals.

Taula 60. Acció D.14.A3. Fer una experiència pilot d'avaluació docent

Acció D.14.A3

Fer una experiència pilot d'avaluació docent per validar el disseny, l'eina informàtica i la cohesió entre tots dos

Coordinador: [Oficina de Planificació Estratègica](#)

Justificació

És fonamental validar el model i l'eina amb una experiència pilot.

Detall

- Fer una primera experiència pilot d'avaluació experimental d'un conjunt reduït de professors fent servir el model definit i l'eina instal·lada. L'objectiu d'aquesta experiència és identificar la viabilitat de la implantació massiva i les àrees de millora

Fites

2025

- Disposar de les primeres conclusions sobre la validació.

2026

- Obtenir la confirmació que l'eina i el model amb els ajustaments són viables.

Acció D.14.A3

- imprescindibles. Temporalment, seria una prova pilot durant l'any acadèmic 2025-26.
- Segona experiència pilot per avaluar el model revisat i l'eina millorada abans de sortir de producció amb l'avaluació experimental d'un conjunt més nombrós de professors (devers un 30%). L'objectiu d'aquesta experiència és doble:
 - En primer lloc, confirmar la validesa del model i de l'eina per aplicar-los en una producció generalitzada.
 - En segon lloc, tenir una idea dels resultats i puntuacions per ajustar-ne, si escau, les valoracions i/o les conseqüències.

Taula 61. Indicador D.14.N1. Percentatge de professors avaluats amb el nou sistema

Indicador D.14.N1		
Percentatge de professors avaluats amb el nou sistema		
Càlcul	Valor actual	
$100 \times \frac{\text{Nombre de professors avaluats}}{\text{Total de professors}}$ Per al càlcul d'aquest indicador només es tindrà en consideració els professors dels centres propis de la UIB.	0%	
	Estimacions	
	2023-24	0%
	2024-25	0%
	2025-26	5%
	2026-27	30%

Objectius de recerca

La recerca és una de les missions fonamentals de la Universitat, i consisteix a generar de coneixement nou mitjançant la indagació intel·lectual original, sistemàtica, metòdica i rigorosa. La recerca es caracteritza per ser una activitat de final obert, és a dir, que cada conquesta en les fronteres del saber comporta nous reptes i horitzons. La recerca d'avantguarda es realitza en el context de xarxes de cooperació, típicament internacionals, que activen mecanismes inerrables de progrés de la ciència, com ara el contrast crític i polièdric d'idees, la compartició d'experiències, recursos, infraestructures, o la cooperació multidisciplinària. La conjugació de les missions docent i investigadora de la Universitat li confereix un caràcter singular i diferenciador de gran valor per a la societat en general i per a les Illes Balears en particular. L'objectiu nuclear de l'estratègia de recerca a la UIB és millorar la seva competitivitat mitjançant la **captació i retenció de talent investigador**, així com el finançament i les infraestructures per a la recerca. Amb l'ambició de generar coneixement més rellevant i orientat al progrés de la societat, volem **revisar les estructures**, augmentar la multidisciplinarietat i **incrementar la internacionalització** de la recerca a la UIB. Addicionalment, planejam assumir la nostra responsabilitat institucional envers l'activitat investigadora impulsant pràctiques de millora de la **integritat i l'ètica**, reformant els processos d'avaluació de l'activitat investigadora, adoptant el paradigma de ciència oberta i inclusiva, i promovent la recerca en l'àmbit de la sostenibilitat.

Taula 62. Objectius de l'eix de recerca

Eix transversal	Objectius
Compromís social	R.01 Promoure la generació de coneixement per a la sostenibilitat social, ambiental i econòmica R.02 Promoure la integritat i l'ètica en la recerca
Projecció institucional	R.03 Millorar la competitivitat en la generació, captació i retenció de talent investigador R.04 Mantenir i millorar equipaments i infraestructures científiques R.05 Millorar el finançament dedicat a projectes de recerca i innovació R.06 Impulsar la internacionalització de l'activitat investigadora R.07 Impulsar la transició cap al paradigma de la recerca oberta
Innovació i digitalització	R.08 Impulsar la competitivitat de les estructures d'agrupació de personal investigador
Bon govern i recursos humans	R.09 Avaluar la recerca amb criteris de qualitat R.10 Vertebrar i consolidar les estructures de personal tècnic de suport a la investigació

R.01 Promoure la generació de coneixement per a la sostenibilitat social, ambiental i econòmica mitjançant campanyes i incentius de recerca relacionats amb els Objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de l'ONU

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

L'Estratègia Espanyola de Ciència, Tecnologia i Innovació 2021-2027 té com a objectiu número 1 «Situat la ciència, la tecnologia i la innovació com a eixos clau en la consecució dels ODS de l'Agenda 2030». De manera similar, les Directrius de la Cooperació Universitària al Desenvolupament per al període 2019-2030 aprovades per la CRUE estableixen que l'R+D+I ha de fer servir el seu potencial per contribuir amb respostes innovadores, interdisciplinàries i transversals als reptes del desenvolupament. Indubtablement, la UIB té un compromís ineludible amb la societat: impulsar els criteris de sostenibilitat.

Volem promoure la generació de coneixement per a la sostenibilitat social, ambiental i econòmica mitjançant una avaluació de la recerca relacionada amb els Objectius de desenvolupament sostenible de l'ONU, el desplegament de campanyes informatives i la creació d'incentius a la recerca sobre sostenibilitat.

Taula 63. Acció R.01.A1. Avaluar la contribució de la recerca als ODS de l'ONU

Acció R.01.A1	
Avaluar la contribució de la recerca als ODS de l'ONU Coordinador: Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat	
Justificació	Fites
Posar en marxa d'un sistema d'informació sobre la contribució de la recerca als ODS permetrà avaluar el nivell de compromís de la Universitat amb aquests objectius, alhora que fomentarà l'alineament de la recerca amb l'Agenda 2030 i	2024 ○ Crear un sistema per recollir informació sobre la contribució als ODS de TFM,

Acció R.01.A1	
evidenciarà l'enfocament en els eixos dels objectius (persones, prosperitat, planeta, pau i partenariat).	tesis doctorals, projectes i línies de recerca.
Detall	2025
○ Establir criteris clars per determinar si un TFM, una tesi o un projecte de recerca contribueix o no als ODS. ○ Dissenyar i implementar un mecanisme de recollida d'informació sobre les contribucions als ODS de la recerca.	○ Implementar el sistema d'informació i establir-ne la línia de base.
	2026-2027
	○ Presentar un informe sobre la contribució de la recerca als ODS.

Taula 64. Acció R.01.A2. Fer campanyes informatives i de sensibilització sobre els ODS

Acció R.01.A2	
Desplegar campanyes informatives i de sensibilització sobre l'Agenda 2030 dels ODS Coordinador: Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat	
Justificació	Fites
El coneixement i la sensibilització envers l'Agenda 2030 dels ODS augmentarà l'interès i la recerca en aquest àmbit.	2024
Detall	○ Sensibilitzar i informar envers l'Agenda 2030 dels ODS a través del Portal PDI ○ Haver impartit una acció formativa general.
○ Llançar campanyes informatives a través del Portal PDI. ○ Dur a terme accions formatives generals. ○ Avaluar la possibilitat d'obrir sublínies d'investigació en projectes aprovats vinculats als ODS. ○ Assessorar de manera específica els grups i projectes de recerca.	2025-2027
	○ Els grups de recerca reben assessorament especialitzat sobre els ODS.

Taula 65. Acció R.01.A3. Mantenir incentius econòmics per recerca vinculada als ODS

Acció R.01.A3	
Mantenir i donar a conèixer incentius econòmics per a treballs de recerca vinculats als ODS Coordinador: Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat	
Justificació	Fites
La concessió d'ajuts i premis afavorirà l'alineació de la recerca amb els ODS.	2024 ○ Elaborar i presentar la guia de premis i ajuts per a recerca vinculada als ODS i al desenvolupament humà sostenible. ○ Publicar convocatòries d'ajuts i de premis, i difondre els treballs premiats i projectes finançats.
Detall	
○ Elaborar i difondre una guia d'ajuts per finançar treballs i projectes de recerca vinculats als ODS i al desenvolupament humà sostenible. ○ Convocar els Premis Agenda 2030 per a TFG, TFM i tesis doctorals. ○ Oferir ajuts per a la recerca sobre desenvolupament i per al desenvolupament. ○ Emprendre accions de difusió dels treballs premiats i dels projectes que rebin ajuts.	2025-2027 ○ Publicar convocatòries d'ajuts i de premis, i difondre els treballs premiats i projectes finançats.

Taula 66. Indicador R.01.N1. Percentatge de treballs de fi de màster que incideixen en els ODS

Indicador R.01.N1		
Percentatge de treballs de fi de màster que incideixen en els ODS		
Càlcul	Valor actual	
$100 \times \frac{NTFM_ODS}{NTFM}, \text{ on:}$ ○ <i>NTFM_ODS</i>: és el nombre de treballs de fi de màster superats en un any acadèmic que incideixen en els ODS. ○ <i>NTFM</i>: és el nombre de treballs de fi de màster superats en un any acadèmic. Els criteris clars per establir si un treball incideix en els ODS no estan definits i es definiran en l'acció R.01.A1.	—	
	Estimacions	
	2023-24	Línia base
	2024-25	Línia base + 3%
	2025-26	Línia base + 6%
	2026-27	Línia base + 9%

Taula 67. Indicador R.01.N2. Percentatge de tesis doctorals que incideixen en els ODS

Indicador R.01.N2		
Percentatge de tesis doctorals que incideixen en els ODS		
Càlcul	Valor actual	
$100 \times \frac{NTesis_ODS}{NTesis}, \text{ on:}$ ○ <i>NTesis_ODS</i>: és el nombre de tesis doctorals defensades en un any acadèmic que incideixen en els ODS. ○ <i>NTesis</i>: és el nombre de tesis de doctorat defensades en un any acadèmic. Els criteris clars per establir si una tesi incideix en els ODS no estan definits i es definiran en l'acció R.01.A1.	—	
	Estimacions	
	2023-24	Línia base
	2024-25	Línia base + 3%
	2025-26	Línia base + 6%
	2026-27	Línia base + 9%

Taula 68. Indicador R.01.N3. Percentatge de projectes de recerca que incideixen en els ODS

Indicador R.01.N3		
Percentatge de projectes de recerca que incideixen en els ODS		
Càlcul	Valor actual	
$100 \times \frac{NProjectes_ODS}{NProjecte}, \text{ on:}$ ○ <i>NProjectes_ODS</i>: és el nombre de projectes competitius de recerca actius en un any acadèmic que incideixen en els ODS. ○ <i>NTFM</i>: és el nombre de projectes competitius de recerca actius en un any acadèmic. Els criteris clars per establir si un projecte competitiu incideix en els ODS no estan definits i es definiran en l'acció R.01.A1.	—	
	Estimacions	
	2023-24	Línia base
	2024-25	Línia base + 3%
	2025-26	Línia base + 6%
	2026-27	Línia base + 9%

R.02 Promoure la integritat i l'ètica en la recerca elaborant una guia de referència

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

La promoció de la integritat acadèmica i científica, juntament amb el fet de promoure la cultura de recerca ètica a la Universitat, contribueix, per principis, a millorar la qualitat de la recerca científica en totes les fases i suposa un dels eixos fonamentals de l'avenç del coneixement vinculat a valors. Aquesta cultura ètica, ben assolida, ajuda també a les relacions humanes, al reconeixement honest de la feina d'investigació, a la millora de la qualitat dels currículums d'investigació i a l'atracció del talent. El [Mutual Learning Exercise \(MLE\) on Research Integrity \(RI\)](#) de la Comissió Europea destaca que «la integritat en la investigació és essencial, tant per a una recerca d'excel·lència com per a la confiança de la societat en els investigadors i les institucions de recerca».

Volem promoure la integritat i l'ètica en la recerca elaborant un document general que serveixi de referència o guia a la UIB sobre aquests aspectes. També promourem accions formatives sobre aquesta guia.

Taula 69. Acció R.02.A1. Elaborar un document sobre la integritat i l'ètica en la recerca

Acció R.02.A1	
Elaborar un document de referència de la UIB sobre la integritat i l'ètica en la recerca Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
Per promoure la integritat i l'ètica és fonamental explicitar els criteris institucionals en una guia de referència que contingui els eixos següents: ○ Processos i estructures, incloent-hi la formació i l'experiència en el desenvolupament d'habilitats d'integritat científica.	2024 ○ Elaborar i publicar el document. 2025 ○ Difondre el document entre el personal investigador.

Acció R.02.A1

- Incentius, com el reconeixement, la qualitat i la transparència en les mesures d'integritat i activitat de formació, educació i orientació (*coaching*).
- Comunicació i diàleg, a més del desenvolupament de plataformes de deliberació i la promoció del diàleg obert i de la comunicació amb sectors socials, com ara revistes, premsa, indústria...
- Educació i formació, la qual cosa implica invertir i tenir cura de la cultura d'investigació promovent un ecosistema d'investigació en què una conducta honesta és responsabilitat de tots els investigadors i gestors de la recerca.

2026-2027

- Incloure temes sobre integritat i ètica en la recerca al butlletí (*newsletter*) de la UIB.

Detall

- Constituir un equip de treball per elaborar la guia.
- S'ha de promoure:
- La cultura i el control de les bones pràctiques ètiques en tota la carrera investigadora i acadèmica.
- La qualitat i honestat en totes les publicacions científiques de la Universitat, des de les tesis doctorals, la seva avaluació i publicació, fins als projectes de recerca i totes les publicacions derivades.
- Comportament ètic dels investigadors en les àrees relacionades amb la recerca que es fa a la Universitat, així com en la formació de nous investigadors.

Taula 70. Acció R.02.A2. Fer activitats formatives sobre integritat científica

Acció R.02.A2	
Fer activitats formatives sobre integritat científica. Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
L'Acord normatiu, 14540/2022, de 15 de juny de 2022, que regula la contractació a càrrec del capítol VI del pressupost de la Universitat del personal investigador, així com del personal tècnic o gestor de la investigació, estableix que els membres de les comissions han d'haver rebut formació adequada del procés de contractació obert, transparent i basat en el mèrit (OTM-R, Open, Transparent and Merit-based Recruitment) per actuar a les comissions de selecció.	2024 ○ Dissenyar les activitats formatives sobre integritat científica. 2025-2027 ○ Impartir la formació al PDI i als membres de les comissions de selecció.
Detall	
○ Revisar l'oferta de cursos de formació i actualització per al PDI sobre integritat científica, d'acord amb la guia de referència, i fomentar-n'hi l'assistència. ○ Formar els membres de les comissions de selecció de contractació de personal investigador, personal tècnic i gestor de la investigació en el procés de contractació obert, transparent i basat en el mèrit (OTM-R, Open, Transparent and Merit-based Recruitment) per actuar a les comissions de selecció.	

Taula 71. Indicador R.02.N1. Guia de referència sobre integritat i ètica en la recerca publicada

Indicador R.02.N1		
Guia de referència sobre integritat i ètica en la recerca publicada		
Càlcul	Valor actual	
Indicador de si s'ha publicat o no la guia de referència sobre integritat i ètica en la recerca.	No	
	Estimacions	
	2024	Sí
	2025	Sí
	2026	Sí
	2027	Sí

Taula 72. Indicador R.02.N2. Assistents a formació sobre integritat científica

Indicador R.02.N2		
Assistents a formació sobre integritat científica		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'investigadors i membres de comissions de selecció assistents a activitats formatives (cursos) sobre integritat científica en un any natural.	46	
	Estimacions	
	2024	46 (+0%)
	2025	51 (+10%)
	2026	53 (+15%)
	2027	55 (+20%)

R.03 Millorar la competitivitat en la generació, captació i retenció de talent investigador incrementant, dotant d'estabilitat i millorant els mecanismes existents per aconseguir-ho

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

Les persones ocupen el centre de la vida universitària; en concret, de l'activitat investigadora. Millorar els mecanismes de captació i retenció de talent per a la recerca revertirà directament en el nivell d'acompliment de les missions universitàries i treballarem en el nostre valor de l'excel·lència. Així mateix, incorporar talent investigador a la UIB potenciarà l'activitat científica socialment més rellevant; servirà de catalitzador de la transformació social, i promourà el progrés basat en el coneixement científic i la innovació. A més, el personal investigador de nivell excel·lent retroalimenta la millora de l'atractiu i la competitivitat de la UIB en la generació, retenció i captació de talent investigador i innovador.

Volem millorar la competitivitat en generació, captació i retenció de talent investigador incrementant i dotant d'estabilitat els mecanismes existents per assolir aquest objectiu.

Taula 73. Acció R.03.A1. Millorar els mecanismes de captació de personal de recerca

Acció R.03.A1	
Consolidar i potenciar els mecanismes de captació de personal investigador, personal tècnic experimental i gestor de suport a la investigació en el Programa de Foment de la Recerca i la Innovació de la UIB Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
El talent en la recerca crea valor des de totes les estructures de suport polièdric a la investigació: personal investigador en formació, investigadors	2023

Acció R.03.A1

postdoctorals joves, investigadors postdoctorals sèniors, tècnics de suport experimental de proximitat, tècnics experimentals adscrits als serveis científicotècnics, tècnics gestors de proximitat de suport a la investigació.

Detall

- L'objectiu d'aquesta acció és desplegar i dotar d'estabilitat els mecanismes per generar, captar i retenir talent investigador, així com dotar d'estructures de suport polièdric a la investigació en el [Programa de Foment de la Recerca i la Innovació](#).

- Definir convocatòries, identificar fonts de finançament i calendari.

2024

- Redactar convocatòries, publicar-ne, gestionar-ne i fer-ne el seguiment integral. Contractar personal investigador, personal tècnic i gestor de suport a la investigació.

2025-2027

- Avaluar l'execució de convocatòries prèvies. Publicar, gestionar i fer el seguiment integral de convocatòries. Contractar personal investigador, personal tècnic i gestor de suport a la investigació.

Taula 74. Acció R.03.A2. Millorar l'atracció i la retenció de talent investigador

Acció R.03.A2

Aplicar mesures per millorar la competitivitat institucional en l'atracció i la retenció de talent investigador

Coordinador: [Àrea d'Investigació](#)

Justificació

Ser més competitius en captar i retenir talent necessàriament millorarà el valor humà de la recerca.

Fites

2024-2025

- Activar els mecanismes d'habilitació de complements

Acció R.03.A2

Detall

- Aplicar els complements de competitivitat institucional a la captació i retenció de talent: dotar les retribucions més elevades a les mínimes establertes per al personal contractat, a l'empara dels programes estatals i europeus de contractació de recursos humans per a la recerca.
- Establir un calendari i uns requisits clars d'estabilització.
- Dotar d'ajuts inicials els investigadors competitiu que comencen la seva carrera a la UIB: ajuts econòmics, ajuts per contractar personal investigador en formació predoctoral (investigador postdoctoral júnior) o personal postdoctoral (investigador postdoctoral sènior), etc.
- Assignar als investigadors competitiu una docència limitada que els permeti compaginar recerca i docència.
- Establir mesures específiques per atreure i retenir talent de dones investigadores, especialment en aquelles àrees en les quals estan poc representades.
- Establir mesures per afavorir la conciliació i la corresponsabilitat amb perspectiva de gènere, així com la igualtat de tracte i oportunitats entre dones i homes.

retributius, en aplicació de l'Acord executiu 14891/20223, de 28 d'abril, pel qual es regulen les retribucions del personal investigador, personal tècnic i gestor de suport a la investigació.

2026-2027

- Avaluar l'aplicació de la normativa, l'impacte dels mecanismes adoptats i introduir-hi modificacions, si escau.

Taula 75. Indicador R.03.N1. Nombre d'investigadors que s'incorporen a la UIB

Indicador R.03.N1		
Nombre d'investigadors que s'incorporen a la UIB		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'investigadors que s'incorporen a la UIB. Considerarem que un investigador s'incorpora a la UIB si no tenia un contracte de recerca a la UIB durant el darrer any.	218 (dones: 96 ~ 44,0%)	
	Estimacions	
	2024	218 (+0%)
	2025	225 (+3%)
	2026	231 (+6%)
	2027	238 (+9%)

Taula 76. Indicador R.03.N2. Nombre de personal tècnic de suport a la recerca a la UIB

Indicador R.03.N2		
Nombre de personal tècnic de suport a la recerca a la UIB		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de personal tècnic de suport a la recerca a la UIB.	45 (dones: 20 ~ 44,4%)	
	Estimacions	
	2024	47 (+4%)
	2025	49 (+8%)
	2026	50 (+12%)
	2027	52 (+16%)

R.04 Mantenir i millorar els equipaments i infraestructures científiques donant estabilitat a l'adquisició de material científic i facilitant l'accés a grans infraestructures per fer recerca

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

Si es milloren les infraestructures científiques competitives, també millora la qualitat de la recerca i de la Universitat. En tots els àmbits, disposar de bones eines facilita la tasca i és fonamental quan es necessita molta precisió, com és el cas de la recerca. La [LOSU](#) estableix, a l'article 57.7, que «les universitats dedicaran un percentatge del pressupost no inferior al 5 per cent a programes propis de recerca». Aquesta ambiciosa directriu ja justifica per si sola aquest objectiu, orientat a les infraestructures disponibles per fer recerca. Finalment, aquestes infraestructures contribuiran a una Universitat d'excel·lència en la generació de coneixements científics.

Volem mantenir i millorar els equipaments i infraestructures científiques donant estabilitat a l'adquisició de material científic i facilitant l'accés de la comunitat investigadora de la UIB a grans equipaments i infraestructures punteres.

Taula 77. Acció R.04.A1. Establir una política de manteniment de les infraestructures científiques

Acció R.04.A1	
Establir una política de manteniment i adquisició d'equipament i de dotació d'infraestructures científiques Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
Les infraestructures i equipaments dedicats a la recerca són palanques d'impuls a la competitivitat de l'activitat investigadora i de posicionament institucional en el panorama investigador estatal i internacional. Per això, és	2024 ○ Proposar una política d'adquisició d'equipament científic, i uns criteris perquè

Acció R.04.A1

necessari definir polítiques de manteniment d'equipament científic, de renovació del parc d'equipaments disponibles, d'adquisició de nous equipaments gestionats per grups de recerca i pels serveis científicotècnics, així com l'assignació, el manteniment i la dotació de laboratoris i infraestructures per a la recerca.

Detall

- L'objectiu d'aquesta acció és desplegar i donar estabilitat a les polítiques d'adquisició d'equipaments científics, així com a l'assignació, el manteniment i la dotació d'infraestructures per fer recerca, com són els laboratoris.
- Aquestes polítiques haurien de permetre establir tant prioritats d'accés als recursos com els criteris de dotació de finançament disponible per aquesta finalitat.

els Serveis Científicotècnics el gestionin i/o cobreixin.

2025

- Aprovar formalment i aplicar la política d'adquisició d'equipament científic i els criteris perquè els Serveis Científicotècnics el gestionin i/o cobreixin.

- Proposar una política d'assignació, de manteniment i nova dotació dels laboratoris i infraestructures per a la recerca.

2026

- Aprovar formalment i aplicar la política d'assignació, de manteniment i nova dotació dels laboratoris i infraestructures per a la recerca.
- Avaluar l'acompliment d'aquesta política i modificar-la, si escau.

Taula 78. Acció R.04.A2. Consolidar els mecanismes de millora de la infraestructura científica

Acció R.04.A2

Consolidar i potenciar els mecanismes de millora de la infraestructura científica

Coordinador: [Àrea d'Investigació](#)

Justificació

Fites

Acció R.04.A2

Cal disposar de mecanismes estables de finançament de convocatòries per adquirir equipament científic i actualitzar infraestructures per a la recerca. Aquests mecanismes han de mantenir-se en el temps per a compensar els processos d'amortització, deteriorament i continua millora tecnològica.

Detall

- L'objectiu d'aquesta acció és desplegar i dotar d'estabilitat els mecanismes de manteniment i millora de la competitivitat de la recerca experimental a través de l'adquisició d'equipament i dotació d'infraestructura en el Programa de Foment de la Recerca.

2023

- Definir les convocatòries, identificar les fonts de finançament i el calendari.

2024

- Redactar convocatòries, publicar-les, gestionar-les i fer-ne el seguiment integral. Adquirir equipament científic, dotar i actualitzar les infraestructures per fer recerca.

2025-2027

- Avaluar l'execució de les convocatòries prèvies. Publicar, gestionar i fer el seguiment integral de convocatòries. Adquirir equipament científic, dotar i actualitzar les infraestructures per fer recerca.

Taula 79. Acció R.04.A3. Facilitar l'accés a grans infraestructures i equipament de recerca

Acció R.04.A3

Facilitar i fomentar l'accés a grans infraestructures i equipaments de recerca

Coordinador: [Àrea d'Investigació](#)

Justificació

Les grans infraestructures de xarxes o consorcis internacionals i els equipaments de recerca dels Serveis Científicotècnics són eines fonamentals per a la recerca d'alt nivell en algunes línies i

Fites

2023

- Definir els mecanismes de suport en les aplicacions per

Acció R.04.A3

especialitats. És important fomentar-ne l'ús entre el personal de recerca de la UIB per incrementar-ne les capacitats. Pel que fa a l'accés a grans instal·lacions externes, la seva utilització facilitarà la participació de membres de la UIB en consorcis internacionals.

Detall

- L'objectiu d'aquesta acció és donar a conèixer, fomentar i facilitar l'ús de grans infraestructures i equipaments de recerca, tant dels Serveis Científicotècnics com externs a la UIB, a la comunitat de recerca.

poder fer servir grans infraestructures externes.

- Definir convocatòries de projectes propis en què estiguin fortament implicats els Serveis Científicotècnics centrals, identificar-ne les fonts del finançament i el calendari.

2024

- Redactar convocatòries, publicar-les, gestionar-les i fer-ne el seguiment integral. Accedir a grans infraestructures i equipaments de recerca.

2025-2027

- Avaluar l'execució de convocatòries prèvies. Publicar, gestionar i fer el seguiment integral de convocatòries. Accedir a grans infraestructures i equipaments de recerca.

Taula 80. Indicador R.04.N1. Finançament dedicat a l'equipament científic

Indicador R.04.N1

Finançament dedicat a l'equipament i a la infraestructura científica

Càlcul

Valor actual

615.000 €

Indicador R.04.N1

Suma de fons anuals executats en el manteniment, renovació i adquisició d'equipament científic, i en la renovació i dotació d'infraestructura nova per fer recerca. Se n'exclou la despesa executada en el marc de projectes de recerca.	Estimacions	
	2024	650.000 €
	2025	650.000 €
	2026	650.000 €
	2027	650.000 €

R.05 Millorar el finançament dedicat a projectes de recerca i innovació augmentant-lo i dotant-lo d'estabilitat pressupostària

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

L'augment del finançament per als projectes de recerca i innovació permetrà que la UIB continuï sent una universitat de qualitat i excel·lència, així com una font de generació de coneixements i solucions innovadores per als reptes que planteja la societat. Així mateix, aquest increment pressupostari també contribuirà al desenvolupament i diversificació socioeconòmics de les Illes Balears.

Volem millorar el finançament dedicat a projectes de recerca i innovació augmentant la captació de fons externs provinents d'organismes internacionals, estatals, autonòmics i locals.

Les principals entitats per captar fons externs són: la Comissió Europea, a través del [programa marc Horizon Europe](#); l'Agència Estatal d'Investigació, a través del Pla estatal, i el Govern de les Illes Balears, a través de les seves convocatòries de recerca i innovació.

Taula 81. Acció R.05.A1. Establir un mecanisme estable de finançament de projectes de recerca

Acció R.05.A1	
Establir un mecanisme estable i consolidat de finançament de projectes de recerca en el Programa de Foment de la Recerca i la Innovació Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
El Programa de Foment de la Recerca és el mecanisme institucional per finançar els projectes de recerca i innovació.	2024 ○ Proposar convocatòries de projectes de recerca i d'innovació amb múltiples orientacions estratègiques i temàtiques.
Detall	
○ Mecanisme de concessió de projectes ben valorats, però no finançats a les convocatòries d'ajuts a projectes de generació del coneixement del pla estatal. ○ Convocatòria de projectes en àmbits d'especial interès estratègic de promoció de l'activitat investigadora. ○ Convocatòria d'impuls a la transferència de coneixements generats en projectes de recerca.	2025 ○ Publicar i executar convocatòries de finançament de projectes de recerca i d'innovació. 2026-2027 ○ Publicar i executar convocatòries de finançament de projectes de recerca i d'innovació. Avaluar l'execució de les convocatòries i modificar-les, si escau.

Taula 82. Acció R.05.A2. Fomentar la participació en convocatòries de finançament de la recerca

Acció R.05.A2
Potenciar el programa de foment de la participació en convocatòries de finançament de projectes d'investigació Coordinador: Àrea d'Investigació

Acció R.05.A2	
Justificació	Fites
L'objectiu d'aquest programa és promocionar i potenciar la investigació de qualitat, així com incentivar que els nostres investigadors demanin ajuts a organismes externs per finançar projectes de recerca en convocatòries competitives.	2024 ○ Avaluar els criteris de repartiment de fons del Programa de foment a la participació en projectes d'investigació.
Detall	
○ Incrementar el Programa de foment de la participació en projectes d'investigació. ○ Avaluar els criteris de repartiment de fons del Programa de foment a la participació en projectes d'investigació, regulat per l'Acord executiu 14241/2021, de 10 de novembre, i introduir-hi modificacions, si escau.	2025 ○ Millorar la dotació d'aquest programa. 2025-2027 ○ Consolidar la dotació del programa i avaluar l'assoliment d'objectius. Proposar millores.

Taula 83. Acció R.05.A3. Establir un nou programa de promoció de la investigació

Acció R.05.A3	
Establir un nou programa de promoció de la investigació en el còmput de l'activitat docent dels professors Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
És necessari establir un nou programa de promoció de la investigació per incentivar la coordinació de consorcis del personal investigador de la UIB en projectes europeus i altres iniciatives internacionals, la qual cosa incrementarà el còmput d'hores d'activitat docent.	2024 ○ Proposar normativa reguladora del còmput de l'activitat docent dels professors que inclogui un nou

Acció R.05.A3

Detall

- Modificar l'[Acord normatiu 13650/2020, de 29 de setembre, pel qual es modifica l'Acord normatiu 8879/2008, de 19 de desembre, pel qual s'aprova el document que regula el còmput de l'activitat docent del professorat de la Universitat de les Illes Balears](#), per reconèixer la càrrega de treball dels investigadors responsables d'un projecte de recerca.

programa de promoció de la investigació.

2025

- Aprovar normativa reguladora del còmput de l'activitat docent dels professors.

2026

- Aplicar la normativa nova.

2027

- Avaluar l'impacte de la normativa nova.

Taula 84. Indicador R.05.N1. Ingressos per personal investigador doctor

Indicador R.05.N1

Ràtio d'ingressos entre personal investigador doctor

Càlcul	Valor actual	
Total d'ingressos en recerca durant un any dividit entre el total de personal investigador doctor.	22.046,75 €	
	Estimacions	
Com a ingressos en recerca es comptabilitzaran:	2024	22.046,75 € (+0%)
○ Ingressos de convocatòries competitives amb avaluació externa.	2025	22.708,15 € (+3%)
○ Ingressos en recerca contractada (antic article 83; ara, article 60 de la LOSU).	2026	23.369,56 € (+6%)
○ Ingressos per convenis i per subvencions directes.	2027	24.030,96 € (+9%)

Taula 85. Indicador R.05.N2. Projectes finançats pel Programa de Foment de la Recerca i la Innovació de la UIB

Indicador R.05.N2		
Projectes de recerca finançats pel Programa de Foment de la Recerca i la Innovació de la UIB		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de projectes específicament concedits cada any pel Programa de Foment de la Recerca i Innovació de la UIB.	6	
	Estimacions	
	2024	6 (+0%)
	2025	7 (+10%)
	2026	7 (+20%)
	2027	8 (+30%)

Taula 86. Indicador R.05.N3. Quantia finançada pel Programa de Foment de la Recerca i la Innovació de la UIB

Indicador R.05.N3		
Quantia dels projectes de recerca finançats pel Programa de Foment de la Recerca i la Innovació de la UIB		
Càlcul	Valor actual	
Import total en euros dels projectes específicament concedits cada any pel Programa de Foment de la Recerca i Innovació de la UIB.	700.000 €	
	Estimacions	
	2024	700.000 € (+0%)
	2025	735.000 € (+5%)
	2026	770.000 € (+10%)
	2027	805.000 € (+15%)



R.06 Impulsar la internacionalització de l'activitat investigadora fomentant el finançament internacional i la mobilitat del personal investigador

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

La col·laboració internacional és un dels indicadors que tenen més impacte positiu en la productivitat individual i col·lectiva d'institucions acadèmiques en tots els àmbits del coneixement ([Rostan, Ceravolo and Metcalfe, 2014](#)). Reforçar les xarxes de col·laboració internacional promou l'intercanvi més enriquidor d'idees i de mètodes, i introdueix mecanismes de difusió del nou coneixement, que milloren la visibilitat i projecció de la producció científica en el context internacional. Al mateix temps, incrementa la qualitat de la recerca i innovació i l'accés global a finançament.

Volem impulsar la internacionalització de l'activitat investigadora fomentant el finançament internacional i la mobilitat del personal investigador.

Taula 87. Acció R.06.A1. Augmentar el finançament provinent de l'àmbit internacional

Acció R.06.A1	
Adoptar mesures per augmentar el finançament provinent de l'àmbit internacional Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
Les mesures per impulsar els projectes de recerca amb col·laboració internacional tenen impacte directe en la internacionalització.	2024 ○ Millorar el programa d'ajuts per concórrer al Programa marc de la Unió Europea. ○ Establir un programa d'ajuts a projectes derivats de grans projectes d'àmbit europeu ja executats. ○ Incrementar els recursos per promoure i donar suport a la
Detall	
⊕ Augmentar els recursos per promoure i donar suport a la preparació i gestió tècnica de projectes europeus i internacionals a través de l'Oficina de Projectes Europeus.	

Acció R.06.A1

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Millorar el programa d'ajuts per concórrer al Programa marc de la Unió Europea per cobrir les despeses de desplaçament i manutenció derivades de la preparació d'aquests projectes, així com donar suport per organitzar les reunions a la UIB. ○ Establir un programa d'ajuts a projectes de recerca derivats de l'execució de projectes internacionals. | <p>preparació i gestió tècnica de projectes europeus i internacionals.</p> <p>2025</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dotar i executar els programes nous. <p>2026-2027</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Avaluar l'impacte dels programes nous i introduir-hi millores, si escau. |
|--|---|

Taula 88. Acció R.06.A2. Implementar mesures per fomentar la mobilitat dels investigadors

Acció R.06.A2

Implementar mesures per fomentar la mobilitat del personal investigador

Coordinador: [Àrea d'Investigació](#)

Justificació

La mobilitat del personal investigador millora les competències acadèmiques i reforça les xarxes de col·laboració. L'experiència en altres centres de recerca promou l'ocupabilitat, la qual cosa millora les perspectives de promoció i incorporació al sistema universitari del personal temporal. Aquestes activitats i intercanvis redunden en benefici del sistema universitari. En la mateixa línia, l'atracció de personal de recerca en estades breus contribueix a l'augment de les col·laboracions internacionals i facilita la participació dels investigadors en projectes i consorcis internacionals.

Detall

Fites

- 2024**
- Redactar i publicar una convocatòria d'ajuts de mobilitat per als investigadors perquè facin estades breus en centres de prestigi.
- 2025**
- Elaborar una guia per facilitar la conciliació familiar i laboral dels investigadors visitants que facin estades a la UIB i dels investigadors de la UIB

Acció R.06.A2

- És necessari complementar el salari del personal investigador que faci estades a altres centres nacionals o estrangers per cobrir les despeses de trasllat i allotjament. És important definir una convocatòria amb terminis ben establerts perquè els investigadors puguin planificar les estades.
- El trasllat de residència, especialment si és a l'estranger, pot suposar tràmits complexos en cas de no estar-hi familiaritzat. Proporcionar informació de com fer aquests tràmits (assegurances, normativa de lloguer, transports, escolarització, etc.) ajudaria els investigadors a resoldre els problemes que els sorgeixen quan es traslladen.
- Crear sinergies amb l'acció [D.07.A1](#).

que gaudeixin d'ajuts per a estades breus.

2026

- Crear una borsa d'allotjaments per a estades de curta durada per a persones que visiten la UIB amb finalitats de recerca o transferència de coneixements.

2027

- Obrir la borsa d'allotjament temporal per a visitants a la UIB.

Taula 89. Indicador R.06.N1. Ràtio d'ingressos internacionals entre personal investigador doctor

Indicador R.06.N1

Ràtio d'ingressos de convocatòries competitives internacionals entre personal investigador doctor

Càlcul	Valor actual	
Total d'ingressos en convocatòries competitives internacionals amb avaluació externa durant un any, dividit pel total de personal investigador doctor.	4.015,95 €	
	Estimacions	
	2024	4.136,43 € (+3%)
	2025	4.297,07 € (+7%)
	2026	4.457,70 € (+11%)
	2027	4.618,34 € (+15%)

Taula 90. Indicador R.06.N2. Nombre de projectes d'àmbit europeu participats i coordinats

Indicador R.06.N2		
Nombre de projectes d'àmbit europeu participats i coordinats		
Càlcul	Valor actual	
Càlcul directe: nombre de projectes europeus concedits a la UIB com a sòcia (<i>partners</i>) o com a coordinadora.	10	
	Estimacions	
	2024	10 (+3%)
	2025	11 (+7%)
	2026	11 (+11%)
	2027	12 (+15%)

R.07 Impulsar la transició cap al paradigma de la recerca oberta mitjançant accions de promoció

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

La ciència excel·lent i oberta és un dels pilars de l'Objectiu 4 (Generació de coneixement i lideratge científic) de l' i el paradigma de la primera [Estratègia Nacional de Ciència Oberta](#) per al període 2023-2027. La transició cap a un model de ciència oberta afavorirà la generació més democràtica de coneixements d'alta qualitat i impacte, així com la seva transmissió a la societat.

El suport a la ciència d'excel·lència fomentarà, d'acord amb les directrius de la UE, l'accés obert als resultats de recerca, la qual cosa permetrà que les dades siguin accessibles, interoperables i reutilitzables (el seu acrònim en anglès és FAIR). La difusió en l'àmbit científic, juntament amb els repositoris oberts, facilitarà l'accessibilitat als avenços científics i fomentarà la divulgació i comunicació científica entre la societat.

Volem impulsar la transició cap al paradigma de la recerca oberta mitjançant un procediment de gestió de les dades generades en recerca, un catàleg actualitzat i activitats formatives per als investigadors.

Taula 91. Acció R.07.A1. Establir un procediment per gestionar les dades d'investigació

Acció R.07.A1	
Establir un procediment adequat per gestionar les dades d'investigació generades a la UIB Coordinador: Servei de Biblioteques	
Justificació	Fites
Hi ha publicacions d'investigadors de la UIB que no estan vinculades a la pròpia institució i, per tant, no apareixen en els rànquings. Cal establir un mecanisme de visibilitat que les hi vinculi.	2024 ○ Elaborar i publicar el procediment.

Acció R.07.A1	
Detall	2025 ○ Difondre el procediment entre el personal investigador. 2026 ○ Incloure temes de ciència oberta al butlletí de la UIB.
○ Fixar els procediments que garanteixin una gestió adequada de les dades d'investigació a través dels principis FAIR (<i>Findable, Accessible, Interoperable</i> i <i>Reusable</i>) per incrementar-ne la localització, accessibilitat, interoperabilitat i reusabilitat.	

Taula 92. Acció R.07.A2. Actualitzar el catàleg de projectes i millorar l'accés obert als resultats

Acció R.07.A2	
Actualitzar el catàleg de projectes i millorar l'accés obert a les publicacions que se'n deriven Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
El catàleg de projectes de recerca de la UIB no està actualitzat i és poc conegut.	2024 ○ Actualitzar i homogeneïtzar el catàleg de projectes i crear un accés directe al catàleg de publicacions a la web institucional. 2025-2027 ○ Actualitzar el catàleg de projectes i publicacions.
Detall	
○ Millorar, a la web institucional, la visibilitat del catàleg de projectes de recerca i l'accés obert a les publicacions que se'n deriven.	

Taula 93. Acció R.07.A3. Fer activitats formatives sobre ciència oberta

Acció R.07.A3
Fer activitats formatives sobre ciència oberta Coordinador: Àrea d'Investigació

Acció R.07.A3	
Justificació	Fites
Alguns investigadors no fan ciència oberta simplement per desconeixement.	2024 ○ Dissenyar la formació encaminada a millorar la visibilitat de les publicacions i la seva vinculació amb la UIB (per exemple, unificar la manera com apareix citada la UIB a l'apartat d'autoria i filiació de les publicacions). 2025-2027 ○ Impartir formació al personal investigador.
Detall	
○ Desenvolupar un pla formatiu sobre ciència oberta.	

Taula 94. Indicador R.07.N1. Recursos en accés obert sobre recerca vinculats a la UIB

Indicador R.07.N1		
Recursos en accés obert sobre recerca vinculats a la UIB		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de recursos en accés obert sobre recerca vinculats a la UIB. Això no obstant, el criteri per establir els recursos en accés obert vinculats a la UIB s'han de definir en l'acció R.07.A1 .	—	
	Estimacions	
	2024	Línia base
	2025	Línia base + 3%
	2026	Línia base + 6%
	2027	Línia base + 9%

R.08 Impulsar la competitivitat de les estructures d'agrupació de personal investigador assignant un pressupost als grups i flexibilitzant-ne la composició

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

Els grups de recerca, entesos com a col·lectius de persones que investiguen en unes línies de recerca comunes, són estructures universalment emprades i fonamentals per desenvolupar l'activitat investigadora. En aquestes estructures, es promouen l'intercanvi d'idees, el debat, la coordinació i la col·laboració, mecanismes clau per promoure nous coneixements.

Volem impulsar la competitivitat de les estructures d'agrupació de personal investigador establint una assignació pressupostària als grups de recerca que es distribueixi mitjançant convocatòries i flexibilitzant-ne la composició perquè siguin més interdisciplinaris.

Taula 95. Acció R.08.A1. Aprovar normativa flexible sobre els grups de recerca

Acció R.08.A1	
Aprovar una normativa flexible sobre els grups de recerca promovent la formació de grups de recerca interdisciplinaris i multidisciplinaris Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
Cal una gestió més àgil i autònoma de la composició dels grups, i eliminar anacronismes normatius innecessaris. És important impulsar el reconeixement dels grups de recerca que excel·leixin en l'impacte científic i social de la investigació, així com les col·laboracions científiques multidisciplinàries i interdisciplinàries per adaptar-se a l'entorn de finançament.	2024 ○ Aprovar una normativa de grups de recerca. 2025 ○ Actualitzar el catàleg de grups de recerca. 2026-2027

Acció R.08.A1

Detall

- Establir les categories i els requisits dels grups de recerca.
- Impulsar el reconeixement dels grups de recerca que excel·leixin en l'impacte científic i social de la investigació i en la internacionalització, a partir de la creació de la categoria de grup de recerca consolidat.
- Impulsar les col·laboracions científiques multidisciplinàries i interdisciplinàries com a catalitzadores d'un creixement institucional que s'adapta a l'entorn de finançament autonòmic, estatal i europeu. Per dur-ho a terme, s'ha de crear la categoria unitats de recerca.
- Actualitzar el catàleg de grups de recerca.
- Establir el procés d'avaluació de sol·licituds d'alta, baixa o modificacions de grups de recerca.

- Avaluar les altes, baixes i modificacions de grups de recerca.

Taula 96. Acció R.08.A2. Establir una assignació pressupostària als grups de recerca

Acció R.08.A2

Establir una assignació pressupostària als grups de recerca

Coordinador: [Àrea d'Investigació](#)

Justificació

Establir convocatòries d'ajuts a la recerca específiques per a grups permet incentivar que els investigadors s'uneixin i que aquests agrupaments tinguin una grandària adequada per desenvolupar la seva tasca.

Fites

2024

- La Comissió d'Investigació ha d'establir uns criteris de valoració de l'activitat

Acció R.08.A2	
Detall	investigadora dels grups de recerca.
○ La Comissió d'Investigació ha d'establir uns criteris de valoració de l'activitat investigadora dels grups de recerca. ○ Establir convocatòries d'ajuts a la recerca específiques per a grups que promoguin la contractació de personal tècnic i gestor de suport a la investigació associat a unitats de recerca.	2025 ○ Avaluar l'activitat científica del nou catàleg de grups de recerca. ○ Establir una convocatòria d'ajuts per a grups de recerca. 2026-2027 ○ Contractar personal tècnic i gestor de suport a la investigació associat a unitats de recerca.

Taula 97. Indicador R.08.N1. Grups d'investigació

Indicador R.08.N1		
Grups d'investigació consolidats		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de grups de recerca reconeguts per la UIB d'acord amb els criteris establerts a l'acció R.08.A1 i que s'han d'inscriure anualment al catàleg de grups de recerca, adscrit al vicerectorat competent en matèria d'investigació.	0	
	Estimacions	
	2024	50
	2025	65
	2026	80
	2027	90

R.09 Avaluar la recerca a partir de criteris de qualitat mitjançant uns mecanismes d'acreditació d'excel·lència multidimensionals

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

La UIB s'ha adherit a la iniciativa per reformar el sistema d'avaluació de la investigació a Europa, llançada per la Comissió Europea com una de les accions del nou espai europeu de recerca (EER). L'objectiu és crear una coalició d'organitzacions —finançadores, de recerca, autoritats d'avaluació, agències, investigadors, societats, entre d'altres— disposades a reformar el sistema d'avaluació de l'activitat investigadora.

L' [Estratègia Nacional de Ciència Oberta 2023-2027](#) té com a objectiu establir nous mecanismes per avaluar la recerca i un sistema d'incentius i de reconeixements per impulsar les pràctiques de ciència oberta, així com capacitar tot el personal (investigador, gestor, finançador, avaluador) per ajustar el seu acompliment professional als principis de ciència oberta.

Volem avaluar la recerca amb criteris de qualitat mitjançant uns mecanismes d'acreditació d'excel·lència que tinguin en compte múltiples dimensions.

Taula 98. Acció R.09.A1. Reglamentar un mecanisme d'avaluació de la recerca

Acció R.09.A1	
Reglamentar un mecanisme d'avaluació de la recerca Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
L'avaluació de la investigació, els investigadors i les estructures de recerca han de reconèixer els diversos resultats, pràctiques i activitats que maximitzen la qualitat i l'impacte de la investigació. Això requereix basar l'avaluació principalment en el judici qualitatiu i no únicament en indicadors quantitatius. Entre altres finalitats, això és fonamental per decidir quins investigadors cal reclutar, promoure o	2024 Proposta de reglament d'avaluació de la recerca i d'una llista de criteris d'avaluació de l'excel·lència investigadora per àrea de coneixement.

Acció R.09.A1

premiar; seleccionar quines propostes de recerca cal finançar, i identificar a quines estructures de recerca cal donar suport.

Detall

- Amb l'objectiu de maximitzar la qualitat i l'impacte de la investigació, s'han d'aplicar a tots els investigadors (inclosos els més experts) sistemes d'avaluació i de valoració, perquè el rendiment professional sigui valorat de manera regular i transparent. Aquests procediments d'avaluació i de valoració han de tenir en compte la creativitat global dels treballs i resultats de la investigació en forma de, per exemple, publicacions, patents, gestió de la investigació, docència i conferències, tasques de supervisió i tutoria, col·laboració nacional i internacional, tasques administratives, activitats de sensibilització pública i mobilitat. A més, s'han de prendre en consideració en el context de l'evolució professional. L'avaluació l'han de fer els uns als altres i necessàriament ha de ser qualitativa i basada en l'ús responsable d'indicadors quantitatius.
- La consecució d'una multidimensionalitat real en els mecanismes d'acreditació d'excel·lència implica millorar l'especificitat dels criteris d'avaluació en àmbits de coneixement concrets, atès que no tots els sabers es poden valorar amb paràmetres quantitatius idèntics. La visió institucional persegueix assolir valors com la diversitat, la flexibilitat i la inclusivitat, per la qual cosa ha d'establir mecanismes perquè aquests ítems es puguin valorar de la manera més objectiva

- Consultar als grups d'interès.

2025

- Aprovar un reglament d'avaluació de la recerca i els criteris d'avaluació de l'excel·lència investigadora per àrea de coneixement.

2026-2027

- Validar la implementació del reglament d'avaluació de la recerca.

Acció R.09.A1

possible, atenent les particularitats de cada àmbit de coneixement. Així mateix, la UIB vol conjugar el reconeixement internacional amb l'arrelament al territori i la cultura propis (acompliment que només la Universitat pot garantir). Per tant, ha de regular l'avaluació de la qualitat i excel·lència d'aquest arrelament superant dicotomies excloents, com ara universalitat/localisme o internacionalització/regionalisme.

- Acreditar l'assoliment de criteris d'excel·lència en igualtat de gènere i la integració de la dimensió de gènere als projectes d'R+D+I (per exemple, amb l'obtenció del distintiu d'igualtat de gènere en R+D+I que preveu la Llei 17/2022, de la ciència, la tecnologia i la innovació).

Taula 99. Acció R.09.A2. Dur a terme activitats formatives sobre avaluació de la recerca

Acció R.09.A2

Dur a terme activitats formatives sobre avaluació de la recerca

Coordinador: [Àrea d'Investigació](#)

Justificació

Quan es disposi d'un reglament d'avaluació de la recerca cal fer-ne difusió entre els investigadors.

Detall

- Els membres de comissions i panels que hagin d'avaluar l'activitat investigadora desenvolupada per aspirants o sol·licitants d'una convocatòria hauran de tenir una

Fites

2025

- Elaborar un pla de formació i difusió del reglament d'avaluació.

2026-2027

- Fer difusió del reglament d'avaluació.

Acció R.09.A2

- formació que els permeti aplicar les directrius d'avaluació reglamentades.
- El canvi de paradigma que es planteja requereix un esforç addicional de formació a les persones avaluadores per deslligar els nous procediments de tradicions avaluadores, amb fortes implicacions de condicionament de l'activitat professional.
 - El personal investigador, i en especial el que es troba en etapes primerenques de la seva trajectòria, ha de rebre formació sobre els nous criteris d'avaluació de l'activitat investigadora.

Taula 100. Indicador R.09.N1. Disposar d'un reglament per a l'avaluació integral de la recerca

Indicador R.09.N1

Disposar d'un reglament per a l'avaluació integral de la recerca

Càlcul

Valor actual

Constatar la publicació del reglament: sí o no.

No

Estimacions

2024

Sí

2025

Sí

2026

Sí

2027

Sí

R.10 Vertebrar i consolidar les estructures de personal tècnic de suport a la investigació elaborant una normativa específica i publicant convocatòries de contractació de personal

Vicerectorat de Política Científica i Investigació

La [CRUE](#) ha reiterat en múltiples ocasions el greu problema que suposa l'excessiva càrrega burocràtica que ha d'assumir el personal docent i investigador i la necessitat inajornable de simplificar i agilitzar tots els tràmits de gestió relacionats. Així mateix, cal crear les estructures de suport que permetin l'acompliment òptim de la missió acadèmica i investigadora de la Universitat. Així mateix, ha estat repetidament denunciat «el "col·lapse burocràtic" en què es troben les unitats de gestió de la investigació de les universitats espanyoles». Aquests factors s'agregen en el cas de la UIB per les seves dimensions, que limiten el pressupost nominatiu, tot i que pretenen, amb decisió i ambició, realitzar actuacions en tots els àmbits i fonts de finançament disponibles.

Les recerques avançades solen requerir equipaments tecnològics i/o aplicacions informàtiques que no es troben disponibles en el mercat. Això implica que els equips investigadors han de modificar la tecnologia existent amb desenvolupaments a mida, específics per al seu camp de recerca: aparells de més alta precisió, programari més eficient, etc. No correspon al personal investigador realitzar tasques tècniques d'enginyers o informàtics. La disponibilitat de personal tècnic de suport altament qualificat i implicat en l'activitat investigadora milloraria el rendiment institucional en recerca i innovació, ja que permetria una distribució racional de les tasques necessàries que suposa actualment l'activitat investigadora en una universitat pública.

Volem vertebrar i consolidar les estructures de personal tècnic de suport a la investigació elaborant una normativa específica pròpia del personal tècnic o de suport a la investigació i obrint convocatòries de contractació de personal.

Taula 101. Acció R.10.A1. Elaborar normativa sobre personal tècnic o de suport a la investigació

Acció R.10.A1	
Elaborar normativa pròpia del personal tècnic o gestor de suport a la investigació Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
Es pretén impulsar la figura del personal de suport a la recerca amb les característiques pròpies del personal de suport tècnic de proximitat, personal de suport tècnic a equipament centralitzat, personal de suport administratiu de proximitat i personal de suport administratiu centralitzat.	2024 ○ Proposar normativa reguladora del personal tècnic o gestor de suport a la investigació. 2025 ○ Aprovar normativa reguladora del personal tècnic o gestor de suport a la investigació. 2026 ○ Adequar els llocs de treball existents i contractar més personal tècnic i gestor de suport a la investigació, en aplicació de la nova normativa. 2027 ○ Adequar els llocs de treball existents i contractar més personal tècnic i gestor de suport a la investigació, en aplicació de la nova normativa. Avaluar l'impacte de la nova normativa.
Detall	
○ Elaborar una normativa pròpia del personal de suport a la recerca amb les competències i característiques de cada subgrup.	

Taula 102. Acció R.10.A2. Contractar personal de suport associat a estructures de recerca

Acció R.10.A2	
Contractar personal tècnic experimental i gestor de la investigació associat a estructures de recerca Coordinador: Àrea d'Investigació	
Justificació	Fites
És important metoditzar i ordenar les atribucions dels agents implicats a l'activitat investigadora a través de l'impuls de la figura del personal tècnic de suport, tant experimental com gestor de proximitat.	2024 ○ Definir convocatòries, identificar fonts de finançament i calendari. 2025 ○ Redactar convocatòries, publicar-les, gestionar-les i fer-ne un seguiment integral. Contractar personal tècnic i gestor de suport a la investigació. 2026-2027 ○ Avaluar l'execució de convocatòries prèvies. Publicar-les, gestionar-les i fer-ne un seguiment integral. Contractar personal tècnic i gestor de suport a la investigació.
Detall	
○ Publicar convocatòries amb finançament propi o de la CAIB per contractar personal tècnic i gestor de suport a la investigació associat a estructures de recerca. ○ Definir els perfils del personal tècnic de suport a la investigació. ○ Atenint-nos a la Llei 17/2022 de la Ciència, la Tecnologia i la Innovació, sota el principi d'incorporar de forma transversal el principi d'igualtat de gènere en la tasca investigadora, es recomana incorporar personal expert en gènere als òrgans d'avaluació o rebre l'assessorament d'especialistes; facilitar orientació específica en igualtat, biaixos de gènere; integrar la dimensió de gènere en els continguts dels projectes d'R+D+I, idifondre orientacions a través de guies o manuals pràctics.	

Taula 103. Indicador R.10.N1. Ràtio d'investigadors doctors per tècnics de suport

Indicador R.10.N1		
Ràtio d'investigadors doctors per tècnics de suport		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'investigadors doctors / Nombre de personal tècnic de suport.	20	
	Estimacions	
	2024	18 (90%)
	2025	16 (80%)
	2026	14 (70%)
	2027	12 (60%)

Objectius de transferència i cultura

La transferència dels resultats d'investigació a la societat és el procés mitjançant el qual els descobriments, les trobades científiques, la tecnologia, la propietat intel·lectual, les dades i, en general, el coneixement fruit dels resultats de la investigació flueix cap a la societat, genera valor econòmic i desenvolupament social. Les activitats de transferència, per tant, persegueixen donar a conèixer els resultats i la rellevància de la recerca, i crear canals que facilitin la transformació del coneixement generat en bens tangibles pels ciutadans, ja sigui en l'àmbit econòmic, empresarial, sanitari, cultural o social. Aquest retorn a la societat és una de les missions fonamentals de la Universitat i afegeix valor a tot el procés de recerca. Els objectius del Pla estratègic en relació amb la transferència persegueixen augmentar-ne el valor i giren al voltant de la col·laboració entre els investigadors i les empreses en un cicle bidireccional. Així, els grups d'investigació han d'encaminar els treballs envers les necessitats reals de la societat, les empreses i entitats de la nostra comunitat, perquè puguin aprofitar els avenços científics: crear convenis de col·laboració; incrementar les trobades entre empreses i investigadors; identificar les necessitats reals de les empreses; donar suport als alumnes per a l'emprenedoria, etc. La cultura que genera i dona a conèixer la UIB també apareix com a element clau en aquest eix, potenciant-ne la divulgació i difusió entre la societat i fent-la partícip d'aquesta cultura.

Taula 104. Objectius de l'eix de transferència i cultura

Eix transversal	Objectius
Compromís social	T.01 Incrementar la transferència de coneixements i la cooperació amb el tercer sector T.02 Impulsar l'emprenedoria entre els estudiants T.03 Millorar el finançament i la participació de la societat en l'activitat científica, cultural i social
Projecció institucional	T.04 Incrementar la investigació col·laborativa amb empreses i institucions T.05 Millorar el suport i la formació en divulgació científica

Eix transversal	Objectius
	<u>T.06 Augmentar la visibilitat de les activitats de la cultura de la UIB</u> <u>T.07 Bastir ponts entre la UIB i Europa</u>
Innovació i digitalització	<u>T.08 Millorar les eines de comunicació</u> <u>T.09 Millorar la transferència tecnològica i de coneixements a la societat</u>
Bon govern i recursos humans	<u>T.10 Retre comptes a la societat de les activitats universitàries</u>

T.01 Incrementar la transferència de coneixements i la cooperació amb el tercer sector promovent la participació i el voluntariat de la comunitat universitària

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

Entre les administracions públiques i les empreses lucratives se situen les entitats que formen part del tercer sector: generalment, organitzacions sense ànim de lucre o ONG. Aquestes organitzacions fan una tasca fonamental en la societat, ja que cobreixen àrees i aspectes que generalment han romàs abandonats. La UIB, compromesa amb una societat més inclusiva i sostenible, ha de col·laborar amb el tercer sector.

Volem incrementar la transferència de coneixements i la cooperació amb el tercer sector promovent la participació i el voluntariat entre els membres de la comunitat universitària. Aquesta implicació és, alhora, un vector per desenvolupar valors ètics i socials i un pensament lliure, innovador i crític.

Taula 105. Acció T.01.A1. Promocionar la participació i el voluntariat de la comunitat universitària

Acció T.01.A1	
Crear un programa de promoció de la participació i del voluntariat de la comunitat universitària Coordinador: Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat	
Justificació	Fites
	2024 ○ Constituir la Comissió de Participació i Voluntariat.
Detall	
Promoure i donar suport, mitjançant ajuts, premis, formacions i altres iniciatives, a la participació de la comunitat universitària en accions de voluntariat, d'educació per a la transformació social, o en altres d'interès per la	2025 ○ Crear una secció pròpia sobre participació i voluntariat al Portal PAS. 2026

Acció T.01.A1

comunitat universitària, en col·laboració amb altres agents locals o internacionals. Algunes accions són:

- Divulgar el Portal de voluntariat a través de campanyes i sessions informatives.
- Concedir ajuts per fer estades solidàries de voluntariat a països del Sud Global.
- Dur a terme campanyes del Portal de voluntariat amb entitats locals per promoure accions específiques. Aquestes accions sorgirien de la consulta amb la comunitat universitària sobre els seus interessos.
- Crear una comissió de participació i voluntariat, en què s'impliquin unitats que tinguin capacitat de mobilitzar la participació, el Consell d'Estudiants i associacions d'estudiants.
- Crear una secció pròpia als portals web interns de la UIB per promoure una comunicació ascendent i transversal que connecti persones que tenen interessos comuns (punt de trobada segmentat dedicat als àmbits de participació i voluntariat).
- Proporcionar eines de comunicació horitzontal que afavoreixin la participació i connexió entre estudiants.

- Continuar el programa de voluntariat propi que està en marxa, en col·laboració amb entitats locals.

2027

- Crear una secció pròpia sobre participació i voluntariat als tres portals web interns.

Taula 106. Indicador T.01.N1. Membres de la comunitat universitària que participen en algun voluntariat

Indicador T.01.N1

Membres de la comunitat universitària que participen en associacions o programes de voluntariat

Indicador T.01.N1

Càlcul	Valor actual	
Nombre de membres de la comunitat universitària (alumnes, PAS i PDI) que participen en associacions o programes de voluntariat.	439 (dones: 374 ~ 85,2%)	
	Estimacions	
	2024	452 (+3%)
	2025	465 (+6%)
	2026	479 (+9%)
	2027	492(+12%)

T.02 Impulsar l'emprenedoria entre els estudiants de la UIB mitjançant múltiples accions formatives, de mentorització i d'acompanyament

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

Una bona manera de fer transferència de coneixements a la societat és que els titulats de la UIB liderin empreses a les Illes Balears amb idees innovadores. Si amb suport institucional ajudam els estudiants que tenen inquietuds i bones idees per poder desenvolupar-les, segurament aconseguirem fer-ne transferència dins el teixit empresarial.

Volem impulsar l'emprenedoria mitjançant accions de foment de la cultura emprenedora entre els estudiants de grau i postgrau, i mitjançant un programa de mentorització que permeti incubar empreses, empreses derivades (*spin-off*) i altres iniciatives universitàries amb uns serveis comuns d'infraestructura, assessorament jurídic, de patents, entre d'altres.

Taula 107. Acció T.02.A1. Organitzar activitats de foment de la cultura emprenedora

Acció T.02.A1	
Organitzar activitats de foment de la cultura emprenedora Coordinador: Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears	
Justificació	Fites
Sovint manca cultura emprenedora entre els alumnes; cal fomentar-la, especialment l'emprenedoria social.	2024-2027 Organitzar i dur a terme les activitats.
Detall	

Acció T.02.A1

- Organitzar conferències inspiracionals (amb ponents reconeguts per la seva trajectòria emprenedora).
- Organitzar/oferir tallers específics sobre temes d'emprenedoria.
- Treure convocatòries de premis per a treballs/idees que tinguin una clara orientació empresarial.
- Organitzar un fòrum d'emprenedoria anual amb idees de negoci.

Taula 108. Acció T.02.A2. Elaborar un programa de mentorització a emprenedors

Acció T.02.A2

Elaborar un programa de mentorització a emprenedors

Coordinador: [Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears](#)

Justificació

La millor manera d'impulsar l'emprenedoria és acompanyar els estudiants de la UIB en el món emprenedor mitjançant un programa de mentorització, el qual oferirà les eines i els recursos necessaris perquè les persones amb una idea de negoci puguin desenvolupar-la, validar-la i convertir-la en un projecte empresarial.

Detall

- Validar hipòtesis de models de negoci.
- Incubar projectes mentoritzats.

Fites

2024

- Disposar, condicionar i promocionar un espai físic per facilitar sinergies entre els emprenedors. Elaborar el programa de mentorització i formació.

2025-2027

- Dur a terme el programa de mentorització i formació.



Taula 109. Indicador T.02.N1. Empreses creades per titulats de la UIB en el marc del programa de mentorització

Indicador T.02.N1		
Empreses creades per titulats de la UIB en el marc del programa de mentorització		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'empreses creades per titulats de la UIB en el marc del programa de mentorització.	0	
	Estimacions	
	2024	0
	2025	2
	2026	5
	2027	8

T.03 Millorar el finançament i la participació de la societat en l'activitat científica, cultural i social de la UIB desenvolupant un pla de mecenatge

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

El mecenatge científic es defineix com la participació privada (patrocinadors) en activitats que permeten desenvolupar avenços i projectes d'interès comú. És, en definitiva, un complement a la inversió del sector públic que sorgeix de la participació de la societat civil.

Anàlogament, el mecenatge cultural és la participació privada en activitats de caire cultural en l'àmbit universitari. Sorgeix del compromís i interès d'una societat culta que n'obtindrà beneficis palpables. Una societat més culta sol ser també més igualitària i cohesionada.

Volem millorar el finançament i la participació de la societat en l'activitat científica, cultural i social de la UIB desenvolupant un pla de mecenatge que permeti finançar activitats culturals i projectes de recerca, de formació i socials que siguin d'interès per a la societat civil.

Taula 110. Acció T.03.A1. Desenvolupar un pla de mecenatge de la UIB

Acció T.03.A1	
Desenvolupar un pla de mecenatge de la UIB Coordinador: Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears	
Justificació	Fites
Cal definir una estratègia per impulsar el mecenatge.	2024 ○ Primera versió del Pla de mecenatge de la UIB.
Detall	

Acció T.03.A1

○ Elaborar, mitjançant la creació d'una comissió, un pla de mecenatge que inclogui els eixos següents: ○ Modalitats de mecenatge: càtedres, col·laboracions, micromecenatges col·lectius... ○ Categories de mecenatge, com ara el científic (projectes de recerca i formació), cultural, solidari; beques, premis... ○ Destinataris del mecenatge, entre els quals hi ha els antics alumnes, investigadors, estudiants... ○ Incentius: caldrà valorar el reconeixement dels contribuents i tenir present els incentius fiscals dels mecenes, que poden motivar les donacions.	2025 ○ Desenvolupar accions i revisar les actuacions. 2026 ○ Revisar i aprovar el Pla de mecenatge de la UIB.
---	---

Taula 111. Acció T.03.A2. Impulsar el programa Alumni

Acció T.03.A2

Impulsar el programa Alumni

Coordinador: [Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears](#)

Justificació	Fites
El programa Alumni té la finalitat de mantenir una relació activa entre la UIB i els antics alumnes. El programa enforteix indirectament la relació entre la Universitat i la societat civil.	2024 ○ Donar visibilitat al programa Alumni al web institucional. Començar activitats de comunicació i voluntariat.
Detall	2025 ○ Desenvolupar tot el programa Alumni: comunicació,
○ Comunicació i estratègia per captar exalumnes.	

Acció T.03.A2

○ Dur a terme experiències i activitats organitzades per al col·lectiu Alumni. ○ Voluntariat. ○ Filantropia.	activitats, voluntariat i filantropia. 2026 ○ Analitzar-ne els resultats i ajustar-ne les accions.
--	---

Taula 112. Indicador T.02.N1. Fons compromesos per la societat civil per a activitats de mecenatge

Indicador T.02.N1		
Fons compromesos per la societat civil per a activitats de mecenatge		
Càlcul	Valor actual	
Imports compromesos per la societat civil per a activitats de mecenatge.	370.000 €	
	Estimacions	
	2024	370.000 € (+0%)
	2025	388.500 € (+5%)
	2026	407.000 € (+10%)
	2027	425.500 € (+15%)

Taula 113. Indicador T.03.N2. Participants al programa Alumni

Indicador T.03.N2		
Participants al programa Alumni		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de persones inscrites en el programa Alumni.	0	
	Estimacions	

Indicador T.03.N2

	2024	0
	2025	20
	2026	40
	2027	60

T.04 Incrementar la investigació col·laborativa amb empreses i institucions amb accions de promoció de projectes conjunts

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

Una de les maneres més efectives perquè els coneixements generats a la UIB es transfereixin a la societat és la col·laboració amb empreses o institucions en projectes conjunts que permetin al teixit productiu, l'Administració pública i al tercer sector innovar de manera efectiva. En aquests tipus d'iniciativa, els coneixements científics es destinen directament a la societat i, alhora, la recerca s'orienta cap a fites més necessàries per a la societat.

Volem incrementar la investigació col·laborativa amb empreses i institucions mitjançant accions que fomentin la participació entre les parts.

Taula 114. Acció T.04.A1. Crear un portal de participació empresarial

Acció T.04.A1	
Crear un portal de participació empresarial com a canal de comunicació bidireccional Coordinador: Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears	
Justificació	Fites
Un portal de participació empresarial permet obrir canals de comunicació, col·laboració i	2024

Acció T.04.A1

participació bidireccional amb empreses, col·legis professionals, entitats culturals, sector terciari, entre d'altres, per saber què esperen o què necessiten de la UIB i canalitzar, si escau, aquestes necessitats amb propostes d'actuació.

Detall

- Definir els requisits del portal i fer-ne una maqueta.
- Establir el mecanisme de manteniment, difusió i atractiu del portal.
- Elaborar el portal.
- Llançar el portal i posar-lo en funcionament.
- Aquesta acció té sinèrgies amb l'acció [G.04.A2. Crear un portal de participació.](#)

- Definir els requisits del portal i fer-ne una maqueta.

2025

- Crear el portal i posar-lo en funcionament.

2026

- Analitzar-ne els resultats i millorar-ne els aspectes deficitaris.

Taula 115. Acció T.04.A2. Organitzar punts de trobada entre la UIB i empreses o institucions

Acció T.04.A2

Organitzar esdeveniments que siguin punts de trobada (*partnering*) entre la UIB i empreses o institucions

Coordinador: [Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears](#)

Justificació

Organitzar esdeveniments de col·laboració entre la UIB i empreses o institucions permet identificar les necessitats i establir col·laboracions amb empreses o associacions d'empreses (*clusters*), per temàtica i grups d'investigació.

Detall

Fites

2024-2027

- Organitzar diverses trobades anuals (6-8).

Acció T.04.A2

- Identificar possibles sinergies.
- Organitzar trobades temàtiques.

Taula 116. Acció T.04.A3. Convocatòries de consultoria científica i d'R+D+I en projectes empresarials

Acció T.04.A3	
Convocatòries de consultoria científica i d'R+D+I en projectes empresarials Coordinador: Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears	
Justificació	Fites
Les consultories científiques són una via de col·laboració entre la UIB i empreses o institucions.	2024-2027 ○ Establir i mantenir una convocatòria anual.
Detall	
○ Obrir convocatòries perquè els investigadors de la UIB participin en projectes empresarials de pimes duent-hi a terme activitats de consultoria científica i d'R+D+I científica.	

Taula 117. Indicador T.04.N1. Contractes d'R+D+I amb empreses o institucions

Indicador T.04.N1	
Contractes d'R+D+I amb empreses o institucions	
Càlcul	Valor actual
Nombre de contractes anuals d'R+D+I amb empreses o institucions.	192
	Estimacions
	2024 200 (+4%)
	2025 209 (+9%)
	2026 221 (+15%)
	2027 230 (+20%)

Taula 118. Indicador T.04.N2. Trobades entre la UIB i empreses o institucions

Indicador T.04.N2		
Trobades entre la UIB i empreses o institucions		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de trobades entre la UIB i empreses o institucions.	3	
	Estimacions	
	2024	6
	2025	8
	2026	8
	2027	8

T.05 Millorar el suport i la formació en divulgació científica mitjançant l'elaboració d'una guia i d'un mecanisme de reconeixement

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

La divulgació científica és una de les vies a través de les quals es materialitza la transferència dels coneixements que es generen a la UIB. La divulgació s'ha d'entendre també com un element a través del qual es pot influir en la construcció de la reputació de la Universitat. Sovint hi ha moltes i importants troballes científiques dels investigadors de la UIB que la societat no coneix perquè no hi ha una estratègia divulgativa.

Volem incrementar les actuacions de difusió i divulgació científica mitjançant el suport institucional als nostres investigadors perquè facin aquestes actuacions.

Taula 119. Acció T.05.A1. Formar en divulgació científica el personal investigador

Acció T.05.A1	
Elaborar un programa formatiu en divulgació científica per al personal investigador Coordinador: Unitat de Divulgació i Cultura Científica	
Justificació	Fites
Un programa formatiu en divulgació científica donarà eines al personal investigador per incrementar la difusió i divulgació científica.	2024 ○ Elaborar la guia i publicar-la. ○ Organitzar la primera edició del programa formatiu.
Detall	
○ Elaborar un programa formatiu per millorar la capacitat del personal investigador en l'àmbit de la divulgació científica. ○ Incloure una guia de comunicació de la recerca, cursos específics relacionats amb les xarxes socials, les relacions amb els mitjans,	2025-2027 ○ Organitzar més edicions del programa formatiu i actualitzar la guia.

Acció T.05.A1

- l'elaboració de continguts audiovisuals, els blogs, els podcasts, les activitats amb infants...
- Definir els requisits del portal i fer-ne una maqueta.
 - Establir el mecanisme de manteniment, difusió i atractiu del portal.
 - Crear el portal.
 - Llançar el portal i posar-lo en funcionament.

Taula 120. Acció T.05.A2. Crear un sistema de reconeixement de les iniciatives de divulgació

Acció T.05.A2

Crear un sistema de reconeixement institucional a la participació dels investigadors en iniciatives de divulgació

Coordinador: [Vicerectorat de Personal Docent i Investigador](#)

Justificació

Establir un sistema que permeti valorar la participació dels investigadors en les activitats de divulgació científica amb l'objectiu que pugui ser reconeguda en la seva carrera professional.

Detall

- Establir criteris de valoració.
- Determinar el servei que certificarà les participacions.
- Modificar la normativa.

Fites

2024

- Disposar de la normativa modificada.
- Expedir els certificats reglamentats.

Taula 121. Indicador T.05.N1. Investigadors formats en difusió científica

Indicador T.05.N1		
Investigadors formats en difusió científica		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'investigadors anuals que han assistit als cursos sobre difusió científica.	0	
	Estimacions	
	2024	30
	2025	60
	2026	90
	2027	180

Taula 122. Indicador T.05.N2. Reconeixement d'accions de divulgació

Indicador T.05.N2		
Reconeixement d'accions de divulgació		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de certificats expedits sobre reconeixement d'accions de divulgació.	0	
	Estimacions	
	2024	0
	2025	25
	2026	50
	2027	75

T.06 Augmentar la visibilitat de les activitats de la cultura de la UIB donant-les a conèixer i potenciant Edicions UIB

Vicerectorat de Projecció Cultural i Universitat Oberta

La divulgació científica i la projecció cultural són dos de les vies a través de les quals es materialitza la transferència dels coneixements que es generen a la Universitat. La divulgació científica i la projecció cultural es fan sovint amb l'organització d'esdeveniments amb públic, però també s'han d'entendre com elements a través dels quals es pot influir en la construcció de la reputació de la Universitat. Les publicacions d'Edicions UIB són un mitjà per difondre les activitats de recerca i cultura que es generen en la UIB, per la qual cosa, fent més visibles aquestes publicacions, n'augmentarà la difusió.

Volem incrementar la visibilitat de les activitats de docència, recerca, transferència i cultura de la UIB donant-les a conèixer i potenciant Edicions UIB.

Taula 123. Acció T.06.A1. Incrementar la difusió d'activitats de la cultura de la UIB

Acció T.06.A1	
Incrementar la difusió d'activitats de la cultura de la UIB Coordinador: Servei de Comunicació	
Justificació	Fites
Donar a conèixer al públic en general i millorar la projecció de les activitats de la cultura de la UIB (docència, recerca, transferència i cultura) incrementarà la reputació institucional.	2024-2027 Donar a conèixer activitats realitzades.
Detall	

Acció T.06.A1

- Crear pàgines web específiques de cada activitat que recullin la informació rellevant.
- Elaborar continguts informatius (notícies, vídeos) que es difonguin a través dels canals institucionals.
- Dur a terme activitats: visites de camp, conferències, jornades...
- Crear material gràfic de difusió de les tecnologies i patents disponibles a la UIB a través del Catàleg de serveis i tecnologies de la UIB.
- Ressaltar la participació en projectes de recerca que han aconseguit finançament de les institucions europees, patents i tecnologies generades, activitats docents innovadores, etc.
- Augmentar el contacte amb mitjans de comunicació general com ara diaris, ràdio i televisió amb fortes campanyes de màrqueting.

Taula 124. Acció T.06.A2. Donar visibilitat i rellevància social a Edicions UIB

Acció T.06.A2

Donar visibilitat i rellevància social a Edicions UIB

Coordinador: [Edicions UIB](#)

Justificació

Les publicacions d'Edicions UIB són un mitjà per difondre les activitats de recerca i cultura que es generen a la Universitat. Per tant, aconseguint que les publicacions d'Edicions UIB tinguin més visibilitat i rellevància social, i que obtinguin el

Fites

2024

- Aprovar el reglament d'Edicions UIB.

Acció T.06.A2	
segell de qualitat, en definitiva, fent més visibles aquestes publicacions, s'incrementarà la difusió de les activitats.	○ Constituir el Consell d'Edicions UIB.
Detall	2025
○ Aprovar el Reglament d'Edicions UIB, nomenar-ne el director tècnic i constituir el Consell d'Edicions UIB. ○ Validar i desplegar el nou model d'Edicions UIB, redissenyar l'espai web i promocionar el servei a través de les xarxes socials. ○ Obtenir un segell de qualitat d'Edicions UIB.	○ Redissenyar l'espai web i promocionar el servei a través de les xarxes socials.
	2027
	○ Obtenir el segell de qualitat.

Taula 125. Indicador T.06.N1. Activitats de la cultura de la UIB publicades

Indicador T.06.N1		
Activitats de la cultura de la UIB publicades		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'activitats de la cultura de la UIB (docència, recerca, transferència i cultura) de les quals s'ha fet publicitat. Caldrà establir un criteri per determinar quines activitats es computen i així poder establir la línia base.	—	
	Estimacions	
	2024	Línia base
	2025	Línia base + 3%
	2026	Línia base + 6%
	2027	Línia base + 9%

Taula 126. Indicador T.06.N2. Publicacions d'Edicions UIB venudes en un any

Indicador T.06.N2		
Exemplars d' Edicions UIB venuts en un any		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'exemplars de publicacions d'Edicions UIB que s'han venut en un any.	3.209	
	Estimacions	
	2024	3.209 (+0%)
	2025	3.370 (+5%)
	2026	3.530 (+10%)
	2027	3.690 (+15%)

T.07 Bastir ponts entre la UIB i Europa mitjançant la participació en la iniciativa Universitats Europees

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

La iniciativa [Universitats Europees](#) són aliances transnacionals d'institucions d'educació superior que tenen l'objectiu de fomentar la cooperació estructural i estratègica a llarg termini. La iniciativa [Universitats Europees](#) són aliances transnacionals d'institucions d'educació superior que tenen l'objectiu de fomentar la cooperació estructural i estratègica a llarg termini. Hi han de participar, com a mínim, tres institucions d'educació superior de tres estats membre de la Unió Europea o tercers països associats en el programa Erasmus+. S'espera que les aliances materialitzin una estratègia conjunta d'educació, recerca i innovació que tingui un impacte positiu i sostenible sobre l'estructura i el funcionament de les universitats en tots els àmbits.

La participació en la iniciativa Universitats Europees permetrà establir i estrènyer llaços amb altres universitats del nostre entorn europeu, la qual cosa facilitarà la mobilitat dels alumnes, professors i del personal d'administració i serveis. Al seu torn, afavorirà l'intercanvi d'idees, de coneixements i cultura que enriqueixin totes les activitats de la UIB. Aquests llaços seran una gran oportunitat per situar la UIB com a agent estratègic per a la projecció internacional del patrimoni natural, històric i cultural de les Illes Balears i per a la preservació i promoció de la llengua i la cultura pròpia en el context global. La insularitat mediterrània de les Illes Balears esdevé ideal per situar-nos com a socis fonamentals en una aliança construïda sobre temes tan transversals com ara els territoris insulars o aïllats, la mar, les relacions amb els països del nord d'Àfrica o els reptes del canvi climàtic per als territoris costaners, i que poden ser de gran interès per a la Comissió Europea.

Volem bastir ponts entre la UIB i Europa mitjançant la participació en la iniciativa Universitats Europees per donar a conèixer la UIB, difondre el coneixement que s'hi genera, la cultura pròpia, i per entrar en contacte amb altres fonts de coneixement i altres cultures que puguin ser enriquidores.

Taula 127. Acció T.07.A1. Preparar la candidatura i la proposta d'Universitat Europea

Acció T.07.A1	
Preparar la candidatura i la proposta d'Universitat Europea Coordinador: Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació	
Justificació	Fites
La iniciativa Universitat Europea pretén arribar a 60 universitats europees. Actualment, n'hi ha 44 de configurades i l'any 2024 es tancarà el procés de presentació de les candidatures.	2024 ○ Haver presentat la proposta
Detall ○ Contactar amb socis potencials i trobar-ne dos de disposats a participar-hi. ○ Preparar la proposta de candidatura.	

Taula 128. Acció T.07.A2. Tirar endavant les accions especificades a la proposta

Acció T.07.A2	
Tirar endavant les accions especificades a la proposta Coordinador: Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació	
Justificació	Fites
Si la candidatura en la qual participa la UIB surt elegida durant l'any 2024, s'hauran de posar en marxa les accions de docència, recerca, transferència i cultura que s'hagin especificat a la proposta.	2025-2027 ○ Realitzar les accions compromeses en la proposta.
Detall	

Acció T.07.A2

- Depèn de les accions especificades a la proposta

Taula 129. Indicador T.07.N1. Proposta de candidatura enviada

Indicador T.07.N1

Proposta de candidatura enviada

Càlcul	Valor actual	
Indicador de si s'ha enviat o no la candidatura per participar en la iniciativa Universitats Europees .	No	
	Estimacions	
	2024	Sí
	2025	Sí
	2026	Sí
	2027	Sí

Taula 130. Indicador T.07.N2. Proposta de candidatura acceptada

Indicador T.07.N2

Proposta de candidatura acceptada

Càlcul	Valor actual	
Indicador de si s'ha acceptat o no la candidatura per participar en la iniciativa Universitats Europees .	No	
	Estimacions	
	2024	No
	2025	Sí
	2026	Sí

Indicador T.07.N2

	2027	Sí
--	------	----

T.08 Millorar les eines de comunicació redissenyant el web i creant butlletins per al públic general

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

La transferència de coneixements, la rendició de comptes, la transparència i, en darrera instància, la reputació de la institució depenen d'una comunicació eficaç. No basta ser excel·lent, sinó que també s'ha de comunicar bé, i, per ser eficaços i eficients en la comunicació, cal tenir les eines adequades.

Volem millorar les eines de comunicació redissenyant el web per projectar més bé la transferència dels coneixements i creant un butlletí destinat al públic general com a nova eina de comunicació.

Taula 131. Acció T.08.A1. Redissenyar el web institucional

Acció T.08.A1	
Redissenyar el web institucional per projectar més bé la transferència dels coneixements Coordinador: Servei d'Identitat i Cultura Institucional	
Justificació	Fites
Redissenyar el web institucional perquè reflecteixi de manera clara la transferència dels coneixements com a element clau de la identitat de la UIB.	2024 ○ Proposar el disseny de l'estructura i els continguts del web institucional i dels portals interns.
Detall	2025 ○ Publicar els primers nivells de l'estructura del web institucional i dels portals interns.
○ Dissenyar l'estructura i els continguts del web institucional i dels portals interns. ○ Redissenyar els continguts i la identitat visual del web institucional. ○ Redissenyar el Diari de la UIB.	2026

Acció T.08.A1

- Publicar els webs de les facultats, dels departaments i serveis.

Taula 132. Acció T.08.A2. Crear un butlletí de notícies per al públic extern

Acció T.08.A2

Crear un butlletí específic de notícies sobre recerca per al públic extern

Coordinador: [Servei de Comunicació](#)

Justificació

Un butlletí digital periòdic que reculli les principals notícies vinculades a la difusió de resultats de recerca dels grups, instituts, laboratoris i altres unitats de la UIB és una gran eina de comunicació per al públic en general.

Detall

- Establir una política editorial i de destinataris.
- Elaborar i difondre el butlletí.

Fites

2024

- Establir una política editorial i de destinataris.

2025

- Elaborar i difondre els primers butlletins.

2026-2027

- Analitzar l'impacte de la publicació i ajustar-la.

Taula 133. Indicador T.08.N1. Visites diàries al lloc web institucional

Indicador T.08.N1		
Visites diàries al lloc web institucional		
Càlcul	Valor actual	
Mitjana anual de visites diàries calculada com a usuaris diferents que fan consultes cada dia a pàgines web de la institució dividit pel nombre de dies de l'any (365). En el còmput de les pàgines visitades, s'han llevat els accessos a cercadors i al webmail (correu).	5.758	
	Estimacions	
	2024	5.758 (+0%)
	2025	5.931 (+3%)
	2026	6.104 (+6%)
	2027	6276 (+9%)

Taula 134. Indicador T.08.N2. Lectures del butlletí

Indicador T.08.N2		
Lectures del butlletí		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de lectures (o descàrregues) del butlletí de la UIB durant un any.	0	
	Estimacions	
	2024	Línia base
	2025	Línia base + 3%
	2026	Línia base +6%
	2027	Línia base + 9%

T.09 Millorar la transferència tecnològica i de coneixements a la societat amb un programa de generació de productes, serveis o idees de negoci innovadores a partir dels resultats de recerca

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

Sovint els resultats de les investigacions no són fàcils d'aplicar en el mercat, ja que hi ha una gran bretxa entre la recerca bàsica i la seva aplicació pràctica. Per superar aquesta discontinuïtat, cal desenvolupar i mantenir programes de validació i de proves de concepte que permetin verificar la viabilitat tècnica i comercial dels resultats en condicions reals de mercat. Superar aquestes proves de concepte augmenten l'atractiu d'inversors i empreses interessades a comercialitzar les trobades.

Volem millorar la transferència tecnològica i de coneixements a la societat amb un programa de generació de productes, serveis o idees de negoci innovadores a partir dels resultats de recerca i mitjançant la implantació d'un programa de validació i una prova de concepte.

Taula 135. Acció T.09.A1. Aplicar un programa de validació i una prova de concepte

Acció T.09.A1	
Aplicar un programa de validació i una prova de concepte Coordinador: Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears	
Justificació	Fites
Es tracta de crear un programa intern per identificar els resultats de recerca que poden donar lloc a productes, serveis o idees de negoci innovadors dins la comunitat de la UIB com un mecanisme clar de transferència.	2024-2027 ○ Mantenir una convocatòria anual.
Detall	

Acció T.09.A1

- Dissenyar una convocatòria per participar en el programa.
- Entre tots els participants se seleccionaran les propostes amb més potencial.
- Una vegada seleccionades, disposaran de suport individualitzat per tirar endavant un pla de valorització i comercialització específic. Aquest assessorament pot incloure proves de concepte o estudis addicionals, i es complementarà amb càpsules sobre propietat industrial o altres aspectes relacionats amb la comercialització, com ara el llenç de model de negoci (*business model canvas*), el producte mínim viable, la micropresentació (*elevator pitch*), l'elaboració d'un pla economicofinancer, eines de màrqueting, etc.

Taula 136. Acció T.09.A2. Oferir assessorament jurídic per a contractes comercials

Acció T.09.A2

Oferir assessorament jurídic per a contractes comercials

Coordinador: [Fundació Universitat i Empresa de les Illes Balears](#)

Justificació

Oferir als investigadors i empreses derivades (*spin-off*) de la UIB assessorament jurídic en la redacció i negociació de contractes comercials millorarà la transferència tecnològica i de coneixement a la societat.

Detall

Fites

2024-2027

- Oferir el servei d'assessorament.

Acció T.09.A2

- Elaborar un servei als investigadors i empreses derivades (*spin-off*) de la UIB d'assessorament jurídic en la redacció i negociació de contractes comercials (contractes de transferència tecnologia, llicència, desenvolupament, codesenvolupament, rondes de finançament, etc.) a través d'un servei extern professional.

Taula 137. Indicador T.09.N1. Acords i contractes de propietat industrial i intel·lectual vigents

Indicador T.09.N1

Acords i contractes de propietat industrial i intel·lectual vigents

Càlcul	Valor actual	
Nombre d'acords i contractes de propietat industrial i intel·lectual vigents.	41	
	Estimacions	
	2024	41 (+0%)
	2025	42 (+3%)
	2026	44 (+6%)
	2027	45 (+9%)

T.10 Retre comptes a la societat de les activitats realitzades mitjançant la publicació d'indicadors objectius

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

Independentment de les actuacions divulgatives puntuals que tracten aspectes més qualitatiu sobre els resultats de la recerca, és essencial i preceptiu disposar d'un espai web únic i integral amb indicadors de resultats de totes les activitats universitàries com a exercici de transparència i rendició de comptes. De fet, la Llei de transparència diu, a l'article 8.1.i de la Llei 19/2013, que s'ha de publicar «La informació estadística necessària per valorar el grau de compliment i qualitat dels serveis públics que siguin de la seva competència, [...]». En definitiva, informació estadística objectiva de l'activitat de la Universitat.

Volem retre comptes a la societat, mitjançant la publicació d'indicadors objectius, de les activitats dutes a terme.

Taula 138. Acció T.10.A1. Crear un portal web de la dada UIB

Acció T.10.A1	
Crear un portal web de la dada UIB Coordinador: Oficina de Planificació Estratègica	
Justificació	Fites
Actualment, la publicació de dades i xifres sobre l'activitat de la UIB es limita a uns pocs indicadors al Portal de transparència que es mantenen manualment. Cal disposar d'un lloc web on publicar dades de qualitat sobre la UIB.	2024 - Definir i identificar un catàleg d'indicadors. - Establir la política institucional sobre dades obertes.
Detall	2025 - Triar i dotar l'eina informàtica. - Publicar un primer conjunt d'indicadors.
Identificar les dades i els indicadors que es vulguin publicar.	2026-2027

Acció T.10.A1

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Decidir l'estratègia institucional sobre la publicació de conjunts de dades obertes. ○ Dissenyar el Portal de la dada. ○ Triar l'eina TIC adequada. ○ Dotar l'eina i automatitzar la publicació d'indicadors. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuar la publicació d'indicadors. ○ Introduir millores identificades. |
|--|--|

Taula 139. Indicador T.10.N1. Indicadors públics al Portal de la dada

Indicador T.10.N1

Indicadors públics al Portal de la dada

Càlcul	Valor actual	
Nombre d'indicadors publicats al Portal de la dada.	0	
	Estimacions	
	2024	0
	2025	8
	2026	16
	2027	25

Objectius de gestió

La gestió correspon a totes aquelles activitats de suport necessàries per desenvolupar de manera eficient l'activitat principal de la UIB: la docència, la recerca, la transferència i la cultura. Per tant, per millorar-les caldrà transformar necessàriament la gestió. Aquest eix engloba processos tan importants com **les inversions en infraestructures** (objectius vinculats a la sostenibilitat i eficiència energètica i econòmica), **la gestió de recursos humans** (objectius de benestar de les persones i igualtat entre dones i homes), **les normatives i els procediments administratius** (objectius de gestió excel·lent) i altres **aspectes de caire transversal** que afecten totes les activitats de la UIB (objectius de millorar la comunicació interna i externa, ser més transparents i disposar de dades corporatives fiables).

Taula 140. Objectius de l'eix de gestió

Eix transversal	Objectius
Compromís social	G.01 Incorporar el valor de la sostenibilitat a la gestió G.02 Promoure el benestar i la salut de la comunitat universitària G.03 Avançar en la igualtat entre dones i homes
Projecció institucional	G.04 Millorar la imatge corporativa i la reputació institucional G.05 Millorar el sentiment de pertinença
Innovació i digitalització	G.06 Avançar envers una Administració excel·lent G.07 Disposar de dades corporatives de qualitat
Bon govern i recursos humans	G.08 Millorar la política de recursos humans del Personal d'Administració i Serveis G.09 Promoure l'eficiència econòmica de la UIB G.10 Millorar la política de transparència

G.01 Incorporar el valor de la sostenibilitat a la gestió mitjançant el Pla de sostenibilitat de la UIB

Vicerectorat de Campus i Universitat Saludable

Som en un moment de crisis ambientals que amenacen l'existència de la humanitat tal com la coneixem. Qüestions fonamentals com el canvi climàtic o la crisi de la biodiversitat són i seran cabdals per a les nostres societats, i la UIB hi té un paper rellevant com a institució pública científica i de formació de les Illes Balears. Cal que aquestes qüestions, que són transversals a tots els estudis i activitats que es duen a terme a la UIB, s'integrin en l'acció de les persones que en formen part.

Volem incorporar el valor de la sostenibilitat a la gestió fent palès el compromís de la UIB amb l'entorn mitjançant l'aplicació del Pla de sostenibilitat de la UIB.

El [Pla de sostenibilitat de la UIB](#) es concreta en cinc eixos: eficiència, energia, mobilitat, renaturalització i sensibilització. D'aquesta manera, el compromís mediambiental de la Universitat va lligat a establir els mecanismes concrets que permetin millorar contínuament l'eficiència del consum energètic, l'obtenció d'energia neta, la mobilitat sostenible de les persones i els recursos naturals.

Taula 141. Acció G.01.A1. Millorar l'eficiència energètica de les infraestructures

Acció G.01.A1	
Millorar l'eficiència energètica de les infraestructures Coordinator: Servei Tècnic i d'Infraestructures	
Justificació	Fites
Aquesta acció inclou les actuacions més importants de l'eix d'eficiència del Pla de sostenibilitat de la UIB , l'objectiu del qual és desplegar estratègies per millorar el funcionament de les infraestructures. Inclou el	2024 ○ Licitat els projectes tècnics de les obres de millora dels edificis més antics.

Acció G.01.A1

consum energètic i de recursos naturals, la gestió de residus i qualsevol indicador vinculat a la petjada de carboni de la nostra universitat.

Detall

- Aquesta acció és dinàmica i depèn del resultat d'una anàlisi inicial. Algunes de les accions que s'han planificat són:
- Millorar l'eficiència de dos dels edificis més antics del campus mitjançant el [Programa d'impuls a la rehabilitació dels edificis públics \(PIREP\)](#), que permetrà reduir un 30 per cent el consum d'energia de fonts no renovables.
- Elaborar una diagnosi de la situació ambiental del campus i d'altres seus universitàries (crisi climàtica, biodiversitat, mobilitat, aigua, residus, contaminació, etc.).
- Desplegar un pla de monitoratge complet del campus i d'altres seus universitàries amb indicadors energètics varis, no únicament l'elèctric. Serà un pla a gran escala i obert a tota la comunitat.
- Elaborar una estratègia d'acció en totes aquestes dimensions que estableixi objectius a curt termini (5 anys), mitjà (10 anys) i llarg (20 anys), amb la participació de la comunitat universitària.
- Establir un pla i una campanya comunicativa que acompanyi tot el procés.
- Certificar energèticament tots els edificis gestionats per la UIB.
- Cronograma d'inversions que s'haurien de fer als edificis per millorar-ne la qualificació energètica.

- Analitzar el consum dels edificis menys eficients del campus.
- Començar les obres del PIREP.

2025

- Presentar projectes subvencionables d'edificis de la UIB a noves convocatòries per millorar-ne l'eficiència energètica.

2026-2027

- Emprendre projectes de millora energètica.

Taula 142. Acció G.01.A2. Implantar instal·lacions de generació d'energia renovable

Acció G.01.A2	
Implantar instal·lacions de generació d'energia renovable Coordinador: Servei Tècnic i d'Infraestructures	
Justificació	Fites
Aquesta acció correspon a les actuacions incloses a l'eix d'energia del Pla de sostenibilitat de la UIB, l'objectiu del qual és adoptar estratègies per generar energia a partir de fonts renovables, en sintonia amb l'estratègia global de les Illes Balears. Es persegueix produir més energia de la necessària per a autoconsum. l'objectiu del qual és adoptar estratègies per generar energia a partir de fonts renovables, en sintonia amb l'estratègia global de les Illes Balears. Es persegueix produir més energia de la necessària per a autoconsum.	2024 ○ Sol·licituds de subvencions. ○ Licitat el projecte tècnic complet que desenvolupa l'estudi d'escenaris de generació fotovoltaica al campus. 2025 ○ Acabar les obres i posada en marxa de les noves instal·lacions.
Detall	
○ La UIB muntarà instal·lacions solars d'autoconsum a les cobertes dels edificis, als aparcaments de més de 1.000 m² i a les zones afectades pel traçat del metro. L'objectiu és cobrir més de la demanda energètica anual de la Universitat i alhora reduir 3.213 tones de l'emissió de CO₂ cada any. Les actuacions concretes són: ○ Redactar un estudi d'escenaris d'aptitud fotovoltaica als espais gestionats per la UIB. ○ Establir un pla global d'actuació consensuat en matèria energètica.	2026 ○ Analitzar l'assoliment de l'objectiu d'autoconsum.

Acció G.01.A2

- Redactar els projectes tècnics.
- Analitzar l'oportunitat de les línies de finançament públic.
- Analitzar l'aptitud de la inversió, tenint en compte aspectes tècnics, mediambientals, socials i econòmics.
- Fer l'avaluació de l'impacte ambiental.
- Licitat i executar les obres.
- Desenvolupar un pla de manteniment de les instal·lacions.
- Establir un sistema de publicació oberta, en temps real, de les dades de captació solar i de fixació de CO₂ de les instal·lacions.

Taula 143. Acció G.01.A3. Implantar un pla de mobilitat

Acció G.01.A3

Elaborar i implantar un pla de mobilitat per afavorir uns desplaçaments més sostenibles

Coordinador: [Servei Tècnic i d'Infraestructures](#)

Justificació

Aquesta acció correspon a l'eix de mobilitat del [Pla de sostenibilitat de la UIB](#). L'objectiu és promoure opcions de transport accessibles i sostenibles, encaminades a proporcionar experiències òptimes i atractives per a la Universitat i aconseguir reduir la petjada de carboni emesa pel sistema de transport motoritzat emprat per la comunitat universitària.

Detall

Fites

2024

- Redactar el Pla de mobilitat de la UIB.
- Planificar i quantificar les actuacions encaminades a promoure un model de transport més sostenible.

2025

Acció G.01.A3

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Establir directius de compra per a la flota de vehicles de la UIB. ○ Millorar l'accés al campus per fomentar la utilització de la bicicleta com a mitjà de transport. ○ Col·laborar amb les administracions públiques per millorar l'accés a les instal·lacions de la UIB amb transport públic. ○ Establir programes d'incentius de mitjans de transport més net, com ara programes de bicicletes compartides o l'ús de vehicles elèctrics. ○ Establir mesures de limitació d'estacionament de vehicles privats vinculades a la reducció de la petjada de carboni. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Reduir un 25% la petjada de carboni emesa pel sistema de transport motoritzat utilitzat per la comunitat universitària. <p>2026</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reduir un 50% la petjada de carboni emesa pel sistema de transport motoritzat utilitzat per la comunitat universitària. |
|--|--|

Taula 144. Indicador G.01.N1. Percentatge d'autoconsum d'energia elèctrica

Indicador G.01.N1		
Percentatge d'autoconsum d'energia elèctrica		
Càlcul	Valor actual	
L'autoconsum d'energia elèctrica és la producció d'electricitat per al consum propi. Aleshores, el percentatge d'autoconsum d'energia elèctrica és el percentatge d'energia generada respecte de l'energia consumida.	0%	
	Estimacions	
	2024	11,55%
	2025	54,08%
	2026	113,00%
	2027	113,00%

Taula 145. Indicador G.01.N2. Percentatge de places d'aparcament de la UIB restringides

Indicador G.01.N2		
Percentatge de places d'aparcament de la UIB restringides		
Càlcul	Valor actual	
Percentatge del total de places d'aparcament de la UIB destinades a transport privat amb restriccions.	0%	
	Estimacions	
	2024	5%
	2025	10%
	2026	15%
	2027	20%

G.02 Promoure el benestar i la salut de la comunitat universitària creant un entorn universitari saludable que propiciï l'adopció d'estils de vida saludables

Vicerectorat de Campus i Universitat Saludable

Les polítiques de promoció de la salut transformen positivament la salut de la comunitat universitària i impulsen la participació i el sentiment de pertinença de les persones que estudien i treballen a la UIB. Aquestes mesures esdevenen vectors de salut i, en definitiva, asseguruen l'accés a entorns segurs i propicis per mantenir-nos físicament actius i saludables, a més de contribuir a la sostenibilitat ambiental.

Volem promoure el benestar i la salut de la comunitat universitària creant un entorn universitari saludable que propiciï l'adopció d'un estil de vida saludable i sostenible, que evidenciï el potencial de la UIB com a entorn promotor de l'activitat física i l'esport, l'alimentació saludable i la salut emocional (incloent-hi la prevenció d'addiccions), que articuli polítiques eficients i de manera conjunta amb altres organismes i institucions públiques i privades.

Taula 146. Acció G.02.A1. Avaluar la qualitat de vida laboral del personal de la UIB

Acció G.02.A1	
Avaluar la qualitat de vida laboral del personal de la UIB Coordinador: Servei de Prevenció	
Justificació	Fites
Per poder promoure el benestar i la salut de la comunitat universitària cal fer una avaluació de la seva qualitat de la vida laboral.	2024

Acció G.02.A1

Detall

- Dissenyar un qüestionari idoni per fer l'avaluació.
- Establir un pla amb un cronograma i aprovar-los pel Consell de Direcció i pel Comitè de Seguretat i Salut.
- Aplicar un prototip mitjançant una experiència pilot a un departament.
- Millorar el prototip i fer-lo extensible a la resta de professors.
- Repetir el procés per al col·lectiu del PAS.

- Fer l'avaluació quantitativa del PDI mitjançant un qüestionari.
- Fer l'avaluació qualitativa del PDI mitjançant entrevistes i grups de discussió.
- Redactar informes i un pla d'actuació.

2025

- Repetir el procés per al col·lectiu del PAS.

Taula 147. Acció G.02.A2. Avançar cap a un campus sense fum de tabac

Acció G.02.A2

Avançar cap a un campus sense fum de tabac

Coordinador: [Oficina d'Universitat Saludable i Sostenible](#)

Justificació

Sense cap dubte, un espai sense fum de tabac serà més saludable. Es tracta d'elaborar un pla d'actuacions encaminades a reduir al màxim el fum de tabac a les instal·lacions de la UIB.

Detall

- Fer un estudi de la situació actual.
- Emprendre accions de difusió.
- Elaborar la senyalització d'espais.
- Aprovar una normativa.

Fites

2024

- Fer un diagnòstic del consum de tabac entre la comunitat universitària.
- Dissenyar el pla d'actuació.

2025

- Executar les accions del pla d'actuació. Avaluar-lo i fer-hi les modificacions pertinents.

2026

Acció G.02.A2

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Posar recursos a disposició de les persones que volen deixar de fumar. ○ Col·laborar amb la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables en el projecte Espais Sense Fum i elaborar un informe de resultats. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Fer el seguiment i avaluació de les actuacions del pla. Incorporar-hi noves mesures, si escau. |
|--|--|

Taula 148. Acció G.02.A3. Oferir formació en matèria de promoció de la salut

Acció G.02.A3

Oferir formació en matèria de promoció de la salut

Coordinador: [Oficina d'Universitat Saludable i Sostenible](#)

Justificació

Proporcionar formació al PAS i al PDI en matèria d'estils de vida saludable és una manera de promocionar el benestar i la salut.

Detall

- Fer un diagnòstic de les necessitats en matèria de promoció de la salut per impartir la formació adequada.
- Proporcionar formació al PAS i al PDI en matèria d'estils de vida saludable a través del Pla de formació de la UIB.

Fites

2024

- Fer el diagnòstic de necessitats formatives.
- Dissenyar el pla d'actuació.
- Incloure formació en matèria de promoció de la salut al Pla de formació de la UIB per al PDI i el PAS.

2025-2027

- Avaluar la formació impartida per fer-hi modificacions, si escau.

Taula 149. Indicador G.02.N1. Percentatge de personal del qual s'ha avaluat la vida laboral

Indicador G.02.N1		
Percentatge de personal del qual s'ha avaluat la qualitat de vida laboral per col·lectiu		
Càlcul	Valor actual	
Separadament per a cada col·lectiu de PAS i PDI, es calcularà: $100 \times \frac{\text{Nombre personal avaluat}}{\text{Total personal}}$	PDI / PAS: 0% / 0%	
	Estimacions	
	2024	PDI/PAS: 45% / 0%
	2025	PDI/PAS: 65% / 0%
	2026	PDI/PAS: 75% / 45%
	2027	PDI/PAS: 75% / 75%

Taula 150. Indicador G.02.N2. Accions formatives relacionades amb la promoció de la salut

Indicador G.02.N2		
Accions formatives relacionades amb la promoció de la salut		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de cursos impartits sobre promoció de la salut.	1	
	Estimacions	
	2024	2
	2025	3
	2026	3
	2027	4

G.03 Avançar en la igualtat entre dones i homes implementant el III Pla d'igualtat de la UIB

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

La igualtat efectiva entre dones i homes no solament és un objectiu, sinó que aporta valor a la institució en relació amb la seva responsabilitat social. L'obligació jurídica i normativa de garantir aquest dret fonamental es recull àmpliament en la normativa, ja sigui en l'àmbit internacional, estatal o autonòmic. Com a objectiu essencial en democràcia, s'estableix que els poders públics han de promoure instruments que introdueixin les polítiques d'igualtat, entre d'altres, en l'àmbit universitari.

El III Pla d'igualtat de la Universitat de les Illes Balears s'enquadra en el marc de les Nacions Unides, que garanteix la igualtat entre dones i homes com a principi universal, i les seves actuacions responen a la consecució dels Objectius de desenvolupament sostenible de l'Agenda 2030, principalment l'[ODS 5](#) (Igualtat de gènere) i l'[ODS 4](#) (Educació de qualitat).

Volem avançar en la igualtat entre dones i homes implantant el III Pla d'igualtat, que donarà continuïtat i estabilitat a les accions dels plans anteriors, i desenvoluparà propostes noves adaptades a la realitat actual de la Universitat.

Taula 151. Acció G.03.A1. Implantar el III Pla d'igualtat

Acció G.03.A1	
Implantar el III Pla d'igualtat Coordinador: Oficina d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes	
Justificació	Fites
Promoure les condicions necessàries per garantir que a la Universitat hi hagi igualtat efectiva entre dones i homes, i complir l' Acord normatiu	2024

Acció G.03.A1	
<u>14886/2023, del dia 30 de març, pel qual s'aproven les normes de convivència de la Universitat de les Illes Balears</u>	
Detall	
○ Aplicar les mesures d'igualtat entre dones i homes previstes al III Pla d'igualtat.	○ Aplicar el 80% de les mesures d'igualtat entre dones i homes previstes per a curt termini al III Pla d'igualtat. 2025 ○ Aplicar el 40% de les mesures d'igualtat entre dones i homes previstes per a mitjà termini al III Pla d'igualtat. 2026 ○ Aplicar el 80% de les mesures d'igualtat entre dones i homes previstes per a mitjà termini al III Pla d'igualtat. 2027 ○ Aplicar, com a mínim, el 80% de les mesures d'igualtat entre dones i homes previstes al III Pla d'igualtat.

Taula 152. Acció G.03.A2. Activar un nou protocol contra l'assetjament sexual i per raó de sexe

Acció G.03.A2	
Aprovar i activar un nou protocol contra l'assetjament sexual i per raó de sexe Coordinador: <u>Oficina d'Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Homes</u>	
Justificació	Fites
Consolidar el compromís de tolerància zero de la Universitat amb qualsevol forma d'assetjament sexual i per raó de sexe, elaborant i activant un nou protocol contra l'assetjament sexual i per raó de sexe que substitueixi l'actual « <u>Protocol de</u>	2024 ○ Aprovar el «Protocol contra l'assetjament sexual i per raó

Acció G.03.A2

prevenció i actuació enfront a casos d'assetjament sexual, assetjament per raó de sexe i assetjament per motiu de l'orientació sexual».

Detall

- Revisar i aprovar un nou «Protocol contra l'assetjament sexual i per raó de sexe de la Universitat de les Illes Balears».
- Posar en marxa les accions previstes en el protocol aprovat.

de sexe de la Universitat de les Illes Balears».

2025-2027

- Sensibilitzar i difondre entre tota la comunitat universitària, i facilitar-l'hi l'accés, les eines i els procediments prevists al Protocol.

Taula 153. Indicador G.03.N1. Percentatge de mesures del Pla d'igualtat assolides

Indicador G.03.N1

Percentatge de mesures del Pla d'igualtat assolides

Càlcul	Valor actual
$100 \times \frac{\text{Nombre mesures del Pla assolides}}{\text{Total mesures Pla}}$	0%
	Estimacions
	2024 20%
	2025 40%
	2026 60%
	2027 80%

Taula 154. Indicador G.03.N1. Actuacions contra l'assetjament sexual i per raó de sexe dutes a terme

Indicador G.03.N1		
Actuacions contra l'assetjament sexual i per raó de sexe dutes a terme		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'actuacions contra l'assetjament sexual i per raó de sexe dutes a terme. Fa referència a les actuacions de difusió i sensibilització previstes al protocol.	0	
	Estimacions	
	2024	0
	2025	5
	2026	5
	2027	5

G.04 Millorar la imatge corporativa i la reputació institucional a través d'accions de comunicació amb projecció externa

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

Aquest objectiu se centra en la comunicació externa. La comunicació amb la societat és una eina indispensable per difondre de manera adequada els coneixements i la cultura, activitats que formen part de la missió de la UIB. Així mateix, la projecció institucional de la Universitat és un aspecte clau per construir una bona reputació, entesa com la percepció que té el públic en general sobre l'actuació de la institució. Aquest objectiu està alineat amb els compromisos que assumeixen les administracions públiques en el [IV Pla de govern obert 2020-2024](#) , aprovat el 29 d'octubre de 2020.

Volem millorar la imatge corporativa i la reputació institucional mitjançant una sèrie d'accions de projecció externa de les activitats docents, la recerca, la innovació, la transferència de coneixements i la gestió interna, com a mostra de bon govern i del compromís de la UIB amb la societat a la qual ha de retre comptes.

Taula 155. Acció G.04.A1. Identificar i prioritzar els grups externs d'interès

Acció G.04.A1	
Identificar i prioritzar els grups externs d'interès Coordinador: Servei de Comunicació	
Justificació	Fites
Identificar i prioritzar els grups externs d'interès (com ara, futurs alumnes, famílies, empreses, mitjans de comunicació, professionals relacionats amb els estudis, i exalumnes) per establir una estratègia comunicativa amb cada un. Aquesta acció permetrà coordinar les accions	2024 ○ Identificar els grups i avaluarlos. 2025

Acció G.04.A1	
(ara estan disperses) orientades als col·lectius externs que tenen interessos amb la Universitat.	○ Aprovar la proposta d'actuacions.
Detall	2026-2027
○ Constituir un equip de treball. ○ Elaborar un mapa dels grups d'interès amb les relacions entre si i actuacions que duen a terme. ○ Avaluar el mapa dels grups i identificar punts forts i febles de les actuacions. ○ Elaborar i aprovar una sèrie de propostes de millora i de prioritització. ○ Avaluar les actuacions realitzades.	○ Executar i avaluar les actuacions.

Taula 156. Acció G.04.A2. Crear un portal de participació

Acció G.04.A2	
Crear un portal de participació Coordinador: Servei d'Identitat i Cultura Institucional	
Justificació	Fites
La participació és una peça fonamental del sistema democràtic. La implicació de la comunitat universitària i la societat en general en els assumptes públics enriqueix el govern i alhora n'augmenta la reputació com a entitat democràtica i al servei de la societat. Un canal de participació obert contribueix a enfortir el sentiment de compromís i pertinença a la Universitat, i impulsa la cogovernança com a manera de construir entre tots la nostra universitat.	2024 ○ Fer un estudi sobre els continguts i el disseny del Portal de participació i govern obert. 2025 ○ Implantar una primera versió del Portal.

Acció G.04.A2	
Detall	○ Analitzar el volum de participació per grups.
○ Es tracta de crear un espai al web institucional a través del qual els grups d'interès puguin participar en els assumptes de la Universitat. El Portal inclourà accions participatives diverses: ○ Consultes sobre normativa. ○ Fòrums sobre temes d'interès per a la comunitat universitària. ○ Enquestes per captar l'opinió sobre els projectes que es volen desenvolupar a la Universitat. ○ Bústies per recollir suggeriments o propostes d'actuació. ○ Aquesta acció té sinèrgies amb l'acció T.04.A1. Crear un portal de participació empresarial.	2026-2027 ○ Plantejar possibles millores al Portal i tornar a avaluar la participació que hagi tingut.

Taula 157. Acció G.04.A3. Crear una línia específica de promoció de l'oferta docent de la UIB

Acció G.04.A3	
Crear una línia específica de promoció de l'oferta docent de la UIB Coordinador: Servei d'Identitat i Cultura Institucional	
Justificació	Fites
L'oferta educativa és un gran producte de la UIB. Crear una línia de promoció de cada un dels nivells de l'oferta educativa (grau, postgrau i títols propis) és una manera directa de millorar la imatge i reputació institucional.	2024 ○ Definir missatges i lemes comuns. ○ Establir les prioritats. 2025
Detall	

Acció G.04.A3

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Definir missatges i lemes comuns. ○ Identificar àmbits o estudis que calgui potenciar. ○ Elaborar una campanya global i d'altres específiques, i totes han d'estar alineades. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborar una campanya global. ○ Elaborar alguna campanya específica. <p>2026-2027</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Avaluar els resultats de les campanyes. |
|---|---|

Taula 158. Indicador G.04.N1. Participacions recollides al Portal

Indicador G.04.N1

Participacions recollides al Portal

Càlcul	Valor actual	
Nombre de participacions recollides al Portal. Cada intervenció d'un ciutadà al Portal de participació (suggeriment, votació, enquesta contestada...) es considerarà un acte de participació.	0	
	Estimacions	
	2024	0
	2025	50
	2026	150
	2027	300

G.05 Millorar el sentiment de pertinença fomentant la participació de la comunitat universitària i millorant la comunicació interna

Vicerectorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació

El sentiment d'equip és la millor eina per construir la millor universitat possible. No obstant això, el sentiment de pertinença dels membres a la institució ha estat un dels aspectes que ha obtingut la valoració més baixa en l'enquesta realitzada per elaborar el Pla estratègic. Aquest objectiu respon a la necessitat de millorar aquest sentiment d'equip de tota la comunitat universitària i crear una consciència col·lectiva basada en els valors de la institució.

Volem millorar el sentiment de pertinença impulsant accions participatives, fomentant els valors de la UIB i redissenyant la comunicació interna mitjançant una política de comunicació, noves eines i nous canals de comunicació.

Taula 159. Acció G.05.A1. Analitzar i redissenyar la comunicació interna

Acció G.05.A1	
Analitzar i redissenyar la comunicació interna Coordinador: Servei d'Identitat i Cultura Institucional	
Justificació	Fites
Una bona comunicació interna automàticament incrementa el sentiment de pertinença. Cal analitzar el sistema actual mitjançant un mapa de canals i missatges, per definir una estratègia comunicativa i un ecosistema de mitjans per dur-la a terme.	2024 ○ Redactar el document d'anàlisi actual i de propostes de canvis. ○ Aprovar la política de comunicació.
Detall	2025

Acció G.05.A1

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Implantar una nova eina de butlletins interns (<i>newsletter</i>). ○ Introduir aspectes als butlletins setmanals per al PAS i PDI de caràcter informatiu, formatiu i social. ○ Introduir uns butlletins quinzenals/mensuals per als alumnes. ○ Reduir l'enviament de correus electrònics i potenciar l'ús d'altres canals. ○ Establir eines d'escolta activa per millorar la comunicació ascendent: bústia anònima de suggeriments (física i digital). ○ Establir estratègies de comunicació transversal. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Disposar de nous canals de comunicació i reduir el nombre de correus electrònics. <p>2026</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Activar canals d'escolta activa. |
|--|---|

Taula 160. Acció G.05.A2. Redissenyar el contingut i l'estructura dels portals interns

Acció G.05.A2

Redissenyar el contingut i l'estructura dels portals interns

Coordinador: [Servei d'Identitat i Cultura Institucional](#)

Justificació

El Portal (l'espai personal per als col·lectius) ha de ser el principal canal de comunicació interna formal de la UIB, d'utilització diària i que contingui tota la informació a l'abast que li pugui ser útil per desenvolupar la seva tasca diària, tant si és un alumne, un professor o personal d'administració i serveis.

Detall

Fites

2024

- Dissenyar la maqueta.
- Triar l'eina.

2025

- Dur a terme una experiència pilot dels portals.

2026

Acció G.05.A2

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Dissenyar una maqueta dels diferents portals. ○ Analitzar eines adequades i triar-ne una. ○ Validar la maqueta amb una prova experimental. ○ Posar en producció els nous portals. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Canviar els portals al nou disseny. |
|--|---|

Taula 161. Acció G.05.A3. Fomentar els valors de la UIB

Acció G.05.A3

Fomentar els valors de la UIB i implicar-hi tota la comunitat universitària

Coordinador: [Servei d'Identitat i Cultura Institucional](#)

Justificació

Els valors institucionals són la base de la cultura corporativa, ja que determinen com actua l'organització. Fomentar els valors és fomentar el sentiment de pertinença.

Detall

- Definir gràficament els valors i difondre'n el significat per donar-los a conèixer entre la comunitat universitària a través de tots els canals de comunicació interna.
- Campanya d'exemplificació de com s'apliquen els valors a la Universitat. S'hi ha de destacar temporalment i progressivament cada valor, i donar protagonisme a les accions que es duen a terme a la UIB vinculades a cada un.
- Testimonis de membres de la comunitat universitària de com treballen els valors,

Fites

2024

- Disseny de la maqueta.
- Eina triada.

2025

- Experiència pilot dels portals.

2026

- Canvi dels portals al nou disseny.

Acció G.05.A3

posant el focus en les persones i generant sinergies entre elles.

- Promoure accions vinculades a cada valor institucional per potenciar-los, i augmentar-ne la difusió entre els membres de la comunitat universitària i la seva implicació.

Taula 162. Indicador G.05.N1. Interaccions amb els butlletins

Indicador G.05.N1

Interaccions amb els butlletins

Càlcul

Valor actual

Nombre de lectures (o descàrregues) dels butlletins, totalitzats anualment.

0

El 2024, quan estigui definit el nombre de butlletins i la seva periodicitat, es podran establir unes estimacions base.

Estimacions

2024

Línia base

2025

Línia base + 10%

2026

Línia base + 15%

2027

Línia base + 20%

G.06 Avançar envers una Administració excel·lent transformant-la de manera integral

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

La transformació digital de l'Administració pública té un model tecnològic que comença a madurar, però que encara arrossega metodologies, competències, procediments, normatives i eines que en dificulten la implantació plena. No serà possible disposar d'una Administració excel·lent, quasi invisible per als ciutadans, si no se'n fa un plantejament disruptiu que ofereixi una arquitectura institucional nova que integri les dimensions tecnològica, normativa i organitzativa.

Volem avançar envers una Administració excel·lent transformant-la completament, replantejar-ne les competències, la normativa, les eines, l'organització i les metodologies.

Aquesta transformació s'ha d'aplicar en un servei prototip, mentre es continuen simplificant i automatitzant procediments institucionals per escalar nivells de productivitat i percepció externa. La finalitat última és acostar les dues maneres de fer (l'actual, millorada, i la disruptiva) perquè el canvi global a una Administració invisible per als ciutadans sigui una realitat.

Taula 163. Acció G.06.A1. Dissenyar una arquitectura institucional

Acció G.06.A1	
Dissenyar una arquitectura institucional per donar suport a una transformació administrativa Coordinador: Servei d'Aplicacions i Serveis TIC	
Justificació	Fites

Acció G.06.A1

Cal fer un replantejament holístic de tota l'arquitectura institucional en diferents eixos:

- **Eix metodològic i tecnològic.** Presentat en múltiples capes: des de la capa d'estratègia, en la qual s'identifiquen les línies futures; una capa de processos de negoci, en la qual es cataloguen tots els processos de gestió; una capa d'eines, en la qual s'ubiquen totes les eines institucionals, i, en el nivell més baix, una capa d'infraestructures, que allotja els serveis TIC.
- **Eix normatiu.** Identificar l'estructura i els canvis necessaris per simplificar i potenciar l'Administració excel·lent.
- **Eix organitzatiu i de recursos humans.** Identificar l'estructura organitzativa necessària per al nou model de gestió, especialment les competències necessàries per construir i mantenir tota l'arquitectura dissenyada.

2024

- Nomenar l'equip de treball .
- Disposar d'informació de casos d'èxit.

2025

- Disposar d'una proposta d'arquitectura.

2026

- Disposar de l'arquitectura revisada a la vista dels resultats de l'experiència pilot.

2027

- Aprovar un model d'arquitectura institucional.

Detall

- Nomenar un equip multidisciplinari per elaborar l'arquitectura.
- Recopilar informació d'altres administracions.
- Elaborar una proposta d'arquitectura global.

Taula 164. Acció G.06.A2. Fer un prototip d'Administració excel·lent

Acció G.06.A2

Fer un prototip d'Administració excel·lent amb un servei triat

Acció G.06.A2	
Coordinador: Servei de Gerència	
Justificació	Fites
Un canvi tan disruptiu com el que es planteja té molts de riscos i, per reduir-los, cal fer una validació de l'arquitectura amb una experiència pilot sobre un entorn controlat.	2025 ○ Triar l'abast del prototip. ○ Preparar i concretar els recursos necessaris per fer l'experiència pilot.
Detall	
○ Implantar un prototip de l'arquitectura global proposada en un servei triat com a experiència pilot de validació. ○ Avaluar-ne els resultats i fer propostes de millora.	2026 ○ Fer el prototip i extreure'n conclusions.

Taula 165. Acció G.06.A3. Continuar la millora dels processos i serveis

Acció G.06.A3	
Continuar la millora dels processos i serveis amb la mirada posada en la simplificació, l'automatització i el tràmit administratiu digitalitzat	
Coordinador: Secretaria General	
Justificació	Fites
Paral·lelament a la proposta de canvi disruptiu, cal aplicar contínuament millores als processos actuals, que, alhora que permetran simplificar i automatitzar els tràmits, també donaran informació sobre models que funcionen per aplicar-los a la nova arquitectura.	2025-2027 ○ Millorar els procediments.
Detall	

Acció G.06.A3

- Continuar aplicant millores en processos clau de la Universitat simplificant-ne i automatitzant-ne els tràmits.

Taula 166. Indicador G.06.N1. Arquitectura dissenyada

Indicador G.06.N1		
Arquitectura dissenyada		
Càlcul	Valor actual	
Disposar d'un document detallat amb el disseny de l'arquitectura.	No	
	Estimacions	
	2024	No
	2025	Sí
	2026	Sí
	2027	Sí

Taula 167. Indicador G.06.N2. Procediments simplificats

Indicador G.06.N2		
Procediments simplificats		
Càlcul	Valor actual	
Nombre de procediments simplificats significativament cada any mitjançant canvis normatius, metodològics i/o tecnològics.	0	
	Estimacions	
	2024	5

Indicador G.06.N2

	2025	15
	2026	15
	2027	15

G.07 Disposar d'informació corporativa de qualitat mitjançant la construcció d'una factoria de dades

Vicerectorat d'Innovació i Transformació Digital

Per poder prendre decisions basades en dades, cal disposar-ne de qualitat. Qualsevol persona, en qualsevol moment o lloc, ha de tenir autonomia per trobar respostes a les preguntes fonamentals d'una manera àgil, segura i a partir d'informació de qualitat per poder prendre decisions. En molts de processos actuals de la UIB, s'ha posat de manifest els greus problemes que suposa no disposar d'informació o de tenir-ne de baixa qualitat. La qualitat aplicada a la informació vol dir disposar de dades exactes, completes, consistents, vigents, precises, oportunes, úniques i vàlides.

Volem disposar d'informació corporativa de qualitat mitjançant la construcció d'una factoria de dades corporativa.

William Inmon va definir la factoria de dades corporativa com un sistema (informàtic) que gestiona el flux d'informació des dels programes corporatius encarregats de la gestió quotidiana cap als analistes de dades per poder prendre decisions.

Taula 168. Acció G.07.A1. Fer un inventari de dades i indicadors clau per àmbits

Acció G.07.A1	
Fer un inventari de dades i indicadors clau per àmbits Coordinador: Oficina de Planificació Estratègica	
Justificació	Fites
Identificar les dades font i els indicadors clau per àmbits és una passa necessària per construir correctament un magatzem de dades corporatiu.	2024 Definir terminologia, catàleg d'informació i fonts de dades. Identificar problemes de consolidació de dades.
Detall	
- Identificar àmbits funcionals amb els responsables de cada un dins l'organització. - Definir un glossari i un model de dades per àmbit a partir de les fonts d'informació més fiables. - Identificar els principals indicadors amb les seves mesures i dimensions.	2025 - Disposar d'un catàleg d'informació actualitzat. 2026-2027 - Incorporar més indicadors i actualitzar-ne el catàleg.

Taula 169. Acció G.07.A2. Construir un magatzem de dades

Acció G.07.A2	
Construir un magatzem de dades Coordinador: Servei d'Aplicacions i Serveis TIC	
Justificació	Fites
Construir un magatzem de dades, entès com una base de dades de consolidació d'informació de les principals fonts de dades corporatives de la institució. El magatzem de dades s'ha d'estructurar amb informació	2024 Decidir els requisits tècnics, avaluar les solucions i elaborar

Acció G.07.A2

integrada, no volàtil, historiada i orientada a la temàtica i no a la funcionalitat.

el pressupost. Si escau, elaborar el plec.

Detall

- Decidir els requisits tècnics, avaluar les solucions i elaborar el pressupost. Si escau, elaborar el plec.
- Dissenyar i implantar el magatzem de dades.

2025

- Implantar una versió bàsica del magatzem de dades.

2026-2027

- Ampliar progressivament el magatzem de dades.

Taula 170. Acció G.07.A3. Implantar processos automàtics de sincronització de dades

Acció G.07.A3	
Implantar processos automàtics de sincronització de dades Coordinador: Servei d'Aplicacions i Serveis TIC	
Justificació	Fites
○ Implementar els processos coneguts com a ETL: extreure dades de les fonts corporatives d'informació; transformar la informació (mitjançant la integració, selecció, reducció, conversió i neteja de dades), i carregar la informació (<i>load</i>, en anglès) al magatzem de dades.	2025 ○ Implementar una primera versió dels processos ETL. 2026-2027 ○ Ampliar els processos d'acord amb el creixement del magatzem.
Detall	
○ Implementar i mantenir els processos ETL.	

Taula 171. Indicador G.07.N1. Taules amb dades corporatives de qualitat consolidades

Indicador G.07.N1		
Taules amb dades corporatives de qualitat consolidades		
Càlcul	Valor actual	
○ Nombre de taules que formen part del magatzem de dades corporatiu amb informació de qualitat consolidada.	0	
	Estimacions	
	2024	0
	2025	50
	2026	150
	2027	250



G.08 Millorar la política de recursos humans del personal d'administració i serveis (PAS) amb processos de promoció i estabilització eficients i aplicant criteris de racionalització

Gerència

La política de gestió de recursos humans del PAS presenta múltiples oportunitats de millora que redundarien en beneficis per a la UIB, com ara un ús més racional dels escassos recursos disponibles i un rendiment incrementat, i beneficis per al personal, com són més oportunitats d'accés o promoció, més homogeneïtat en funcions i retribucions, o la possibilitat de planificar de manera més orientada la carrera professional.

Volem millorar la política de recursos humans del PAS amb l'elaboració d'una relació de llocs de treball racional i la revisió dels processos de promoció i estabilització perquè siguin més eficients, moderns i basats principalment en mèrits.

Taula 172. Acció G.08.A1. Actualitzar la relació de llocs de treball

Acció G.08.A1	
Actualitzar la relació de llocs de treball (RLT) Coordinador: Servei de Recursos Humans	
Justificació	Fites
○ Disposar d'una descripció detallada de tots els llocs de treball de la UIB, ajustada a les necessitats actuals i futures, amb criteris de racionalització, és una eina bàsica per fer una bona política de recursos humans.	2024 ○ Analitzar els requisits tècnics de l'eina. ○ Començar la descripció de cada lloc de treball.
Detall	
○ Triar i implantar una eina adequada per gestionar l'RLT.	2025 ○ Valorar les eines possibles per gestionar l'RLT i triar-ne una.

Acció G.08.A1

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborar i publicar una descripció detallada de tots els llocs de treball de la UIB. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Completar la descripció dels llocs de treball. <p>2026</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Implantar una eina per gestionar l'RLT. ○ Introduir la versió de l'RLT treballada. <p>2027</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aprovar i publicar una RLT amb informació detallada de les funcions dels llocs de treball. |
|--|---|

Taula 173. Acció G.08.A2. Revisar la normativa sobre les funcions i dotacions del PAS

Acció G.08.A2

Revisar la normativa en relació amb les funcions i dotacions de les plantilles del PAS

Coordinador: [Servei de Gerència](#)

Justificació

- Revisar i modernitzar tota la normativa en relació amb les funcions i dotacions de les plantilles del PAS.

Detall

- Establir l'ordre de funcions, el qual es basa en l'estructura de recursos humans anterior a la digitalització de la feina administrativa i a la necessitat de cada vegada de més especialització. Per aquesta raó, es planteja una reconsideració global d'aquesta normativa.

Fites

2024

- Constituir un grup de treball per revisar la normativa.
- Identificar els problemes actuals i els objectius específics que es pretenen assolir amb els canvis normatius.

2025

- Modificar normativa de carrera professional.

Acció G.08.A2

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisar la normativa de borses de treball i la tipologia de borses que s'ofereixen, incloent-hi la possibilitat de tenir borses permanentment obertes i una baremació àgil. ○ Revisar la normativa de la carrera professional del PAS per actualitzar-la, i establir uns procediments més àgils i pràctics. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Modificar normativa de borses de treball. <p>2026</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Modificar normativa de l'ordre de funcions. |
|--|--|

Taula 174. Indicador G.08.N1. Relació de llocs de treball amb funcions publicada

Indicador G.08.N1

Relació de llocs de treball amb funcions publicada

Càlcul	Valor actual	
Disposar d'un document públic de la relació de llocs de treball del PAS.	No	
	Estimacions	
	2024	No
	2025	No
	2026	No
	2027	Sí

Taula 175. Indicador G.08.N2. Acords normatius modificats

Indicador G.08.N2		
Acords normatius modificats		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'acords normatius modificats anualment en relació amb la política de recursos humans del PAS.	0	
	Estimacions	
	2024	1
	2025	1
	2026	1
	2027	0

G.09 Promoure l'eficiència econòmica de la UIB racionalitzant la despesa i millorant-ne les eines de gestió

Vicerectorat d'Economia i Infraestructures

La UIB, com a administració pública, està obligada a gestionar els seus fons amb eficiència, prudència i contenció de la despesa. L'eficiència econòmica és un exercici obligat de bon govern i de rendició de comptes.

Volem promoure l'eficiència econòmica de la UIB mitjançant una sèrie d'accions encaminades a racionalitzar la despesa, reestructurant el pressupost i implantant la comptabilitat analítica, que permetrà disposar de dades més fiables per prendre decisions.

Taula 176. Acció G.09.A1. Implantar la comptabilitat analítica

Acció G.09.A1	
Implantar la comptabilitat analítica Coordinador: Servei de Gerència	
Justificació	Fites
La comptabilitat analítica és un procediment d'imputació de despeses directes i indirectes a les activitats principals de la institució. El procediment, certificat per la IGAE (Intervenció General de l'Administració de l'Estat), permet tenir dades molt exactes de les despeses, la qual cosa permetrà prendre decisions de racionalització més encertades.	2024 - Redactar informes de prova de comptabilitat analítica de l'any 2023. 2025 - Redactar informes de comptabilitat analítica de l'any 2024. 2026 - Redactar informes de comptabilitat analítica de l'any 2025 i del curs 2024-25. 2027
Detall	
- Constituir un grup de treball per validar la metodologia i les eines. - Constituir un projecte TIC per desenvolupar l'eina.	

Acció G.09.A1

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Crear una estructura organitzativa relacionada amb la gestió de la comptabilitat analítica. ○ Té sinergies amb l'objectiu G.07 Disposar de dades corporatives de qualitat. Té sinèrgies amb l'objectiu G.07 Disposar de dades corporatives de qualitat. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Redactar informes de comptabilitat analítica de l'any 2026 i del curs 2025-26. |
|--|--|

Taula 177. Acció G.09.A2. Implantar una eina per confeccionar el pressupost de personal

Acció G.09.A2

Implantar una eina per confeccionar el pressupost de personal

Coordinador: [Servei de Recursos Humans](#)

Justificació

Implantar una eina eficaç per confeccionar el pressupost del capítol I referent al personal, la qual cosa permetrà fer un ús més racional dels recursos.

Detall

- Constituir un grup de treball per arreplegar els requisits.
- Avaluar diferents eines.
- Triar-ne una i implantar-la.

Fites

2024

- Analitzar els requisits.

2025

- Analitzar les solucions.

2026

- Implantar un sistema.

2027

- Fer proves pilot amb el nou sistema.

Taula 178. Acció G.09.A3. Implantar un nou sistema de gestió comptable i patrimonial

Acció G.09.A3

Implantar un nou sistema de gestió comptable i patrimonial

Coordinador: [Servei de Gerència](#)

Acció G.09.A3	
Justificació	Fites
○ L'eina de comptabilitat actual (CTB) fa vint anys que està en funcionament i la seva qualitat i estabilitat s'han degenerat. Les despeses de manteniment i d'adaptació a la demanda creixent són de cada vegada més quantioses, per la qual cosa cal modernitzar-la. ○ Es tracta de substituir el programa informàtic actual (CTB) per un de nou que permeti fer la gestió comptable i patrimonial d'una manera més precisa, segura i normalitzada.	2024 ○ Implantar la nova aplicació. 2025 ○ Obtenir els primers comptes anuals. 2026-2027 ○ Millorar el sistema.
Detall	
○ Implantar la nova aplicació. ○ Avaluar-ne els resultats i aplicar-hi millores.	

Taula 179. Indicador G.09.N1. Disposar d'informes anuals de la comptabilitat analítica

Indicador G.09.N1		
Disposar d'informes anuals de la comptabilitat analítica		
Càlcul	Valor actual	
Evidències de disposar dels informes anuals de la comptabilitat analítica referits a l'any anterior.	No	
	Estimacions	
	2024	No
	2025	Sí
	2026	Sí

Indicador G.09.N1

	2027	Sí
--	------	----

G.10 Millorar la transparència de la UIB fomentant la publicació i participació en l'elaboració de normatives i implementant codis de bones pràctiques

Secretaria General

La transparència és la base fonamental d'un bon govern i, més enllà del que obliga la llei, és un compromís institucional. La Universitat ha de retre comptes a la societat que la finança.

Volem millorar la transparència de la UIB fomentant la publicació i participació de la comunitat universitària en l'elaboració de les normatives i implementant codis de bones pràctiques.

Taula 180. Acció G.10.A1. Revisar el procediment normatiu de la institució

Acció G.10.A1	
Revisar el procediment normatiu de la institució Coordinador: Secretaria General	
Justificació	Fites
○ Dissenyar normativament el procediment per crear, aprovar i publicar les normes que integren el sistema normatiu propi de la UIB per donar seguretat, transparència i participació a tota la comunitat universitària en aquest procediment.	2024 ○ Fixar els principis del procediment als nous estatus de la UIB. 2025 ○ Desenvolupar la normativa concreta de primer i segon
Detall	

Acció G.10.A1

○ Elaborar, amb la participació dels afectats, les normes que regulin els procediments per crear les normes a la UIB. ○ Establir els mecanismes segurs de publicació de les normes que en garanteixin la integritat. Això inclou el FOU, les normes dels centres, la publicació de normes al BOIB o al BOE.	nivell, i començar a aplicar-la per a la producció normativa. 2026 ○ Revisar la normativa i detectar-hi possibles millores. 2027 ○ Aplicar plenament la nova normativa.
--	--

Taula 181. Acció G.10.A2. Implantar el vot electrònic

Acció G.10.A2

Implantar el vot electrònic per a l'elecció dels òrgans de govern i representació de la UIB

Coordinador: [Secretaria General](#)

Justificació	Fites
○ Adoptar, per part de la UIB, un sistema de vot electrònic que en permeti l'ús en els processos electorals de la UIB. El vot electrònic consisteix en l'emissió de vots per mitjans electrònics. Aquest mecanisme afavoreix la participació, ja que facilita el procés de votació perquè pot ser efectuat de manera remota.	2024 ○ Implantar una eina de vot electrònic i començar-la a posar en funcionament. 2025-2027 ○ Augmentar el nombre d'actuacions participatives que incloguin votació electrònica i fer-ne el seguiment.
Detall	
○ Implantar una eina de vot electrònic i posar-la en marxa.	

Taula 182. Acció G.10.A3. Implantar el Pla antifrau de la UIB

Acció G.10.A3	
Implementar el Pla antifrau de la UIB. Coordinador: Secretaria General	
Justificació	Fites
En el seu compromís amb la transparència, la UIB ha d'aplicar una sèrie de mesures relatives a les quatre fases que configuren el cicle antifrau descrites al Pla antifrau de la UIB.	2024 - Continuar el desplegament de les mesures recollides al Pla antifrau. 2025 - Estudiar l'eficàcia d'aquestes mesures i la viabilitat d'implantar-les a àmbits diferents dels prevists al Pla antifrau. 2026 - Estendre la cultura de control a tota la gestió econòmica de la UIB. 2027 - Verificar i corregir, si cal, tots els mecanismes implantats.
Detall	
Implantar una eina de vot electrònic i posar-la en marxa.	

Taula 183. Indicador G.10.N1. Actes de transparència realitzats

Indicador G.10.N1		
Actes de transparència derivats de les accions d'aquest objectiu		
Càlcul	Valor actual	
Nombre d'actes de transparència anuals realitzats per l'aplicació de les accions d'aquest objectiu. Per exemple: introduir seguretat al FOU, publicar amb seguretat acords de centre, realitzar una elecció de representats mitjançant el vot electrònic, fer una acció de transparència relacionada amb el Pla antifrau, entre d'altres.	0	
	Estimacions	
	2024	0
	2025	2
	2026	5
	2027	10

Annex I: Índex de taules

Taula 1. Oferta acadèmica	9
Taula 2. Nombre d'alumnes	10
Taula 3. Col·lectius entre els alumnes.....	11
Taula 4. Resultats de docència.....	13
Taula 5. Recerca i innovació.....	14
Taula 6. Activitats de cultura	14
Taula 7. Activitats de cooperació.....	15
Taula 8. Xarxes socials.....	15
Taula 9. Recursos materials	16
Taula 10. Recursos Humans	17
Taula 11. Matriu d'objectius estratègics.....	20
Taula 12. Objectius de l'eix de docència.....	22
Taula 13. Acció D.01.A1. Dissenyar i implantar un pla de sostenibilitat	24
Taula 14. Indicador D.01.N1. Estudis amb el Pla de sostenibilitat implantat.....	25
Taula 15. Acció D.02.A1. Donar visibilitat a l'aprenentatge servei.....	26
Taula 16. Acció D.02.A2. Establir mecanisme de reconeixement.....	28
Taula 17. Indicador D.02.N1. Projectes d'aprenentatge servei duts a terme	29
Taula 18. Acció D.03.A1. Dissenyar i implantar un pla d'accessibilitat.....	31
Taula 19. Indicador D.03.N1. Estudis amb el Pla d'accessibilitat implantat	32
Taula 20. Acció D.04.A1. Identificar les causes d'abandonament	34
Taula 21. Acció D.04.A2. Executar les actuacions proposades al Pla	35
Taula 22. Acció D.04.A3. Reforçar el servei d'orientació als futurs alumnes	35
Taula 23. Indicador D.04.N1. Taxa d'abandonament de l'estudi el primer any	36
Taula 24. Acció D.05.A1. Definir un pla per fomentar l'ocupabilitat.....	38
Taula 25. Acció D.05.A2. Fer dues experiències pilot	38
Taula 26. Indicador D.05.N1. Grau de satisfacció sobre les pràctiques externes	39
Taula 27. Acció D.06.A1. Analitzar el mapa actual de titulacions.....	40
Taula 28. Acció D.06.A2. Elaborar una proposta de disseny del mapa de titulacions.....	41
Taula 29. Indicador D.06.N1. Mapa de titulacions	42

Taula 30. Acció D.07.A1. Establir convenis per a la gestió d'una borsa d'habitatge	43
Taula 31. Acció D.07.A2. Definir una estratègia de mobilitat.....	44
Taula 32. Acció D.07.A3. Augmentar l'oferta de postgrau en anglès	45
Taula 33. Indicador D.07.N1. Alumnes de mobilitat internacional.....	46
Taula 34. Indicador D.07.N2. Alumnes estrangers de nou ingrés de màster	47
Taula 35. Acció D.08.A1. Millorar la coordinació de les seus universitàries.....	48
Taula 36. Acció D.08.A2. Establir polítiques de promoció de les seus universitàries.....	49
Taula 37. Indicador D.08.N1. Alumnes de cada seu universitària	50
Taula 38. Acció D.09.A1. Dissenyar un protocol de transformació de la docència	52
Taula 39. Acció D.09.A2. Validar el protocol.....	53
Taula 40. Indicador D.09.N1. Protocol de transformació de la docència universitària aprovat	53
Taula 41. Acció D.10.A1. Millorar la formació dels docent.....	54
Taula 42. Acció D.10.A2. Fomentar la innovació educativa.....	55
Taula 43. Indicador D.10.N1. Cursos de formació impartits per al PDI	56
Taula 44. Indicador D.10.N2. Assistència de professors de la UIB a cursos de formació	57
Taula 45. Indicador D.10.N3. Projectes docents innovadors actius	57
Taula 46. Acció D.11.A1. Identificar les necessitats de la societat en aspectes formatius	59
Taula 47. Acció D.11.A2. Dissenyar microcredencials professionals	60
Taula 48. Acció D.11.A3. Modificar el reglament sobre estudis propis.....	61
Taula 49. Indicador D.11.N1. Microcredencials expedides	61
Taula 50. Acció D.12.A1. Identificar les dades de docència que són d'interès	63
Taula 51. Acció D.12.A2. Dissenyar uns quadres de comandament.....	64
Taula 52. Indicador D.12.N1. Indicadors disponibles	65
Taula 53. Acció D.13.A1. Dissenyar el nou sistema qualitat de la UIB i triar una eina	66
Taula 54. Acció D.13.A2. Implantar l'eina informàtica	67
Taula 55. Acció D.13.A3. Fer dues experiències pilot	68
Taula 56. Acció D.13.A4. Implantar i certificar el nou sistema de garantia de qualitat	69
Taula 57. Indicador D.13.N1. Centres amb el nou sistema de garantia de qualitat implantat	69
Taula 58. Acció D.14.A1. Definir un nou model d'avaluació docent i triar una eina per aplicar-ho ...	71
Taula 59. Acció D.14.A2. Implantar l'eina informàtica d'avaluació docent.....	72
Taula 60. Acció D.14.A3. Fer una experiència pilot d'avaluació docent.....	73

Taula 61. Indicador D.14.N1. Percentatge de professors avaluats amb el nou sistema	74
Taula 62. Objectius de l'eix de recerca	76
Taula 63. Acció R.01.A1. Avaluar la contribució de la recerca als ODS de l'ONU	77
Taula 64. Acció R.01.A2. Fer campanyes informatives i de sensibilització sobre els ODS	78
Taula 65. Acció R.01.A3. Mantenir incentius econòmics per recerca vinculada als ODS	79
Taula 66. Indicador R.01.N1. Percentatge de treballs de fi de màster que incideixen en els ODS	80
Taula 67. Indicador R.01.N2. Percentatge de tesis doctorals que incideixen en els ODS	80
Taula 68. Indicador R.01.N3. Percentatge de projectes de recerca que incideixen en els ODS.....	81
Taula 69. Acció R.02.A1. Elaborar un document sobre la integritat i l'ètica en la recerca.....	82
Taula 70. Acció R.02.A2. Fer activitats formatives sobre integritat científica	84
Taula 71. Indicador R.02.N1. Guia de referència sobre integritat i ètica en la recerca publicada	85
Taula 72. Indicador R.02.N2. Assistents a formació sobre integritat científica.....	85
Taula 73. Acció R.03.A1. Millorar els mecanismes de captació de personal de recerca	86
Taula 74. Acció R.03.A2. Millorar l'atracció i la retenció de talent investigador.....	87
Taula 75. Indicador R.03.N1. Nombre d'investigadors que s'incorporen a la UIB	89
Taula 76. Indicador R.03.N2. Nombre de personal tècnic de suport a la recerca a la UIB.....	89
Taula 77. Acció R.04.A1. Establir una política de manteniment de les infraestructures científiques.	90
Taula 78. Acció R.04.A2. Consolidar els mecanismes de millora de la infraestructura científica	91
Taula 79. Acció R.04.A3. Facilitar l'accés a grans infraestructures i equipament de recerca	92
Taula 80. Indicador R.04.N1. Finançament dedicat a l'equipament científic	93
Taula 81. Acció R.05.A1. Establir un mecanisme estable de finançament de projectes de recerca ...	95
Taula 82. Acció R.05.A2. Fomentar la participació en convocatòries de finançament de la recerca..	95
Taula 83. Acció R.05.A3. Establir un nou programa de promoció de la investigació	96
Taula 84. Indicador R.05.N1. Ingressos per personal investigador doctor	97
Taula 85. Indicador R.05.N2. Projectes finançats pel Programa de Foment de la Recerca i la Innovació de la UIB	98
Taula 86. Indicador R.05.N3. Quantia finançada pel Programa de Foment de la Recerca i la Innovació de la UIB	98
Taula 87. Acció R.06.A1. Augmentar el finançament provinent de l'àmbit internacional	100
Taula 88. Acció R.06.A2. Implementar mesures per fomentar la mobilitat dels investigadors	101
Taula 89. Indicador R.06.N1. Ràtio d'ingressos internacionals entre personal investigador doctor	102
Taula 90. Indicador R.06.N2. Nombre de projectes d'àmbit europeu participats i coordinats	103

Taula 91. Acció R.07.A1. Establir un procediment per gestionar les dades d'investigació	104
Taula 92. Acció R.07.A2. Actualitzar el catàleg de projectes i millorar l'accés obert als resultats.....	105
Taula 93. Acció R.07.A3. Fer activitats formatives sobre ciència oberta.....	105
Taula 94. Indicador R.07.N1. Recursos en accés obert sobre recerca vinculats a la UIB	106
Taula 95. Acció R.08.A1. Aprovar normativa flexible sobre els grups de recerca	107
Taula 96. Acció R.08.A2. Establir una assignació pressupostària als grups de recerca	108
Taula 97. Indicador R.08.N1. Grups d'investigació	109
Taula 98. Acció R.09.A1. Reglamentar un mecanisme d'avaluació de la recerca.....	110
Taula 99. Acció R.09.A2. Dur a terme activitats formatives sobre avaluació de la recerca	112
Taula 100. Indicador R.09.N1. Disposar d'un reglament per a l'avaluació integral de la recerca	113
Taula 101. Acció R.10.A1. Elaborar normativa sobre personal tècnic o de suport a la investigació.....	115
Taula 102. Acció R.10.A2. Contractar personal de suport associat a estructures de recerca	116
Taula 103. Indicador R.10.N1. Ràtio d'investigadors doctors per tècnics de suport.....	117
Taula 104. Objectius de l'eix de transferència i cultura.....	118
Taula 105. Acció T.01.A1. Promocionar la participació i el voluntariat de la comunitat universitària.....	120
Taula 106. Indicador T.01.N1. Membres de la comunitat universitària que participen en algun voluntariat.....	121
Taula 107. Acció T.02.A1. Organitzar activitats de foment de la cultura emprendedora	123
Taula 108. Acció T.02.A2. Elaborar un programa de mentorització a emprendadors	124
Taula 109. Indicador T.02.N1. Empreses creades per titulats de la UIB en el marc del programa de mentorització	126
Taula 110. Acció T.03.A1. Desenvolupar un pla de mecenatge de la UIB	127
Taula 111. Acció T.03.A2. Impulsar el programa Alumni.....	128
Taula 112. Indicador T.02.N1. Fons compromesos per la societat civil per a activitats de mecenatge	129
Taula 113. Indicador T.03.N2. Participants al programa Alumni	129
Taula 114. Acció T.04.A1. Crear un portal de participació empresarial	130
Taula 115. Acció T.04.A2. Organitzar punts de trobada entre la UIB i empreses o institucions	131
Taula 116. Acció T.04.A3. Convocatòries de consultoria científica i d'R+D+I en projectes empresarials	133
Taula 117. Indicador T.04.N1. Contractes d'R+D+I amb empreses o institucions.....	133
Taula 118. Indicador T.04.N2. Trobades entre la UIB i empreses o institucions	134

Taula 119. Acció T.05.A1. Formar en divulgació científica el personal investigador	135
Taula 120. Acció T.05.A2. Crear un sistema de reconeixement de les iniciatives de divulgació.....	136
Taula 121. Indicador T.05.N1. Investigadors formats en difusió científica	137
Taula 122. Indicador T.05.N2. Reconeixement d'accions de divulgació.....	137
Taula 123. Acció T.06.A1. Incrementar la difusió d'activitats de la cultura de la UIB	138
Taula 124. Acció T.06.A2. Donar visibilitat i rellevància social a Edicions UIB	139
Taula 125. Indicador T.06.N1. Activitats de la cultura de la UIB publicades	140
Taula 126. Indicador T.06.N2. Publicacions d'Edicions UIB venudes en un any.....	141
Taula 127. Acció T.07.A1. Preparar la candidatura i la proposta d'Universitat Europea	143
Taula 128. Acció T.07.A2. Tirar endavant les accions especificades a la proposta	143
Taula 129. Indicador T.07.N1. Proposta de candidatura enviada.....	144
Taula 130. Indicador T.07.N2. Proposta de candidatura acceptada.....	144
Taula 131. Acció T.08.A1. Redissenyar el web institucional	146
Taula 132. Acció T.08.A2. Crear un butlletí de notícies per al públic extern.....	147
Taula 133. Indicador T.08.N1. Visites diàries al lloc web institucional	148
Taula 134. Indicador T.08.N2. Lectures del butlletí	148
Taula 135. Acció T.09.A1. Aplicar un programa de validació i una prova de concepte.....	149
Taula 136. Acció T.09.A2. Oferir assessorament jurídic per a contractes comercials	150
Taula 137. Indicador T.09.N1. Acords i contractes de propietat industrial i intel·lectual vigents	151
Taula 138. Acció T.10.A1. Crear un portal web de la dada UIB	152
Taula 139. Indicador T.10.N1. Indicadors públics al Portal de la dada	153
Taula 140. Objectius de l'eix de gestió.....	154
Taula 141. Acció G.01.A1. Millorar l'eficiència energètica de les infraestructures	155
Taula 142. Acció G.01.A2. Implantar instal·lacions de generació d'energia renovable	157
Taula 143. Acció G.01.A3. Implantar un pla de mobilitat	158
Taula 144. Indicador G.01.N1. Percentatge d'autoconsum d'energia elèctrica.....	159
Taula 145. Indicador G.01.N2. Percentatge de places d'aparcament de la UIB restringides	160
Taula 146. Acció G.02.A1. Avaluar la qualitat de vida laboral del personal de la UIB.....	161
Taula 147. Acció G.02.A2. Avançar cap a un campus sense fum de tabac	162
Taula 148. Acció G.02.A3. Oferir formació en matèria de promoció de la salut	163
Taula 149. Indicador G.02.N1. Percentatge de personal del qual s'ha avaluat la vida laboral	164

Taula 150. Indicador G.02.N2. Accions formatives relacionades amb la promoció de la salut	164
Taula 151. Acció G.03.A1. Implantar el III Pla d'igualtat	165
Taula 152. Acció G.03.A2. Activar un nou protocol contra l'assetjament sexual i per raó de sexe ..	166
Taula 153. Indicador G.03.N1. Percentatge de mesures del Pla d'igualtat assolides	167
Taula 154. Indicador G.03.N1. Actuacions contra l'assetjament sexual i per raó de sexe dutes a terme	168
Taula 155. Acció G.04.A1. Identificar i prioritzar els grups externs d'interès	169
Taula 156. Acció G.04.A2. Crear un portal de participació	170
Taula 157. Acció G.04.A3. Crear una línia específica de promoció de l'oferta docent de la UIB	171
Taula 158. Indicador G.04.N1. Participacions recollides al Portal	172
Taula 159. Acció G.05.A1. Analitzar i redissenyar la comunicació interna	173
Taula 160. Acció G.05.A2. Redissenyar el contingut i l'estructura dels portals interns	174
Taula 161. Acció G.05.A3. Fomentar els valors de la UIB	175
Taula 162. Indicador G.05.N1. Interaccions amb els butlletins	176
Taula 163. Acció G.06.A1. Dissenyar una arquitectura institucional	177
Taula 164. Acció G.06.A2. Fer un prototip d'Administració excel·lent	178
Taula 165. Acció G.06.A3. Continuar la millora dels processos i serveis	179
Taula 166. Indicador G.06.N1. Arquitectura dissenyada	180
Taula 167. Indicador G.06.N2. Procediments simplificats	180
Taula 168. Acció G.07.A1. Fer un inventari de dades i indicadors clau per àmbits	182
Taula 169. Acció G.07.A2. Construir un magatzem de dades	182
Taula 170. Acció G.07.A3. Implantar processos automàtics de sincronització de dades	184
Taula 171. Indicador G.07.N1. Taules amb dades corporatives de qualitat consolidades	184
Taula 172. Acció G.08.A1. Actualitzar la relació de llocs de treball	186
Taula 173. Acció G.08.A2. Revisar la normativa sobre les funcions i dotacions del PAS	187
Taula 174. Indicador G.08.N1. Relació de llocs de treball amb funcions publicada	188
Taula 175. Indicador G.08.N2. Acords normatius modificats	189
Taula 176. Acció G.09.A1. Implantar la comptabilitat analítica	190
Taula 177. Acció G.09.A2. Implantar una eina per confeccionar el pressupost de personal	191
Taula 178. Acció G.09.A3. Implantar un nou sistema de gestió comptable i patrimonial	191
Taula 179. Indicador G.09.N1. Disposar d'informes anuals de la comptabilitat analítica	192
Taula 180. Acció G.10.A1. Revisar el procediment normatiu de la institució	193

Taula 181. Acció G.10.A2. Implantar el vot electrònic.....	194
Taula 182. Acció G.10.A3. Implantar el Pla antifrau de la UIB.....	195
Taula 183. Indicador G.10.N1. Actes de transparència realitzats.....	196